

ملخص البحث

فاريذة، ٢٠٢٢، جهود المعلم في اختيار طريقة تدريس اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الهجرة أردتدوغ، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية، المشرف: الأستاذ رافيندري، الماجستير.

الكلمة الرئيسية: جهود المعلم، وطريقة تدريس، ولغة العربية

هذا البحث يهدف لمعرفة كيف جهود المعلم في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الهجرة أردتدوغ اختيار طريقة تدريس اللغة العربية صحيحا وطريقة الذي يستخدمونها في التعليم. جهود المعلم في اختيار طريقة تدريس هو شئ مهم في عمله، حتى يجب أن يكون للمعلم خاصة في تعليم اللغة العربية، لأن هذا يرتبط مع أهداف التعليم التي يريدتها المعلم. استقرار المعلم في تحديد الطريقة يؤثر على نجاح التعليم، المثال في حال الفهم وإتقان مادة التعليم التي يبلغ المعلم. كانت مسألتان في هذا البحث هما، الأولى كيف جهود المعلم في اختيار طريقة تدريس اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الهجرة أردتدوغ؟، ثانيا: ما هي الطريقة التي تطبيقها في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الهجرة أردتدوغ؟.

وفي البحث العلمي تستخدم الباحثة المنهج النوعي الوصفي، البيانات المستخدم عن الملاحظة والمقابلة والتوثيق. يحصل في هذا البحث من المعلمين كبيانات أولية وكذلك الطلاب والوثائق المرتبط كبيانات ثانوية و يعمل تحقق البيانات من التثليث.

النتائج البحث أن: أولا الجهود المفعول معلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية قبل اختيار طريقة تدريس هي مادة الدراسية وحالة الطلاب وبيئة الصف وكفاءة الطلاب، ثانيا: طريقة التي تطبيقها في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الهجرة أردتدوغ هي طريقة المحاضرة وطريقة سمعية الشفوية وطريقة المباشرة وطريقة التدريب (*Drill*) وطريقة مثير والإستجابة وطريقة محفوظة وطريقة قواعد الترجمة.