

ABSTRACT

Fauzah Umamah, 2022, *The Study of Argumentation Structure of Students' Essay at The Fourth Semester of English Teaching Learning Program IAIN Madura*, Thesis, English Teaching Learning Program (TBI), Tarbiyah Faculty, State Islamic Institute of Madura, Advisor: Abd. Ghofur, M.Pd.

Keywords: Argumentation Structure, Argumentative Essay, Essay

Argumentation structure is the structure of the argumentation essay which consists of the introduction explanation of the issue, body summary of other sides argument, conclusion that is usually contain about summary of your point of you, and the topic argumentation essay discussed is about conflict.

Research focus for this research is how the argumentation structure of students' essay depicted at the fourth semester of English teaching learning program IAIN Madura. In this research conducted because the researcher found some students difficult in writing essay, may include a writing essay argumentative. So that the researcher here will analyze the results of writing argumentation structure of students' essay of English teaching learning program in the writing 3 course, from the results of writing argumentative essays students will be used as material in this study. In this research, the researcher uses qualitative approach. In qualitative approach the researcher has data analysis techniques that is content analysis. Content analysis is a research technique for making replicable and valid inferences from texts (or other meaningful matter) to the contexts of their use.

Research finding of this research that found by the researcher are 12 argumentation essays with different structures that have been obtained, collected from students at the 4th semester of writing 3. From the 4th semester of English teaching learning program IAIN Madura, only 12 essays were taken because the essay is argumentative essays and the others were expository essays and descriptive essays. From the 12 argumentative essays, only a few are correct in accordance with the theory, the correct argumentation structure includes introduction, body, conclusion and tell the issue followed by argument.

From the results expected by the researchers above, it shows that many of the argumentation structure essays written by students are not appropriate. So, it is recommended to understand more about the correct and appropriate argumentation structure.

ABSTRACT

Fauzah Umamah, 2022, *Kajian Struktur Argumentative Esainya Mahasiswa Semester Empat Program Belajar Mengajar Bahasa Inggris IAIN Madura*, Skripsi, Tadris Bahasa Inggris (TBI), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Penasehat: Abd. Ghofur, M.Pd.

Kata Kunci: Struktur argumentasi, Esai Argumentative, Esai

Struktur argumentasi adalah struktur esai argumentasi yang terdiri dari pendahuluan penjelasan masalah, rangkuman isi argumen pihak lain, kesimpulan yang biasanya berisi tentang rangkuman pendapat Anda, dan topik esai argumentasi yang dibahas adalah tentang konflik.

Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah bagaimana struktur argumentasi karangan mahasiswa yang digambarkan pada semester IV program belajar bahasa Inggris IAIN Madura. Dalam penelitian ini dilakukan karena peneliti menemukan beberapa siswa kesulitan dalam menulis esai, mungkin termasuk menulis esai argumentatif. Sehingga peneliti disini akan menganalisis hasil penulisan struktur argumentasi esai mahasiswa program belajar mengajar bahasa Inggris pada mata kuliah writing 3, dari hasil penulisan esai argumentatif mahasiswa akan dijadikan bahan dalam penelitian ini. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif. Dalam pendekatan kualitatif peneliti memiliki teknik analisis data yaitu analisis isi. Analisis isi adalah teknik penelitian untuk membuat kesimpulan yang dapat direplikasi dan valid dari teks (atau materi bermakna lainnya) ke konteks penggunaannya.

Hasil penelitian dari penelitian ini yang peneliti temukan adalah 12 esai argumentasi dengan struktur berbeda yang telah diperoleh, dikumpulkan dari mahasiswa semester 4 menulis 3. Dari semester 4 program belajar mengajar bahasa Inggris IAIN Madura, hanya diambil 12 esai karena esai tersebut adalah esai argumentatif dan yang lainnya adalah esai ekspositori dan esai deskriptif. Dari 12 esai argumentatif, hanya sedikit yang benar sesuai dengan teori, struktur argumentasi yang benar meliputi pendahuluan, isi, kesimpulan dan menceritakan masalah diikuti dengan argumen.

Dari hasil yang diharapkan peneliti di atas, menunjukkan bahwa banyak esai berstruktur argumentasi yang ditulis oleh mahasiswa tidak sesuai. Oleh karena itu, disarankan untuk lebih memahami struktur argumentasi yang benar dan tepat.