

## ABSTRACT

**YANTI RISKA DEWI, 2022**, “*The Application of Teaching Strategies Used by English Teacher in Seventh Grade at MTs. Darul Akhlaq Pamekasan*”, Skripsi, Program study Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah, Institute Agama Islam Negeri Madura (IAIN Madura), Dosen Pembimbing: Achmad Baidawi M,Pd.

**Keywords: The application, teaching strategies, English Teacher**

Teaching strategies is to teach students in an interesting way with various variations so that students avoid from lazy and create a comfortable and fun learning atmosphere comfortable. . Based on the background above, the research problem in this study are *firstly* What are the strategies used by English Teacher Of The Seventh Grade at MTS.Darul Akhlaq Pamekasan? *Second* How are the strategies applied by English Teacher Of The Seventh Grade at MTS.Darul Akhlaq Pamekasan? In this study using a qualitative approach and the type is descriptive. Which is the result of the description in this thesis obtained through data that researchers can get from the results of observation and go directly to the field during teaching and learning activities using picture and interviews directly to data sources, besides that there is some documentation as data collection.

From the results of the research that researchers can get about the strategies used by English teacher in seventh grade at Mts Darul akhlaq and how the application of teaching strategies used by English teacher in seventh grade at Mts Darul Akhlaq Pamekasan? The teacher use one strategy namely Problem based learning (PBL) the second, How the strategy applied by English teacher in seventh grade at mts darul akhlaq pamekasan. the teacher use three steps : Pre-Teaching, While- Teaching, and Post- Teaching,

Base on the research above, the researcher have the advice to the seventh grade teacher and student of Mts Darul akhlaq pamekasan in implementation of the learning process, the teacher must really pay attention to student presentations and teach what wrong in student presentations to make it better. And for the student , they must prepare themselves before presentations and have the enthusiasm to study and presentations to improve their ability in English language.

## ABSTRAK

**YANTI RISKA DEWI, 2022,**” *Penerapan Strategi Mengajar yang Digunakan Guru Bahasa Inggris Kelas VII di MTs. Darul Akhlaq Pamekasan*”, Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN Madura), Dosen Pembimbing: Achmad Baidawi M,Pd.

**Kata Kunci: Penerapan, strategi mengajar, Guru Bahasa Inggris**

Strategi mengajar adalah mengajar siswa dengan cara yang menarik dengan berbagai variasi agar siswa terhindar dari rasa malas dan menciptakan suasana belajar yang nyaman dan menyenangkan. . Berdasarkan latar belakang di atas, masalah penelitian dalam penelitian ini adalah pertama Apa strategi yang digunakan oleh Guru Bahasa Inggris Kelas VII di MTS. Darul Akhlaq Pamekasan? Kedua Bagaimana strategi yang diterapkan oleh Guru Bahasa Inggris Kelas VII MTS.Darul Akhlaq Pamekasan?

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan bertipe deskriptif. Yang mana hasil uraian dalam tugas akhir ini diperoleh melalui data-data yang peneliti peroleh dari hasil observasi dan terjun langsung ke lapangan pada saat kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan gambar dan wawancara langsung ke sumber data, selain itu terdapat beberapa dokumentasi sebagai data. koleksi.

Dari hasil penelitian yang peneliti dapatkan tentang pertama yaitu penerapan strategi mengajar yang digunakan oleh guru bahasa Inggris di kelas tujuh di MTs Darul Akhlaq Pamekasan., guru menggunakan guru menggunakan strategi berbasis masalah (PBL) dan yang kedua adalah bagaimana guru mengaplikasikan strategi yang di gunakan oleh guru di kelas tujuh di Mts Darul Akhlaq pamekasan. ., guru menggunakan tiga langkah: Pra-Mengajar, Saat Mengajar, dan Pasca Mengajar.

Berdasarkan penelitian di atas, peneliti memiliki saran kepada guru kelas VII dan siswa MTs Darul akhlaq pamekasan dalam pelaksanaan proses pembelajaran, guru harus benar-benar memperhatikan presentasi siswa dan mengajarkan apa yang salah dalam presentasi siswa agar lebih baik. . Dan bagi mahasiswa, mereka harus mempersiapkan diri sebelum presentasi dan memiliki semangat untuk belajar dan presentasi untuk meningkatkan kemampuan mereka dalam bahasa Inggris.