

## محتويات البحث

### الصفحة

توصية المشرف ..... ت

محتويات البحث ..... خ

الباب الأول: المقدمة ..... ١

١. خلفية البحث ..... ١

٢. حدود البحث ..... ١

٣. أهداف البحث ..... ٣

٤. أهمية البحث ..... ٣

٥. تحديد المصطلحات ..... ٤

٦. البحوث السابقة ..... ٤

الباب الثاني: الدراسة النظرية ..... ٦

١. تعليم اللغة العربية ..... ٦

أ. تعريف اللغة العربية ..... ٦

ب. هدف اللغة العربية ..... ٦

٢. منهجية تدريس اللغة العربية ..... ٧

أ. تعريف منهجية تدريس اللغة العربية ..... ٧

ب. أهداف تدريس اللغة ..... ٧

٣. منهج تدريس اللغة العربية ..... ٨

أ. تعريف منهجية تدريس اللغة العربية ..... ٨

ب. وظيفة منهجية تدريس اللغة العربية ..... ٨

ت. هدف منهجية تدريس اللغة العربية ..... ٨

٤. طريقة القواعد والترجمة ..... ٩

أ. تعريف طريقة القواعد والترجمة ..... ٩

- ب. خصائص طريقة القواعد والترجمة ..... ١٠
- ت. خطوات في استخدام طريقة القواعد والترجمة ..... ١١
- ث. أهداف طريقة القواعد والترجمة ..... ١٣

## الباب الثالث: منهج البحث ..... ٢٤

١. نوع البحث ..... ٢٥
٢. حضور الباحثة ..... ٢٧
٣. مكان البحث ..... ٢٧
٤. مصادر البيانات ..... ٢٧
٥. طرق جمع البيانات ..... ٢٩
- أ. الملاحظة ..... ٢٩
- ب. المقابلة ..... ٣٠
- ت. التاريخ والوثائق ..... ٣٢
٦. تحليل البيانات ..... ٣٤
٧. تحقيق نتائج البحث ..... ٣٦
٨. خطوات البحث ..... ٣٩

## الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها ..... ٤١

١. عرض البيانات ..... ٤١
- أ. صورة العامة المدرسة الثانوية الأولى ..... ٤١
- ب. عرض المقابلة والملاحظة تطبيق طريقة الترجمة على تعليم اللغة العربية ..... ٤٥
- ت. مزايا وعيوب طريقة الترجمة على تعليم اللغة العربية ..... ٤٧
٢. تحليل البيانات ..... ٤٩
- أ. تطبيق طريقة الترجمة ..... ٥٠
- ب. مزايا وعيوب طريقة الترجمة ..... ٥٢

## الباب الخامس: الخاتمة ..... ٥٥

- أ. الإستنتاجات ..... ٥٥

٥٦ ..... ب. الإقتراح

٥٧ ..... قائمة المراجع

#### الملحقات:

الملحقات ١ : طريقة مقابلة

الملحقات ٢ : طريقة الملاحظة

الملحقات ٣ : طريقة التوثيق

الملحقات ٤ : التوثيق

الملحقات ٥ : الرسالة التأليف البحث

الملحقات ٦ : الرسالة الإستئذان

الملحقات ٧ : الرسالة قد حلل

الملحقات ٨ : تاريخ حياة