

محتويات البحث

i.....	صفحة الغلاف
ii.....	صفحة العنوان
iii.....	توصية المشرف
iv.....	قرار لجنة المناقشة
v.....	المقدمة
vi.....	ملخص البحث
x.....	محتويات البحث

الباب الأول : التمهيد

1.....	أ. خلفية البحث
5.....	ب. حدود البحث
6.....	ج. أهداف البحث
6.....	د. أهمية البحث
7.....	هـ. تحديد المصطلحات
8.....	و. البحوث السابقة

الباب الثاني : الدراسة النظرية

12.....	1. الطريقة المباشرة
12.....	أ. مفهوم الطريقة
13.....	ب. مفهوم المباشرة
14.....	ج. نشأة الطريقة المباشرة
15.....	د. خصائص الطريقة المباشرة
16.....	هـ. أقسام الطريقة المباشرة

- و. خطوات تحليل الطريقة المباشرة.....18
- ز. مزايا الطريقة المباشرة وعيوبها.....19
2. تدريس مهارة الكلام.....20
- أ. مفهوم مهارة الكلام20
- ب. أهداف تدريس مهارة الكلام.....23
- ج. أهمية تدريس مهارة الكلام.....25
- د. الوسائل التعليمية في تدريس مهارة الكلام.....27
- هـ. طرق تدريس مهارة الكلام28

الباب الثالث : منهج البحث

- أ. معالجة البحث32
- ب. حضور الباحث33
- ج. محل البحث33
- د. مصادر البيانات34
- هـ. طرق جمع البيانات35
- و. تحليل البيانات38
- ز. تحقيق نتائج البحث39
- ح. خطوات البحث41

الباب الرابع : عرض البيانات وتحليلها

- أ. عرض البيانات42
- (1) لحة موجزة عن تأسيس مدرسة الابتدائية الإسلامية في مؤسسة ألف البركة كرامت تلانكن باميكاسن42
- (2) تأريخ نشأة مدرسة الابتدائية الإسلامية في مؤسسة ألف البركة كرامت تلانكن باميكاسن43

3) الرؤية والرسالة بمدرسة الابتدائية الإسلامية في مؤسسة ألف البركة كرامت تلانكن

باميكاسن 43

ب. تطبيق الطريقة المباشرة في تدريس مهارة الكلام للطلاب الفصل السادس بمدرسة "البركة"

الابتدائية الإسلامية كرامت تلانكن باميكاسن..... 48

ج. العوامل الإيجابية والسلبيات في تطبيق الطريقة المباشرة في تدريس مهارة الكلام للطلاب

الفصل السادس بمدرسة "البركة" الابتدائية الإسلامية كرامت تلانكن باميكاسن

..... 51

د. تحليل البيانات 55

الباب الخامس : الإختتام

أ. الإستنتاجات 60

ب. الإقتراحات 62

المراجع والمصادر العربية 64