

ABSTRAK

Sitti Nurhotimah, 2020, Strategi Dosen Dalam Menerapkan Nilai Profetik Bagi Mahasiswa Fakultas Tarbiyah di IAIN Madura, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Jurusan Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing : Dr. H.

Kata Kunci : *strategi dosen, Penerapan, nilai Profetik*

Penerapan nilai profetik adalah suatu proses pembumian nilai-nilai kenabian melalui strategi yang digunakan oleh pendidik jika di dalam sebuah perguruan tinggi itu diterapkan oleh dosen, dalam hal ini penerapan nilai-nilai karifan profetik menjadi acuan khusus di Fakultas tarbiyah IAIN Madura yakni nilai profetik menjadi bagian dari visi-misi Fakultas tarbiyah, dan setiap SDM (sumber daya manusia) yang melingkup didalamnya wajib mengimplementasikannya, dan objek penerapan nilai profetik kepada mahasiswa tentunya adalah Dosen, sehingga dosen disini wajib benar-benar memahami konsep dari nilai profetik dan didukung dengan ada SOP dan program-program yang ditentukan oleh Pimpinan Fakultas tarbiyah IAIN Madura sehingga mempermudah dosen dalam menerapkannya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *Pertama*, perencanaan penerapan nilai profetik bagi mahasiswa Fakultas tarbiyah di IAIN Madura bertumpu pada perencanaan penerapan melalui sosialisasi nilai profetik, dan memberikan pemahaman bahwa Fakultas tarbiyah menerapkan nilai profetik yang dimulai setiap ada agenda Dekan memberikan sosialisasi dengan jargonnya Fakultas tarbiyah (salam profetik: Fakultas tarbiyah, religius kompetitif). *Kedua*, implementasi Penerapan nilai profetik bagi mahasiswa Fakultas tarbiyah di IAIN Madura ditekankan melalui setiap SDM didalamnya wajib mengimplementasikan nilai profetik, dengan mematuhi program-program yang ada didalamnya seperti Fakultas tarbiyah BERSERI (bersih, sejuk dan rapi), Fakultas tarbiyah hijau, dengan cara menjaga lingkungan yang bersih, membuang sampah pada tempatnya dan rapi dalam menata parkir. Selain itu, penerapan nilai profetik ini dilakukan dengan berlaku jujur, disiplin, amanah, menciptakan kepercayaan dan berlaku adil, Dosen diharuskan untuk menerapkannya kepada Mahasiswa karena dosen objek utama teladan dari mahasiswa. *Ketiga*, Evaluasi yang dilakukan oleh setiap Dosen dan Pimpinan menggunakan tolak ukur sejauh mana ketercapaian penerapan nilai profetik karena nilai profetik ini masih dalam tahap tahun kedua penerapannya. Ditunjang dengan adanya evaluasi yang dilakukan secara personal oleh Dosen, Pimpinan, dan seluruh stake holder Fakultas tarbiyah. Evaluasi dilakukan oleh Fakultas tarbiyah untuk mengetahui ketercapaian target yakni menjadikan Fakultas tarbiyah memiliki nilai guna dan bermanfaat bagi kalangan internal atau masyarakat di sekitarnya.