

## **ABSTRACT**

Syarifatul Mutmainnah, 2022, The Strategy to Overcome Students' Boredom toward English Lesson in the New Normal Era of 12<sup>th</sup> Grade SMA Toha Praktika Giligenting, Thesis, English Teaching and Learning Program, Faculty of Tarbiyah, State of Islamic Institute (IAIN) of Madura, Advisor Muliyadi, S.S., M. Pd.

### **Keywords: Boredom, Strategi to Overcome Students' Boredom**

Boredom is feeling or condition that students have when they do something repeatedly. There are many kinds of boredom that the students feel. In learning teaching get bored is a natural thing, the same with this case in learning teaching English lesson. The teacher to overcome students' boredom must have strategies. The strategy are used by the teacher are using lectured method, question and answer method, and give some game.

Researcher decided two focuses research; what kinds of boredom condntions are identified in English lesson and what strategy are used by the teacher to overcome students' boredom toward English lesson in the new normal era of 12<sup>th</sup> grade SMA Toha Praktika Giligenting. The purpose of this research is to identify kinds of boredom condntions are identified in English lesson and to analyze strategies are used by the teacher to overcome students' boredom toward English lesson in the new normal era of 12<sup>th</sup> grade SMA Toha Praktika Giligenting.

In this research, the researcher used qualitative as approach of this research and descriptive as kind of the research. The researcher uses three instruments in collecting data; observation, interview, and documentation. For analyzing the data, the researcher uses data reduction, data display, and data verification. Then the researcher uses triangulation of method in checking the data validty.

The reset of this study are the students of 12<sup>th</sup> grade SMA Toha Praktika Giligenting get bored in learning English lesson. They different experience kinds of boredom, namely normal boredom and positive boredom. The English teacher in 12<sup>th</sup> grade of SMA Toha Praktika Giligenting teach English lesson at the new normal era, uses the lectured method, question and answer method and give some game.

The significance of this research is to help the readers will get references. And for IAIN Madura to the next researcher for become a reference. And for the teacher will help the teacher in overcome boredom in the new normal era.

## ABSTRAK

Syarifatul Mutmainnah, 2022, Strategi Mengatasi Kebosanan Siswa terhadap Pelajaran Bahasa Inggris di Era New Normal pada Kelas 12 SMA Toha Praktika Giligenting, Skripsi, Program Studi Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Pembimbing Muliyadi, S.S., M. Pd.

### **Kata kunci: Kebosanan, Strategi Mengatasi Kebosanan**

Kebosanan merupakan perasaan atau kondisi yang dimiliki oleh seorang siswa, apabila mereka melakukan sesuatu secara berulang-ulang. Kebosanan itu sendiri mempunyai banyak macam dalam merasakan bosan. Dalam belajar dan mengajar merasa bosan merupakan hal yang wajar, sama halnya dalam mempelajari Bahasa Inggris. Untuk mengatasi kebosanan pada siswa, guru pasti mempunyai strategi untuk mengatasi kebosanan pada siswa. Strategi yang digunakan oleh guru Bahasa Inggris di SMA Toha Praktika Giligenting adalah strategi menggunakan metode ceramah, metode tanya dan jawab, serta memberikan game pada siswa kelas 12 SMA Toha Praktika Giligenting.

Penelitian menggunakan dua focus penelitian, yaitu: kondisi bosan semacam apa yang teridentifikasi dalam pelajaran Bahasa Inggris, dan strategi apa saja yang digunakan guru Bahasa Inggris pada kelas 12 SMA Toha Praktika Giligenting dalam mengatasi kebosanan terhadap Bahasa Inggris di era new normal. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kebosanan yang terjadi dalam belajar Bahasa Inggris dan strategi apa yang digunakan oleh guru Bahasa Inggris pada siswa kelas 12 di era new normal.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan kualitatif sebagai pendekatannya dan deskripsi sebagai jenis penelitiannya. Peneliti menggunakan tiga instrumen dalam mengoleksi data; observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk menganalisis data, peneliti menggunakan reduksi data, pemaparan data, dan verifikasi. Kemudian, peneliti menggunakan triangulasi metode dalam pengecekan kevalidan data.

Hasil dari penelitian ini yang ditemukan oleh peneliti ialah siswa kelas 12 di SMA Toha Praktika Giligenting merasakan bosan dalam belajar Bahasa Inggris. Mereka mengalami bosan yang berbeda yaitu kebosanan yang wajar dan positif. Guru Bahasa Inggris di kelas 12 SMA Toha Praktika Giligenting mengajar Bahasa Inggris di era new normal ini menggunakan strategi metode ceramah, metode tanya dan jawab dan metode game.

Penelitian ini semoga membantu pembaca untuk dijadikan referensi. Untuk peneliti selanjutnya di IAIN Madura semoga bisa dijadikan referensi. Dan untuk guru semoga bisa membantu mereka mengatasi kebosanan siswa dalam pelajaran bahasa inggris.