**ABSTRACT**

Witri Alfian, 2022, *Grammatical Errors Done by Students in Reviewing the Material Conveyed by the Lecturer of TEFL through WhatsApp Voice Note*, Thesis, English Teaching Learning Program, Tarbiyah Faculty, Advisor: Dr. A. Ghufran Ferdiant, M.Pd.

**Keywords: *Grammatical Errors, Reviewing, Speaking, WhatsApp Voice Note.***

English language’s grammar is a difficult part in speaking for English foreign language learners. Thus, grammatical errors can frequently occur on their speaking performances. This phenomenon can be found in the reviews of the 5th semester students of English Teaching Learning Program of IAIN Madura Academic Year 2021/2022 in C class. There are 2 objectives of this research which are to know the grammatical errors done by students of TEFL in reviewing the material conveyed by the lecturer through WhatsApp voice note, and kind of grammatical error that dominates the errors done by them. The research approach is qualitative approach with content analysis research design because the researcher analyzes the content of the students’ reviews to know their grammatical errors. The data are collected from the observation and documentation technique and analyzed using Dulay, Burt, and Krashen’s Surface Strategy Taxonomy theory which include omission, addition, misordering, and misformation. The result shows that there are 173 cases of grammatical error. They consist of 96 omission errors, 39 addition errors, 7 misordering errors, and 31 misformation errors. Kind of grammatical error that dominates all of the students’ errors is omission errors with 96 errors or 55,49 % of the whole error occurrences and 21 kinds of essential grammatical morphemes or items that were omitted. This research can be potentially used in English teaching and learning process as a helpful source that provides some insights of the students’ grammatical problems that the analysis can be useful to fix and improve their grammar knowledge.

**ABSTRAK**

Witri Alfian, 2022, *Kesalahan Tata Bahasa yang Dilakukan Mahasiswa dalam Mengulas Materi yang Disampaikan Dosen TEFL melalui Voice Note WhatsApp*, Skripsi, Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah, Pembimbing: Dr. A. Ghufran Ferdiant, M.Pd.

**Keywords: *Grammatical Errors, Reviewing, Speaking, WhatsApp Voice Note.***

Tata Bahasa Bahasa Inggris merupakan sebuah bagian yang sulit dalam berbicara untuk pelajar bahasa Inggris sebagai bahasa asing. Akibatnya, kesalahan tata bahasa sering terjadi dalam penampilan berbicara mereka. Fenomena ini dapat ditemukan dalam ulasan-ulasan dari mahasiswa semester 5 Tadris Bahasa Inggris IAIN Madura Tahun Ajaran 2021/2022 di kelas C. Ada dua tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui kesalahan tata bahasa yang dilakukan oleh mahasiswa TEFL dalam mengulas materi yang disampaikan dosen melalui voice note WhatsApp dan jenis kesalahan tata bahasa yang mendominasi kesalahan yang dilakukan oleh mereka. Pendekatan penelitiannya adalah pendekatan kualitatif dengan desain penelitian analisis konten karena peneliti menganalisis konten dari ulasan mahasiswa-mahasiswa untuk mengetahui kesalahan tata bahasa mereka. Data dikumpulkan dari teknik observasi dan dokumentasi dan dianalisa menggunakan teori Taksonomi Strategi Permukaan Dulay, Burt, dan Krashen yang meliputi omission, addition, misordering, dan misformation. Hasilnya menunjukkan bahwa ada 173 kasus kesalahan tata bahasa. Mereka terdiri dari 96 kesalahan omission, 39 kesalahan addition, 7 kesalahan misordering, dan 31 kesalahan misformation. Jenis kesalahan tata bahasa yang mendominasi semua kesalahan mahasiswa adalah kesalahan omission dengan 96 kesalahan atau 55,49% dari seluruh kejadian kesalahan dan 21 jenis morfem atau item gramatikal penting yang dihilangkan. Penelitian ini dapat berpotensi digunakan dalam proses mengajar dan belajar bahasa Inggris sebagai sumber bermanfaat yang memberikan beberapa wawasan tentang masalah tata bahasa mahasiswa yang analisisnya dapat berguna untuk memperbaiki dan meningkatkan pengetahuan tata bahasa mereka.