

## ABSTRACT

**Izzatul Mufidah**, 2022. *The Comparison of English Vocabulary Mastery between IPA and IPS Majors at 12<sup>th</sup> Grade Students of MA.Al-Djufri Blumbungan Pamekasan*. Undergraduate, thesis, English Teaching Learning Program (TBI), The State Islamic Institute (IAIN) of Madura. Advisor: Henny Uswatun Hasanah M.Pd.

**Key Words:** *IPA and IPS Majors, Vocabulary Mastery*

At the senior high school level, the majors are divided into two, well-known in Indonesian as IPA (*Ilmu Pengetahuan Alam*) sciences studies and IPS (*Ilmu Pegetahuan Sosial*) social studies. As well as in MA. Al-Djufri Blumbungan Pamekasan. Both majors have different characteristics of students and academic learning. But they still have some same subjects. English subject is one of them. In English subject, they certainly learned about vocabulary of English as second language. By this case the researcher is interested to conduct a research with a research problem, do the students IPA and IPS majors have significant difference on the vocabulary mastery at the 12<sup>th</sup> grade students of MA. Al-Djufri Blumbungan Pamekasan?. While the research objective of this research is to measure significant difference between the students IPA and IPS on the vocabulary mastery at the 12<sup>th</sup> grade students of MA. Al-Djufri Blumbungan Pamekasan. In this research uses alternative hypothesis stated that the students of IPA and IPS majors have significant difference on the vocabulary mastery at the 12<sup>th</sup> grade students of MA. Al-Djufri Blumbungan Pamekasan.

This research uses ex-post facto, which is going compare IPA and IPS students as independent variable and vocabulary mastery as dependent variable. The researcher took sample by using cluster random sampling, because this research consisted of two groups and had same material and treatment with same teacher. The researcher chooses one class from IPA major and one class from IPS major that for each classes consists of 20 students. So the total number of sample is 40 students. The technique of data analysis used in statistical analysis exactly dependent t-test for two small samples that are not related to analysis.

The result of this research showed that the students of IPA and IPS majors have significant difference on the vocabulary mastery at the 12<sup>th</sup> grade students of MA. Al-Djufri Blumbungan Pamekasan. It can be proven by the obtained ( $t_0$ ) is higher than t table at the level significance 0,05 or 5% df: 38 in the table The result of this research is important for teacher to know the differences of students' abilities and achievements. The researcher hopes that the teacher is able to help the students in improving English especially in vocabulary. And for the students, it is suggested to read and exercise more about vocabulary. For further researchers, the result of this research is able to be used as references if want to conduct the research next time.

## ABSTRAK

**Izzatul Mufidah**, 2022. *Studi Perbandingan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris antara Jurusan IPA dan IPS Siswa Kelas 12 MA.Al-Djufri Blumbungan Pamekasan*, Lulusan, Skripsi, Program Studi Tadris Bahasa Inggris (TBI), Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN) Madura. Pembimbing: Henny Uswatun Hasanah M.Pd.

**Kata Kunci:** *Jurusan IPA dan IPS, Penguasaan Kosakata.*

Ditingkat Sekolah Menengah Atas (SMA), jurusan dibagi menjadi dua, yang dikenal dalam Indonesia sebagai IPA (*Ilmu Pengetahuan Alam*) dan IPS (*Ilmu Pengetahuan Sosial*). Seperti yang diketahui di MA.Al-Djufri Blumbungan Pamekasan, kedua jurusan tersebut memiliki karakteristik siswa dan pembelajaran akademik yang berbeda. Tetapi memiliki beberapa mata pelajaran yang sama. Pelajaran Bahasa Inggris adalah salah satunya. Dalam mata pelajaran bahasa Inggris, mereka belajar tentang kosakata bahasa Inggris sebagai bahasa kedua. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan rumusan masalah, apakah siswa jurusan IPA dan IPS memiliki perbedaan yang signifikan terhadap penguasaan kosakata pada siswa kelas 12 di MA.Al-Djufri Blumbungan Pamekasan?, sedangkan tujuan penelitian dari penelitian ini yaitu untuk mengukur perbedaan yang signifikan antara siswa IPA dan IPS terhadap penguasaan kosakata siswa kelas 12 di MA.Al-Djufri Blumbungan Pamekasan.

Dalam penelitian ini menggunakan hipotesis alternatif yang menyatakan bahwa siswa jurusan IPA dan IPS memiliki perbedaan yang signifikan dalam penguasaan kosakata pada kelas 12 di MA.Al-Djufri Blumbungan Pamekasan. Penelitian ini menggunakan *ex-post facto*, yaitu membandingkan antara jurusan IPA dan IPS sebagai variabel bebas dan penguasaan kosakata sebagai variabel terikat. Peneliti mengambil sampel dengan menggunakan *cluster random sampling*, karena penelitian ini terdiri dari dua kelompok dan memiliki materi dan perlakuan yang sama oleh guru yang sama. Peneliti memilih satu kelas dari jurusan IPA dan satu kelas dari jurusan IPS yang masing-masing kelas terdiri dari 20 siswa. Jadi jumlah sampel seluruhnya yaitu 40 siswa. Teknik analisis data yang digunakan dalam analisis statistik lebih tepatnya uji *dependent t-test* untuk dua sampel kecil yang tidak saling berhubungan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa siswa jurusan IPA dan IPS mempunyai perbedaan signifikan dalam penguasaan kosakata pada kelas 12 di MA.Al-Djufri Blumbungan Pamekasan. Hal ini dibuktikan dengan diperoleh ( $t_0$ ) lebih besar dari *t* table pada taraf signifikansi 0,05 atau 5% dengan *df*: 38 pada table. Hasil penelitian ini penting bagi guru untuk mengetahui perbedaan kemampuan dan pencapaian siswa. Peneliti berharap guru dapat membantu siswa dalam meningkatkan kemampuan penguasaan kosakata dalam bahasa Inggris. Bagi siswa, disarankan untuk membaca dan berlatih lebih tentang kosakata. Bagi calon peneliti,

hasil dari penelitian ini bias digunakan sebagai referensi jika mereka akan melakukan penelitian selanjutnya