

ABSTRACT

Zainurrohim Hidayat 2022, *The Implementation of comic books media in reading ability at the ninth grade of SMP Nurul Islam Pasanggar Pegantenan Pamekasan*, Thesis, English Teaching Learning Program, Tarbiyah Faculty, State Islamic Institute of (IAIN) Madura. Supervisor: Henny Uswatun Hasanah, M. Pd.

Keyword: Reading, Media, Comic Book.

Comic book is a visual media that contains illustrated stories with pictures and conversations that serve to entertain readers. The comic book itself in English is often used in reading lessons that are to understand the stories made by the author using the comic book media.

There are two objectives in this research as an effort to solve a problem. The first is to find out how teachers implement comic book media in reading ability in the ninth grade of SMP Nurul Islam Pasanggar Pegantenan Pamekasan. The second step is to find out the advantages and disadvantages of comic book media in reading ability in the ninth grade of SMP Nurul Islam Pasanggar Pegantenan Pamekasan.

In this study used qualitative research. and the data is descriptive because it needs to describe the advantages and disadvantages of comic book media in reading ability in the ninth grade of SMP Nurul Islam Pasanggar Pegantenan Pamekasan. So that students can and are able to overcome these shortcomings, the teacher must overcome these problems by paying attention to the media used and the abilities of each student.

The results of this study found that students' difficulties occurred from several factors, including the most common of which students felt bored with media facilities that depended on guide books. And in the end, it was successful, by proving it using media that was rarely used, namely comic books for students to read. Before understanding comic book media and how to apply it, they finally began to understand according to their respective conditions. In accordance with the teacher's suggestion to increase the learning potential of these students or by providing new methods and facilitating them with learning media that makes them not feel bored.

ABSTRAK

Zainurrohim Hidayat 2022, *Implementasi media buku komik dalam kemampuan membaca siswa kelas sembilan SMP Nurul Islam Pasanggar Pegantenan Pamekasan*, Skripsi, Program Belajar Mengajar Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah, Institut Islam Negeri (IAIN) Madura. Dosen Pembimbing: Henny Uswatun Hasanah, M. Pd

Kata Kunci: Membaca, Media, Buku Komik.

Buku Komik adalah merupakan media visual yang berisi cerita yang diilustrasikan dengan gambar dan percakapan yang berfungsi untuk menghibur pembaca. Buku komik itu sendiri dalam bahasa Inggris sering digunakan dalam pelajaran reading yang bersifat memahami cerita yang dibuat oleh pengarang dengan menggunakan media buku komik tersebut.

Ada tiga tujuan dalam penelitian ini sebagai upaya penyelesaian suatu masalah. Yang pertama untuk mengetahui bagaimana guru mengimplementasikan media buku komik dalam kemampuan membaca di kelas Sembilan SMP Nurul Islam Pasanggar Pegantenan Pamekasan. Selanjutnya yang ke dua adalah untuk mengetahui kelebihan dan kekurangan media buku komik dalam kemampuan membaca di kelas Sembilan SMP Nurul Islam Pasanggar Pegantenan Pamekasan.

Dalam penelitian ini digunakan penelitian kualitatif. dan datanya bersifat deskriptif karena perlu menggambarkan kelebihan dan kekurangan media buku komik dalam kemampuan membaca di kelas Sembilan SMP Nurul Islam Pasanggar Pegantenan Pamekasan. Agar siswa bisa dan mampu mengatasi kekurangan tersebut dengan cara guru harus mengatasi masalah tersebut dengan memperhatikan media yang digunakan dan kemampuan dari masing-masing siswa.

Hasil dari penelitian ini menemukan bahwa kesulitan siswa terjadi dari beberapa factor, diantaranya yang paling lumrah siswa merasa bosan dengan fasilitas media yang bergantung terhadap buku panduan. Dan akhirnya berhasil, dengan dibuktikannya menggunakan media yang jarang digunakan yaitu buku komik siswa dalam membacanya. Sebelum memahami media buku komik dan cara menerapkannya hingga pada akhirnya mereka mulai memahami sesuai kondisi masing-masing. Sesuai dengan saran guru untuk meningkatkan potensi belajar siswa tersebut atau dengan cara memberikan metode baru dan memfasilitasi mereka dengan media pembelajaran yang membuat mereka tidak merasa bosan.