

## ABSTRACT

**Iif Shohaibatul Islamiyah**, 2019. *The Comparison between Left Hemisphere Dominance Students and Their Right one in Speaking Skill at the Third Semester Of TBI IAIN Madura*. Thesis, English Teaching Learning Program (TBI). Tarbiyah Faculty, State Islamic Institute (IAIN) of Madura. Advisor: **Abd.Ghofur, M.P.d**

**Keywords:** *dominant hemisphere, speaking skill*

Mastering speaking skill is necessary for all students. Many students take success in speaking skill as the main priority in learning a foreign language, because mastering speaking skill is a measurement whether they have mastered the other skills. However, it is not a simple case. The fact shows that there are some students still have difficulties in speaking skill. There are many factors that influence the successful in speaking skill and or in academic achievement. One of them is psychological types. All students have different psychological types especially brain dominance, some of them are left hemisphere dominance and others are right one.

There are two main research problems in this research they are do speaking skill of left hemisphere dominance students at the third semester of TBI IAIN Madura is better than their right one?. The second research problem is there any statistically significant difference between left hemisphere dominance students and the right one at the third semester of TBI IAIN Madura in speaking skill? The purposed of this research was to compare the speaking skill between left hemisphere dominance students and their right one at the third semester of TBI IAIN Madura.

This research is quantitative approach with causal comparative or ex-post facto research design. There are two variables of this research; they are dominance hemisphere as independent variable and speaking skill as dependent variable. There are 142 students at the third semester of IAIN Madura as the target population. While the sample itself is 40 students which is taken by using random sampling technique. The researcher used questionnaire and speaking test as the instrument. The acquired data from the questionnaire and speaking test the will be analyzed using *independent t-test* formula.

The result of this study shows that there is significant difference between left hemisphere dominance students and the right one at the third semester of TBI IAIN Madura in speaking skill. It is shown in data analysis t-value of 2.539 is significantly higher than t-table on significant level 5% that is only 2.02. ( $t_0 > t_t$ ;  $2.539 > 2.02$ ; level of significance 5%,  $df = 40$ ). The result also confirms that different psychological types (brain dominance) of the students give the difference effect to the students' language skill.

## ABSTRAK

**Iif Shohaibatul Islamiyah**, 2019. *The Comparison between Left Hemisphere Dominance Students and Their Right one in Speaking Skill at the Third Semester Of TBI IAIN Madura*. Skripsi, Tadris Bahasa Inggris (TBI), Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura. Pembimbing: **Abd. Ghofur, M.Pd**

**Keywords:** *hemisfer yang dominan, kemampuan berbicara*

Kemampuan berbicara merupakan sebuah kebutuhan untuk semua siswa. Banyak siswa menjadikan kesuksesan dalam kemampuan berbicara sebagai prioritas utama dalam mempelajari bahasa asing. Tetapi, hal itu bukanlah sebuah perkara mudah. Fakta menunjukkan bahwa masih ada beberapa siswa yang memiliki masalah dalam kemampuan berbicara ini. Ada banyak factor yang mempengaruhi kesuksesan siswa dalam kemampuan berbicara dan atau dalam memperoleh prestasi akademik. Salah satunya adalah tipe psikologi siswa. Semua siswa mempunyai perbedaan tipe psikologi khususnya dominasi otak, beberapa dari mereka adalah dominan otak kiri dan lainnya dominan otak kanan.

Ada dua masalah dalam penelitian ini yaitu apakah kemampuan berbicara Bahasa Inggris siswa yang dominan otak kiri pada semester tiga program studi TBI IAIN Madura lebih baik dari pada siswa yang dominan otak kanan? Masalah yang kedua adalah apakah ada perbedaan statistic yang signifikan antara siswa yang dominan otak kiri dan otak kanan pada semester tiga program studi Tadris Bahasa Inggris dalam kemampuan berbicara? Tujuan dari penelitian ini adalah untuk membandingkan kemampuan berbicara siswa yang dominan otak kiri dan otak kanan pada semester tiga program studi tersebut.

Penelitian ini merupakan pendekatan kuantitatif dengan bentuk penelitian kausal komparatif atau *ex-post facto*. Ada dua variabel dalam penelitian ini; yaitu dominasi otak sebagai independen variabel dan kemampuan berbicara sebagai dependen variabel. Ada 142 siswa pada program studi TBI IAIN Madura sebagai target populasi. Sementara sampelnya ada 40 siswa yang diambil menggunakan teknik sampel acak. Data yang diperoleh dari kuesioner dan tes berbicara akan dianalisis menggunakan rumus *independent t-test*.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa ada perbedaan signifikan antara siswa yang dominan otak kiri dan otak kanan pada semester tiga prodi TBI IAIN Madura dalam kemampuan berbicara. Hal tersebut ditunjukkan dalam data analisis yaitu nilai  $t$  2.539 ialah lebih besar dari pada  $t$ -tabel pada tingkat signifikan 5% yang hanya 2.02. ( $t_0 > t_t$ ; 2.539 > 2.02; tingkat signifikan 5%,  $df = 40$ ). Hasil penelitian ini juga menegaskan bahwa perbedaan tipe psikologi (dominasi otak) siswa memberi perbedaan pada kemampuan berbahasa mereka.