

## ABSTRACT

Siti Rohmatilla, 2022, The Use of Drilling Technique in Teaching English Vocabulary at Third Grade of Islamic Elementary School (SDI) Pelita Hati Lenteng Sumenep. Thesis, English Teaching Learning Program (TBI), Tarbiyah Faculty, The State Islamic Insitute (IAIN) Madura. Advisor: Afifah Raihany M.Pd.

**Keywords: Drilling Technique, Teaching, Vocabulary**

Drilling technique is a technique for teaching language through dialogues wich emphasize on the student's habit formation by repetition, memorizing grammatical structure, and tense transformation, using the target language and the culture whre the language is spoken.

The researcher has two formulation, first what kinds of drilling method in teaching English vocabulary used by the teacher at third grade of Islamic elementary school (SDI) Pelita Hati, Lenteng Sumenep. Second how does the teacher implement the drilling method in teaching English vocabulary at thid grade of Islamic Elementary school (SDI) pelita Hati, Lenteng umenep.

Meanwhile the purpose of this research are first, to know what kinds of drilling method used by the teacher in teaching English vocabulary at third grade of Islamic Elementary school (SDI) Pelita Hati Lenteng Sumenep. Second, to know the implementation of drilling method used by the teacher in teaching English vocabulary at thid grade of Islamic elementary school (SDI) Pelita Hati Lenteng Sumenep.

This study is a qualitative study using descriptive method of analysis. The researcher uses the technique of interview and observation in obtaining data from the teacher and the student. To interview the researcher also uses documentary images of interview made online via whatsapp application and observation in field. And researcher analysis the data through three concurrent there are: Data condensation, data display, and the last is drawing and verifying conclusion. While, to check the data validity researcher use triangulation, and member checking.

The result of this study show the kinds of drilling method that have been used by the teacher at third grade of Islamic elementary school (SDI) Pelita Hati Lenteng Sumenep, there are: repetition drill, question and answer drill, transformation drill, and backward build up. And for the implementation the teacher use repetititon drill when give new vocabulary to make student know how to pronounce correctly. He use question and answer drill to know the student get the point or no. he use transformation drill when give materi simple present tense. And the last he use expansion drill when he give the student a long sentence and the student trouble with the sentence. Hopefully this research can be usefull to add a knowledge for the teacher and the student.

## ABSTRAK

Siti Rohmatilla, 2022. Penggunaan Metode Drilling Dalam Mengajar Kosakata Bahasa Inggris di Kelas 3 Sekolah Dasar Islam (SDI) Pelita Hati, Lenteng Sumenep, Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah, Insitut Agama Islam Negeri Madura. Pembimbing: Afifah Raihany M.Pd

### **Kata Kunci: Drilling Teknik, Mengajar, kosakata**

Drilling teknik adalah suatu teknik pengajaran bahasa melalui dialog yang menekankan pada pembentukan kebiasaan siswa melalui pengulangan, menghafal struktur gramatikal, dan transformasi tense, dengan meggunakan bahasa sasaran dan budaya dimana bahasa tersebut digunakan.

Peneliti memiliki dua rumusan masalah. Pertama, metode drilling apa yang digunakan guru dalam mengajarkan kosakata Bahasa Inggris di kelas 3 Sekolah Dasar Islam (SDI) Pelita Hati Lenteng Sumenep. Kedua, bagaimana guru menerapkan metode drill dalam pembelajaran kosakata bahasa Inggris di kelas 3 Sekolah Dasar Islam (SDI) Pelita Hati Lenteng Sumenep. Sedangkan untuk tujuan adanya peelitian ini adalah, pertama peneliti ingin mengetahui macam cam metode drilling yang digunakan oleh guru pada saat mengajar kosakata bahasa Inggris di kelas 3 Sekolah Dasar Islam (SDI) pelita hati, Lenteng Sumenep. Kedua, peneliti ingin mengetahui bagaimana penerapan guru dalam mengajar bahasa Inggris di kelas 3 Sekolah Dasar Islam (SDI) Pelita Hati Lenteng Sumenep.

Peneliitian ini menggunakan metode kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif analisis. Peneliti menggunakan teknik wawancara dan observasi dalam memperoleh data dari guru dan siswa. Untuk wawancara peneliti juga menggunakan gambar dokumentasi wawancara yang dilakukan secara online melalui aplikasi WhatsApp dan observasi di lapangan. Dan peneliti menganalisis data menggunakan tiga cara yaitu dengan: data condensation, data display dan darawing and verifying conclusion. Sementara untuk mengecek datanya peneliti menggunakan triangulasi dan member checking.

Hasil ini menunjukkan bahwa guru menggunakan 4 metode drilling dalam mengajar bahasa inggris, yaitu: repetition drill, question and answer drill. Transformation drill, dan yang terakhir adalah backward buil up. Dia memakai repetition drill ketika memberi murid kosakata baru untuk membuat murid mengetahui bagaimana ara pengucapan yang benar. Di memakai transformation drill ketika memberikan materi tentan simple present tense. Dan yang terakhir dia memakai expansion drill ketika memberi murid sebuah kalimat yang panjang dan murid kesulitan dengan kalimat tersebut. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat untuk menambah pengetahuan bagi guru dan siswa.