

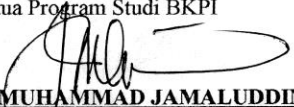
**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA**

Jln. Raya Panglegur Km. 4 Pamekasan Jawa Timur 69371, Telp (0324) 327248 Fax. (0324) 322551
Website: www.iainmadura.ac.id E-mail: info@iainmadura.ac.id

**LEMBAR PERSETUJUAN JUDUL
DAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : SULASTRI
Semester/NIM : VII/18201501090106
Prodi : BKPI (bimbingan dan konseling pendidikan islam)
Judul Skripsi : Upaya guru bimbingan dan konseling dalam
menyalurkan minat dan bakat siswa di MA
Tarbiyatun Nasyiin 1 Grugugan
Dosen Pembimbing : H. Muhammad Jamaluddin, M.Pd

Pamekasan, 03 September 2018
Ketua Program Studi BKPI


H. MUHAMMAD JAMALUDDIN, M. Pd
NIP. 198303052011006



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA**

Jl. Raya Panglegur Km. 4PamekasanJawaTimur63171, Telp. (0324)327248 Fax. (0324) 322551

Website: www.iainmadura.ac.id E-mail: info@iainmadura.ac.id

**LEMBAR PERSETUJUAN JUDUL
DAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : SULASTRI
Semester/NIM :VII/18201501090106
Prodi : BKPI (bimbingan dan konseling pendidikan islam)
Judul Skripsi : Upaya guru bimbingan dan konseling dalam
menyalurkan minat dan bakat siswa di MA
Tarbiyatun Nasyiin I Grugujan
Dosen Pembimbing : H. Muhammad Jamaluddin, M.Pd

Pamekasan, 03 September 2018

Ketua Program Studi BKPI


H. MUHAMMAD JAMALUDDIN, M.Pd
NIP. 195303052011006



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA**

Jln. Raya Panglegur Km. 4 Pamekasan Jawa Timur 69371, Telp (0324) 327248 Fax. (0324) 322551
Website: www.iainmadura.ac.id E-mail: info@iainmadura.ac.id


TUGAS PENYUSUNAN SKRIPSI

Nomor : B.1669/In.38/PP.00.07/09/2018

Nama Mahasiswa : SULASTRI
Semester/NIM : VII/18201501090106
Prodi : BKPI (bimbingan dan konseling pendidikan islam)
Judul Skripsi : Upaya guru bimbingan dan konseling dalam menyalurkan minat dan bakat siswa di MA Tarbiyatun Nasyiin 1 Grugugan
Dosen Pembimbing : H. Muhammad Jamaluddin, M.Pd.
Nomor HP : 085104006647
Tugas

1. Kepada mahasiswa tersebut diharap segera menghubungi dosen pembimbing.
2. Kepada dosen pembimbing diberi wewenang untuk membimbing mahasiswa dalam: (a). Penyusunan Proposal; (b). Pelaksanaan Seminar; (c). Kegiatan Penelitian, dan (d). penyusunan skripsi.
3. Surat tugas ini berlaku sejak dikeluarkan sampai skripsi selesai dan dapat digandakan menjadi skripsi yang sempurna.

Pamekasan, 03 September 2018
Plt Ketua Jurusan Tarbiyah


Dr. Edi Susarto, M.Fil.I
NIP. 19701118 199903 1 002



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBIYAH

Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371
Website: fatar.iainmadura.ac.id; e-mail: tarbiyah@iainmadura.ac.id

Pamekasan, 18 Februari 2020

Nomor : B-892/In.38/FT/TL.00 /02/2020
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Ibu
Kepala MA Tarbiyatun Nasyiin 1
di -
Pamekasan

Assalamu 'alaikum Wr. Wb,

Salam silaturahmi kami sampaikan. Dalam rangka penyusunan Skripsi pada program sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Tarbiyah IAIN Madura, kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mahasiswa berikut :

Nama : SULASTRI
NIM : 18201501090106
Semester : X
Prodi : BKPI
Judul Penelitian : Upaya Guru BK dalam Menyalurkan Bakat dan Minat Siswa di MA Tarbiyatun Nasyiin 1 Grujungan Larangan Pamekasan
Dosen Pembimbing : H. Mohammad Jamaluddin, M.Pd

Guna memperoleh izin melaksanakan penelitian di instansi Bapak/Ibu terkait dengan topik penelitian di atas.

Demikian permohonan ini, atas perkenan dan bantuan Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Dekan,

H. Atiqullah
NIP. 197305041999031015





YAYASAN AN-NASYIIN
MA. TARBİYATUN NASYIIN 1

NSM : 131235280018 / NPSN : 20584416

TERAKREDITASI B

Sekretariat : Jl. PP. An-Nasyiin Sumber Taman Pancor Grujungan Larangan Pamekasan,
Telp. 0818202153 Kode Pos : 69384 Email : matarbiyatunnasyiin@gmail.com

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

No : MA.3/44/SK.00.6/355/2020

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **K. IN'AM FADLLILLAH ALLABANY, M.Psi**
Tempat, Tanggal Lahir : Bangkalan, 13 Mei 1989
Jabatan : Kepala Madrasah
Alamat : Jl. Pondok Pesantren An-Nasyiin Grujungan Larangan Pamekasan
telp. 085 751 353 535

Menerangkan bahwa :

Nama : **SULASTRI**
NIM : 18201501090106
Semester : X (Sepuluh)
Fakultas : Tarbiyah
Prodi : Bimbingan Konseling dan Penyuluhan Islam (BKPI)
Judul Skripsi : **UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM
MENYALURKAN BAKAT DAN MINAT SISWA DI MA. TARBİYATUN
NASYIIN 1 GRUJUGAN LARANGAN PAMEKASAN**

Telah melakukan penelitian atau observasi di lembaga kami sejak tanggal 28 Januari s/d 05 Maret 2020.
Demikian surat keterangan ini kami buat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Pamekasan, 08 Maret 2020
Kepala Madrasah,

K. IN'AM FADLLILLAH ALLABANY, M.Psi
NPI. 19890513 201307 1 084

1	28/20 /02	Pengambilan kita	JH
2	03/20 /03	Pengukuran Ano 11	JH1
3	05/20 /03	Pengukuran kita	JH2
4	06/20 /03	Campuran 2	JH3
5	09/20 /03	ACC	JH4

20/18 /9	Pembelian Masalaf & jurnal	JH
5/18 /10	Pengukuran Kontly dan Filas	JH
9/18 /10	Pengukuran Kajian pustaka	JH
10/18 /10	Pengukuran Metro- di penditris	JH
20/18 /10	Revisi dan Bim Bim	JH
25/18 /10	ACC	JH

LAMPIRAN FOTO KEGIATAN PENELITIAN



(Foto Bersama dengan Kepala Madrasah MA Tarbiyatun Nasyiin 1 Grugujan)



(Foto bersama guru BK saat Proses Wawancara)



(Guru BK saat Melaksanakan Layanan Klasikal)



(Foto Bersama dengan Respobden/ siswa MA Tarbiyatun Nasyiin 1 Grujungan)

LAMPIRAN

KISI-KISI INSTRUMEN

No.	Fokus	Metode/ Instrumen	Sumber Data
1	Bagaimana strategi guru bimbingan dan konseling dalam menyalurkan bakat dan minat siswa di MA Tarbiyatun Nasyiin 1 Grujugan?	<ul style="list-style-type: none">• Wawancara• Observasi• Dokumentasi	<ul style="list-style-type: none">• Guru BK• Siswa• Kepala sekolah
2	Bagaimana bakat dan minat siswa yang telah teridentifikasi melalui kegiatan bimbingan dan konseling di MA Tarbiyatun Nasyiin 1 Grujugan?	<ul style="list-style-type: none">• Wawancara• Observasi• Dokumentasi	<ul style="list-style-type: none">• Guru BK• Siswa• Kepala sekolah
3	Bagaimana faktor pendukung dan penghambat upaya guru bimbingan dan konseling dalam menyalurkan bakat dan minat siswa di MA Tarbiyatun Nasyiin 1 Grujugan?	<ul style="list-style-type: none">• Wawancara• Observasi• Dokumentasi	<ul style="list-style-type: none">• Guru BK• Siswa• Kepala sekolah

PEDOMAN WAWANCARA

Fokus 1: Bagaimana strategi guru bimbingan dan konseling dalam menyalurkan bakat dan minat siswa di MA Tarbiyatun Nasyiin 1 Grugugan?

Guru BK

1. Bagaimana pemaksimalan layanan bimbingan konseling terhadap bakat dan minat siswa?
2. Apa saja langkah-langkah layanan bimbingan konseling terhadap Bakat dan minat siswa?
3. Apakah dengan bimbingan konseling dapat memberikan solusi terhadap bakat dan minat siswa?

Siswa

1. Apakah yang dilakukan oleh konselor ketika mendapatkan siswa yang bermasalah dalam bakat dan minat siswa?
2. Bagaimana dampak dari bimbingan konseling terhadap siswa?
3. Pentingkah layanan bimbingan konseling yang diberikan oleh guru terhadap bakat dan minat kalian?

Kepala Sekolah/ Guru Kelas

1. Bagaimana layanan bimbingan konseling diterapkan terhadap bakat dan minat siswa?
2. Apakah anda juga memberikan layanan bimbingan konseling terhadap siswa diluar konseling yang dilakukan oleh konselor?
3. Sejauh mana anda menilai bimbingan konseling dapat membantu bakat dan minat siswa?

Fokus 2: Bagaimana bakat dan minat siswa yang telah teridentifikasi melalui kegiatan bimbingan dan konseling di MA Tarbiyatun Nasyiin 1 Grugugan?

Guru BK

1. Pentingkah layanan bimbingan konseling di lembaga pendidikan?
2. Bagaimana peranan anda sebagai konselor di lembaga pendidikan khususnya dalam mengidentifikasi bakat dan minat siswa?
3. Sejauh mana dampak BK terhadap siswa?
4. Bakat dan minat siswa apa saja yang sudah anda di identifikasi melalui bimbingan konseling?

Siswa

1. Apa yang dimaksud dengan bimbingan konseling?
2. Bagaimana bimbingan konseling dilakukan untuk memupuk bakat dan minat kalian?
3. Bakat dan minat apa saja yang kalian tekuni di lembaga pendidikan ini?

Kepala Sekolah/Guru kelas

1. Apakah layanan bimbingan konseling mampu mengidentifikasi bakat dan minat siswa?
2. Sejauh mana layanan bimbingan konseling dalam mengembangkan bakat dan minat siswa ?
3. Apakah layanan bimbingan konseling dapat memberikan perubahan terhadap semangat siswa dalam mengembangkan baka dan minatnya?

Fokus 3: Bagaimana faktor pendukung dan penghambat upaya guru bimbingan dan konseling dalam menyalurkan bakat dan minat siswa di MA Tarbiyatun Nasyiin 1 Grugugan?

Guru BK

1. Dukungan apa yang diberikan oleh Kepala Madrasah kepada guru bimbingan konseling dalam mengembangkan bakat dan minat siswa?
2. Apa saja hambatan yang anda alami selama penerapan layanan bimbingan konseling?
3. Bagaimana anda menyikapi hambatan-hambatan tersebut?

Siswa

1. Bagaimana pandangan anda tentang layanan bimbingan konseling oleh konselor?
2. Apa yang anda ketahui tentang dukungan dan hambatan dalam pelaksanaan layanan bimbingan konseling yang dilaksanakan oleh konselor dalam mengembangkan bakat dan minat kaloian?
3. Menurut anda apa kelebihan dan kelemahan layanan bimbingan konseling yang dilaksanakan oleh konselor?

Kepala Sekolah/Guru Kelas

1. Dukungan apa yang diberikan oleh bapak kepada guru bimbingan konseling dalam pelaksanaan bimbingan dalam mengembangkan bakat dan minat siswa?
2. Apa saja hambatan yang bapak ketahui dalam pelaksanaan layanan bimbingan konseling oleh konselor?
3. Bagaimana pandangan bapak setelah mengetahui dukungan dan hambatan dalam pelaksanaan layanan bimbingan konseling?

HASIL OBSERVASI

Untuk mendapatkan data dalam observasi kami dibutuhkan data yang sesuai dengan pertanyaan berikut:

O/Fks1/Tp1/Tgl-Bln-Thn (Observasi/Fokus1/Ruang BK/12 Januari 2020)

No.	Fokus	Uraian
1	Bagaimana strategi guru bimbingan dan konseling dalam menyalurkan bakat dan minat siswa di MA Tarbiyatun Nasyiin 1 Grujugan?	Berdasarkan hasil observasi, peneliti menemukan bahwa strategi guru bimbingan dan konseling dalam menyalurkan bakat dan minat siswa di MA Tarbiyatun Nasyiin 1 Grujugan adalah observasi saat guru BK memberikan pelayanan klasikal , dimana guru BK menjelaskan beberapa materi tentang motivasi belajar anak, menggunakan waktu yang efisien. Tidak hanya itu, pada waktu yang berbeda, tepatnya tanggal 13 Januari peneliti kembali melakukan observasi terdapat guru BK melaksanakan layanan bimbingan kelompok , dimana dalam bimbingan kelompok tersebut yang dibahas mengenai kesulitan-kesulitan siswa dalam mengikuti kegiatan bakat dan minat di sekolah. Di waktu yang sama guru BK juga memberikan konseling individu kepada salah satu siswa di

		<p>karenakan tiga berturut-turut tidak mengikuti bakat dan mkinat di sekolah.</p> <p>Guna dari konseling individual itu untuk mengetahui alasan mengapa siswa itu tidak masuk ke kelas kegiatan minat dan bakat secara 3 kali berturut turut.</p>
--	--	---

O/Fks2/Tp1/Tgl-Bln-Thn (Observasi/Fokus2/Ruang BK/10 Januari 2020)		
2	<p>Bagaimana bakat dan minat siswa yang telah teridentifikasi melalui kegiatan bimbingan dan konseling di MA Tarbiyatun Nasyiin 1 Grujugan?</p>	<p>Berdasarkan hasil observasi, peneliti menemukan bahwa guru BK MA Tarbiyatun Nasyiin 1 Grujugan Larangan Pamekasan dalam mengidentifikasi bakat dan minat siswa melalui kegiatan bimbingan dan konseling adalah , guru BK melaksanakan proses bimbingan kelompok terhadap siswa yang mengalami masalah dalam mengikuti kegiatannya.</p> <p>Kegiatan layanan bimbingan kelompok dilaksanakan pada jam istirahat, guna tidak mengganggu kegiatan proses belajar mengajar di kelas. Dan terdapat empat</p>

		<p>kegiatan bakat dan minat siswa yang diterapkan, yaitu menyulam , melukis, menjahit dan puisi, keempat pelaksanaannya secara bergantian setiap hari Jum'at.</p> <p>Menyulam, menjahit, melukis dan puisi dilaksanakan untuk mengembangkan bakat dan minat siswa yang suka dan mempunyai bakat di menyulam, sehingga dengan adanya kegiatan bakat minat ini siswa lebih bisa mengembangkan bakat dan minatnya secara maksimal.</p>
<p>O/Fks3/Tp1/Tgl-Bln-Thn (Observasi/Fokus3/Ruang BK/10 Januari 2020)</p>		
3	<p>Bagaimana faktor pendukung dan penghambat upaya guru bimbingan dan konseling dalam menyalurkan bakat dan minat siswa di MA Tarbiyatun Nasyiin 1 Grujugan?</p>	<p>Berdasarkan hasil observasi, peneliti menemukan bahwa faktor pendukung dan penghambat upaya guru bimbingan dan konseling dalam menyalurkan bakat dan minat siswa MA Tarbiyatun Nasyiin 1 Grujugan Larangan Pamekasan adalah untuk faktor pendukungnya adanya jadwal jam masuk kelas dan jadwal khusus pelaksanaan kegiatan bakat dan minat siswa untuk memberikan layanan</p>

	<p>kepada siswanya. Juga adanya kerjasama dengan dewan guru lainnya, hal ini akan membantu guru BK dalam mendapatkan informasi-informasi terkait dengan perkembangan siswa di dalam kelasnya. Serta adanya sarana dan prasarana pendukung pelaksanaan layanan, seperti adanya meja jahit serta alat-alat lain pendukung layanan.</p> <p>Untuk faktor penghambatnya adalah jika siswa tidak mengikuti kegiatan dengan otomatis siswa tersebut akan ketertinggalan materi, dan kurangnya tenaga pendidik guru BK sehingga tugas guru BK hanya dikerjakan oleh 1 orang guru.</p> <p>Sekaligus peneliti mengamati jam khusus kegiatan menjahit, memang betul, pihak sekolah menyediakan ada beberapa meja jahit untuk keperluan kegiatan minat dan bakat siswa.</p>
--	---

INSTRUMEN DOKUMENTASI

Untuk mendapatkan data dalam dokumentasi kami dibutuhkan data sebagai

berikut :

No.	Dokumen	Ada	Tidak ada
1	Profil MA Tarbiyatul Nasyiin 1 Grujugan Larangan Pamekasan	✓	
2	Visi dan Misi MA Tarbiyatul Nasyiin 1 Grujugan Larangan Pamekasan	✓	
3	Struktur organisasi BK MA Tarbiyatul Nasyiin 1 Grujugan Larangan Pamekasan	✓	
4	Catatan harian guru BK MA Tarbiyatul Nasyiin 1 Grujugan Larangan Pamekasan	✓	
5	Pedoman guru BK dalam memberikan Layanan dalam bentuk pedoman-pedoman atau SOP	✓	
6	Gedung atau bangunan MA Tarbiyatul Nasyiin 1 Grujugan Larangan Pamekasan	✓	
7	Foto pelaksanaan kegiatan penelitian di MA Tarbiyatul Nasyiin 1 Grujugan Larangan Pamekasan	✓	

ANALISIS DOKUMEN

D/Fks2/Tp1/Tgl-Bln-Thn (Dokumen/Fokus1/Ruang BK/25-Juli-2019)

No	Dokumen	Fokus	Analisis
1	<ul style="list-style-type: none"> • Daftar pemberian layanan • RPBK • Angket Peminatan 	<p>Bagaimana strategi guru bimbingan dan konseling dalam menyalurkan bakat dan minat siswa di MA Tarbiyatun Nasyiin 1 Grujugan?</p>	<p>strategi guru bimbingan dan konseling dalam menyalurkan bakat dan minat siswa adalah penyebaran angket peminatan, layanan penempatan dan penyaluran, layanan bimbingan kelompok, layanan konseling individu dan layanan klasikal yang telah dilaksanakan oleh guru BK, kelima strategi layanan tersebut dilakukan jika dibutuhkan oleh siswa</p>

D/Fks2/Tp1/Tgl-Bln-Thn (Dokumen/Fokus/Ruang BK/22-Juli-2019)

2	<ul style="list-style-type: none"> • Jadwal kegiatan • Absensi peserta kegiatan 	<p>Bagaimana bakat dan minat siswa yang telah teridentifikasi melalui kegiatan bimbingan dan konseling di MA Tarbiyatun Nasyiin 1 Grujugan?</p>	<p>bakat dan minat siswa yang telah teridentifikasi melalui kegiatan bimbingan dan konseling adalah menyulam, melukis, menjahit dan puisi.</p>
---	---	---	--

--	--	--	--

D/Fks3/Tp1/Tgl-Bln-Thn (Dokumen/Fokus/Ruang BK/28-Juli-2019)

3	Daftar jadwal piket guru BK	Bagaimana faktor pendukung dan penghambat upaya guru bimbingan dan konseling dalam menyalurkan bakat dan minat siswa di MA Tarbiyatun Nasyiin 1 Grujugan?	Berdasarkan hasil analisis dokumen peneliti menemukan bahwa guru MA Tarbiyatun Nasyiin 1 Grujugan Larangan Pamekasan dalam menyalurkan bakat dan minat siswa adalah untuk faktor pendukungnya adanya jadwal terstruktur untuk melaksanakan kegiatan bakat dan minat siswa, adanya jam kelas guru BK, adanya sarana prasarana pendukung kegiatan bakat dan minat siswa, adanya kerjasama guru BK dan elemen pihak sekolah. sedangkan faktor penghambatnya adalah jika siswa tidak mengikuti kegiatan dan kurangnya tenaga pendidik guru BK.
---	-----------------------------------	---	--

TRANSKIP WAWANCARA

W/Fs1/In1/Tp1 3 Januari 2020		
Fokus	Pertanyaan	Uraian
1. Fs1	<p>1. Bagaimana strategi guru bimbingan dan konseling dalam menyalurkan bakat dan minat siswa di MA Tarbiyatun Nasyiin 1 Grujugan</p> <p>2. Cara menganalisa hasil kuesioner yang telah dikumpulkan, menggunakan cara yang bagaimana ?</p> <p>3. Maksud dari tindak lanjut itu bagaimana?</p>	<p>1. Strategi yang dilakukan saya selaku guru BK, langkah yang saya lakukan untuk mengetahui bakat dan minat siswa, <i>pertama</i> pada pertama masuk sekolah, saya memberikan suatu kuesioner kepada siswa untuk di isi, yang kisi-kisinya berupa minat dalam kegiatan ekstrakurikuler ataupun intrakurikuler. Setelah itu saya akan menganalisanya. Kedua, bekerja sama dengan dewan guru dan wali kelas tentunya, dengan hal tersebut akan membantu mempermudah suatu informasi tentang siswa tersebut, <i>ketiga, tindak lanjut.</i></p> <p>2. Setelah kuesioner dikumpulkan, saya menganalisanya menghitung, baik secara manual ataupun aplikasi, hal tersebut akan dibuat pelaporan setiap kinerja saya selama semester. Dalam hal ini, kita kenal dengan DCM (daftar cek masalah siswa)</p> <p>3. Tindak lanjut yang dimaksud, setelah saya menganalisa dan</p>

		<p>mendapatkan beberapa sumber informasi bahwa anak ini mempunyai bakat khusus, sesuai dengan layanan bimbingan dan konseling yaitu layanan penempatan dan penyaluran. Dengan hal itu saya akan memberikan arahan dan pembinaan kembali terhadap siswa tersebut.</p>
4.	Layanan apa yang digunakan saat memberikan bimbingan dan arahan kepada siswa ?	4. Biasanya saya awal-awal menggunakan beberapa layanan, seperti layanan klasikal/informasi , layanan bimbingan kelompok dan layanan konseling individu jika anak membutuhkan hal tersebut.
5.	Dalam melaksanakan layanan klasikal/informasi, apakah guru BK mempunyai jam khusus masuk kelas ?	5. Ada jam khusus masuk kelas untuk guru BK, akan tetapi setiap minggu ke 3 tepatnya hari Sabtu. Dan juga jika guru maple tidak mengajar dikelas, maka saya akan mengisi pembelajaran tersebut.
6.	Setelah kegiatan itu terlaksana, adakah strategi khusus?	6. Yang terakhir, di BK itu kan ada 9 layanan, dalam menentukan minat dan bakat siswa, saya menggunakan kembali layanan penempatan dan penyaluran, sesudah terlaksananya penyebaran angket keminatan. Hal itu guna untuk mengetahui seberapa

		besar minat dan bakat yang dimiliki siswa, dan lebih dominan terhadap kegiatan apa!barulah diketahui.
W/Fs1/In2 (a)/Tp2 Tgl 4 Januari 2020		
Fokus	Pertanyaan	Uraian
Fs1	<p>1. strategi apa yang diberikan guru bimbingan dan konseling dalam menyalurkan bakat dan minat siswa di MA Tarbiyatun Nasyiin 1 Grujugan ?</p> <p>2. Bimbingan khusus yang bagaimana ?</p> <p>3. Dalam layanan informasi tersebut, apa yang disampaikan oleh guru BK ?</p>	<p>1. guru BK memberikan suatu bimbingan khusus kepada siswa-siswanya terutama yang memang mempunyai bakat khusus dibidangnya.</p> <p>2. Dalam bimbingan khusus ini, guru BK melakukan beberapa bimbingan berupa layanan, biasanya layanan yang diberikan itu layanan informasi.</p> <p>3. Banyak sekali, setiap masuk kelas guru BK akan menjelaskan materi yang sudah menjadi kebutuhan kita sebagai siswa dan materinya juga berbeda-beda.</p> <p>4. Saya sendiri, sering dipanggil oleh guru BK untuk diberikan layanan</p>

<p>4. Selain layanan informasi, layanan apa saja yang diberikan kepada kalian ?</p> <p>5. Dari diskusi tersebut, tentunya guru BK sudah mengerti apa yang sudah anda minati , langkah selanjutnya guru BK terhadap anda itu bagaimana ?</p>	<p>bimbingan kelompok. Dalam kegiatan bimbingan tersebut, kami saling berdiskusi tentang kegiatan yang kami sukai dan minati di sekolah.</p> <p>5. Memberikan layanan individualnya untuk lebih memupuk semangat dan minat saya terhadap kegiatan tersebut.</p>
---	--

W/Fs1/In2(b)/Tp2 Tgl 4 Januari 2020

Fokus	Pertanyaan	Uraian
Fs1	<p>1. strategi apa yang diberikan guru bimbingan dan konseling dalam menyalurkan bakat dan minat siswa di MA Tarbiyatun Nasyiin 1 Grujugan</p> <p>2. Jam khusus yang bagaimana maksudnya?</p> <p>3. bagaimana pihak sekolah mengelola waktu di hari jum'at tersebut, kan mestinya banyak bakat dan minat siswa yang berbeda?</p> <p>4. untuk guru BK sendiri, bagaimana?</p>	<p>1. guru BK beserta pihak sekolah memberikan jam khusus untuk mengembangkan bakat yang dimiliki siswanya.</p> <p>2. maksudnya, disini kan setiap hari jum'at libur, di hari jum'at ini siswa diberikan peluang dan waktu oleh pihak sekolah untuk lebih meningkatkan minat dan bakatnya.</p> <p>3. di hari jum'at itu akan terbagi, hari jum'at berikutnya tentang ini, dan begitu seterusnya.</p> <p>4. guru BK memberikan bimbingan kepada kami, biasanya jika masuk kelas akan memberikan materi-materi. Dan memberikan suatu</p>

		bimbingan terhadap kami di ruang guru BK.
--	--	---

W/Fs1/In2 (c)/Tp2 Tgl 4 Januari 2020		
Fokus	Pertanyaan	Uraian
Fs1	<p>1. strategi apa yang diberikan guru bimbingan dan konseling dalam menyalurkan bakat dan minat siswa di MA Tarbiyatun Nasyiin 1 Grujugan</p> <p>2. bimbingan khusus yang bagaimana ?</p> <p>3. apa yang dibahas?</p> <p>4. setelah mengikuti bimbingan tersebut, ada perubahan terhadap pola pikiran anda ?</p>	<p>1. guru BK setiap masuk kelas akan memberikan suatu materi, dan didalamnya berisikan materi motivasi, memberi semangat kepada kami. Tidak hanya itu, di lain waktu guru BK juga memberikan suatu bimbingan khusus diruang BK</p> <p>2. bimbingan ini dilakukan pada siswa pilihan (terpilih), saya dulu pernah diberikan bimbingan oleh guru BK, secara berkelompok di ruang BK.</p> <p>3. topik pembahasan waktu itu, kalau tidak salah tentang kreativitas yang dimiliki kami.</p> <p>4. iya, setelah mengikuti bimbingan, dari awal saya kurang begitu suka terhadap suatu kerajinan, lambat laun saya semakin menyukainya.</p>

W/Fs1/In2 (d)/Tp2 Tgl 5 Januari 2020

Fokus	Pertanyaan	Uraian
Fs1	<p>1. strategi apa yang diberikan guru bimbingan dan konseling dalam menyalurkan bakat dan minat siswa di MA Tarbiyatun Nasyiin 1 Grujugan</p> <p>2. apa hanya angket yang diberikan oleh guru BK ?</p> <p>3. Apa yang dibahas di dalamnya ?</p> <p>4. apa dampak terhadap anda, setelah guru BK memberikan bimbingan tersebut ?</p>	<p>1. pada awal semester, guru BK membagikan sebuah angket ke kelas saya yang harus diisi, dan isi angket tersebut tentang keminatan.</p> <p>2. tidak, saya pernah dipanggil dan temen-temen keruang BK, kata beliau akan diadakan layanan kelompok,</p> <p>3. seputar, aktivitas atau kegiatan yang disenangi saya dan temen-temen.</p> <p>4. saya merasa lebih terbuka dalam menyampaikan sesuatu keinginan saya, dan saya dapat termotivasi dalam kegiatan itu.</p>

W/Fs1/In2 (e)/Tp2 Tgl 5 Januari 2020

Fokus	Pertanyaan	Uraian
Fs1	<p>1. strategi apa yang diberikan guru bimbingan dan konseling dalam menyalurkan bakat dan minat siswa di MA Tarbiyatun Nasyiin 1 Grujugan</p> <p>2. dalam memberikan angket, apa guru BK menjelaskan tentang angket itu ?</p> <p>3. anda terminat dalam kegiatan apa ?</p> <p>4. bergantian bagaimana maksudnya ?</p>	<p>1. guru BK memberikan angket, untuk diisi, kemudian dikumpulkan.</p> <p>2. iya, didalamnya berisi tentang keminatan.</p> <p>3. saya itu dirumah suka menyulam, dan pada akhirnya saya dengan adanya rasa peduli pihak sekolah terhadap kondisi minat dan bakat siswa, bakat dan minat saya tersalurkan kembali dilembaga ini. Setiap hari Jum'at secara bergantian saya mengikuti jam khusus menyulam.</p> <p>4. hari jum'at itu libur, dan diisi oleh kegiatan kegiatan, ya seperti</p>

		menyulam ini, kegiatan disini banyak, tentunya setiap minggu secara bergantian pelaksanaannya.
--	--	--

W/Fs1/In3/Tp3 Tgl 7 Januari 2020		
Fokus	Pertanyaan	Uraian
Fs1	<p>1. strategi apa yang diberikan pihak sekolah terhadap pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling dalam menyalurkan bakat dan minat siswa di MA Tarbiyatun Nasyiin 1 Grujugan</p> <p>2. Memberikan waktu khusus yang bagaimana menurut bapak?</p>	<p>1. untuk menyalurkan bakat dan minat siswa yang sudah ada pada dirinya, dan akan mau menekuninya, disini pihak sekolah memberikan waktu khusus untuk siswa agar lebih efektif dalam mengembangkan bakat dan minatnya.</p> <p>2. maksudnya, setiap siswa pasti beda dalam bakat dan minat yang dimilikinya. Untuk itu kami pihak sekolah mengupayakan, agar semua bakat dan minat siswa berjalan efektif dan bisa dilaksanakan dengan baik, dipetakan disetiap macam-macam bakat-dan minat siswa. Salah satu contoh, disini mayoritas siswa suka menyulam dan jahit. Agar kedua kegiatan tersebut lebih akurat untuk dilaksanakan, maka kedua kegiatan tersebut, setiap hari jum'at pertama</p>

		bagian menyulam, jum'at berikutnya bagian jahit. Semua itu agar lebih mudah dan konsisten siswa dalam memahami.
--	--	---

W/E _s 2/In1/Tp1 3 Januari 2020		
Fokus	Pertanyaan	Uraian
Fs2	<p>1. Apa sajakah bakat dan minat siswa yang telah teridentifikasi melalui kegiatan bimbingan dan konseling di MA Tarbiyatun Nasyiin 1 Grujugan?</p> <p>2. disetiap siswa kelas X sampai XII apa semua siswa mengikutinya ?</p> <p>3. siswa yang mengikuti kegiatan itu apa memang dilandasi minat dan bakat mereka ?</p>	<p>1. sesuai dengan kegiatan yang sudah dilaksanakan disekolah ini, ada beberapa kegiatan yang diminati oleh siswa dari kelas X sampai XII yaitu, jahit, puisi, melukis dan menyulam. Ke empat kegiatan tersebut dilakukan setiap hari Jum'at secara bergantian. Maksudnya Jum'at ini bagian jahit dan Jum'at berikutnya bagian menyulam dan begitu seterusnya.</p> <p>2. tidak, hanya ada beberapa yang minat dalam 4 kegiatan itu.</p> <p>3. kebanyakan dari mereka memang mengikuti kegiatan ini dilandasi minat mereka, dan mengenai bakatnya, mayoritas siswa sini sebelum mengikuti kegiatan ini,</p>

	<p>4. apakah ada bu, siswa yang hanya minat ?dan tidak mempunyai bakat ?</p>	<p>mereka sudah pernah mengerjakannya, dengan adanya jam khusus mereka bisa lebih mengembangkan bakat mereka.</p> <p>4. ada, tapi minatnya begitu tinggi, sehingga siswa itu selalu teratur dalam mengikuti kegiatan yang diminatinya.</p>
--	--	--

W/Fs2/In2 (a)/Tp2 Tgl 4 Januari 2020		
Fokus	Pertanyaan	Uraian
<p>Fs2</p>	<p>1. Apa sajakah bakat dan minat siswa yang telah teridentifikasi melalui kegiatan bimbingan dan konseling di MA Tarbiyatun Nasyiin 1 Grujugan?</p> <p>2. mengapa lebih minat terhadap menyulam ?</p>	<p>1. kalau saya lebih minat terhadap menyulam.</p> <p>2. karena sebelumnya, dirumah saya memang suka menyulam. Kemudian disekolah ini ada kegiatan menyulam ini, maka saya mengikuti, untuk lebih mengembangkan bakat yang sudah saya miliki.</p> <p>3. tidak, saya mengikuti kegiatan jahit lagi kak, akan tetapi awalnya saya</p>

	<p>3. memangnya, hanya kegiatan menyulam yang kamu ikuti ?</p> <p>4. apa tidak bentrok pelaksanaan keduanya ?</p> <p>5. menurut penilaian anda, bagaimana tindakan guru BK yang sudah dilaksanakannya terhadap minat dan bakat kalian ?</p> <p>6. dilihat dari segi apa ?</p>	<p>tidak bisa menjahit gitu, tapi saya mempunyai minat mengikuti kegiatan ini, dan al hasil saya bisa menekuni keduanya.</p> <p>4. kan, jadwalnya berbeda, di hari jum'at berikutnya bagian jahit.</p> <p>5. menurut saya pribadi, dengan adanya bimbingan dan konseling sangat membantu dan mendukung semua hal-hal yang menunjang demi kepribadian siswa-siswanya.</p> <p>6. bagaimana cara guru BK memperhatikan kita kak, membimbing kita, memberikan motivasi kita, dan selalu memberikan informasi terbaru untuk kita. Serasa jadi sahabat kita.</p>
--	---	--

W/Fs2/In2 (b)/Tp2 Tgl 4 Januari 2020		
Fokus	Pertanyaan	Uraian
	<p>1. Apa sajakah bakat dan minat siswa yang telah teridentifikasi melalui kegiatan bimbingan dan konseling di MA Tarbiyatun Nasyiin 1 Grujugan?</p>	<p>1. saya menyukai dan minat dalam melukis, karena dari waktu saya SD sampai sekarang memang suka melukis kak.</p>

	<p>2. apa yang dilakukan guru BK terhadap bakat yang sudah kalian miliki ?</p> <p>3. apa yang dilakukan oleh guru BK ?</p> <p>4. dan akhirnya kamu ikut ?</p> <p>5. menurut penilaian anda, bagaimana pemberian layanan yang sudah dilakukan oleh guru BK dalam mengembangkan bakat dan minat kalian ?</p>	<p>2. saya kan hanya suka-suka melukis gitu kak, setelah itu guru BK memanggil saya ke ruang BK.</p> <p>3. hanya menanyakan saya melukis atau tidak, dan memberikan arahan kepada saya, untuk mengikuti kegiatan melukis disekolah. Untuk lebih mengembangkan bakat yang sudah saya miliki, kata beliau.</p> <p>4. iya kak, setelah saya pikir-pikir, akan sangat membantu mengembangkan potensi bakat yang dimiliki saya.</p> <p>5. sangat membantu sekali kak, tidak hanya dalam bakat saya, juga kepribadian saya di dalam kelas. Guru BK tidak seperti yang orang lain katakana “Guru BK Polisi Sekolah”. Nyatanya guru BK sepenuhnya memperhatikan perkembangan kami semuanya, lebih utamanya di kepribadian dan proses belajar disekolah.</p>
--	--	--

W/Fs2/In2 (c)/Tp2 Tgl 4 Januari 2020		
Fokus	Pertanyaan	Uraian

<p>Fs2</p>	<p>1. Apa sajakah bakat dan minat siswa yang telah teridentifikasi melalui kegiatan bimbingan dan konseling di MA Tarbiyatun Nasyiin 1 Grujugan?</p> <p>2. apa yang dilakukan guru BK terhadap minat anda itu ?</p> <p>3. apa yang dipelajari kamu dikelas kegiatan puisi ?</p> <p>4. menurut penilaian anda, bagaimana pemberian layanan yang sudah dilakukan oleh guru BK dalam mengembangkan bakat dan minat kalian ?</p>	<p>1. kalau saya kak, menyukai kegiatan yang berbau puisi. Mengarang kata-kata.</p> <p>2. saat, itu hari Sabtu bagian Mapel BK, guru BK memberikan informasi bahwa pihak sekolah membuka jam khusus kegiatan, iya termasuk kegiatan puisi ini kak, untuk itu langsung ikut.</p> <p>3. intonasi berpuisi, serta mengarang puisi yang baik dan benar, dan banyak lagi.</p> <p>4. menurut saya kak, guru BK sangat baik, mengerjakan tugasnya sesuai ranahnya. Maksudnya, guru BK benar-benar peduli dan memberikan arahan yang positif demi terbentuk kepribadian yang baik bagi semua. Selalu memberikan informasi terbaru. Dan pernah kak, saya keruang BK untuk berkonsultasi, dan Guru BK memberikan layanan yang terbaik untuk saya dalam memberikan arahan dan bimbingan.</p>
-------------------	--	---

Fokus	Pertanyaan	Uraian
Fs2	<p>1. Apa sajakah bakat dan minat siswa yang telah teridentifikasi melalui kegiatan bimbingan dan konseling di MA Tarbiyatun Nasyiin 1 Grujugan?</p> <p>2. apa yang dilakukan anda dalam kegiatan jahit di sekolah ?</p> <p>3. dampaknya terhadap anda bagaimana ?</p> <p>4. menurut penilaian anda, bagaimana pemberian layanan yang sudah dilakukan oleh guru BK dalam mengembangkan bakat dan minat kalian ?</p>	<p>1. saya menyukai kegiatan menjahit, karena kebetulan dirumahada mesin jahit, jadi iseng saya mencobanya. Dan kebetulan juga disekolah ini ada kegiatan menjahit juga.</p> <p>2. saya mengikuti kegiatan menjahit ini, diberikan pengetahuan tata cara menjahit, berbagai macam jahitan.</p> <p>3. Alhamdulillah, dengan adanya kegiatan khusus jahit disekolah ini, saya lebih banyak memahami macam-macam jahitan dan saya praktikan dirumah, ya sekedar menjahit punya sendiri kak.</p> <p>4. sangat baik kak, dengan adanya guru, menurut saya disini, semua kebutuhan siswa diketahui oleh guru BK, termasuk bakat-bakat yang dimiliki para siswa disini tersalurkan dengan baik. Siswa dapat menekuninya.</p>

	5. tetapi tidak mempengaruhi terhadap proses belajar mengajar kalian ?	5. tidak, disini jadwalnya hari Jum'at di hari libur kegiatan ini dilakukan secara bergantian setiap minggunya.
--	--	---

W/Fs2/In2 (e)/Tp2 Tgl 5 Januari 2020		
Fokus	Pertanyaan	Uraian
Fs2	<p>1. Apa sajakah bakat dan minat siswa yang telah teridentifikasi melalui kegiatan bimbingan dan konseling di MA Tarbiyatun Nasyiin 1 Grujugan?</p> <p>2. memangnya sebelumnya tidak ?</p> <p>3. bagaimana kok bisa menyukai kegiatan melukis ?</p> <p>4. bagaimana hasilnya ?</p>	<p>1. semenjak masuk disekolah ini, saya menyukai kegiatan melukis.</p> <p>2. tidak sama sekali. Saya lebih menyukai bermain-main kelereng.</p> <p>3. waktu saya masuk pertama kali masuk sini, saya diperkenalkan terhadap kegiatan kegiatan, termasuk kegiatan melukis ini kak, kemudian mengikutinya. Karena saya hanya minat, guru BK terus memberikan motivasi saya untuk selalu menekuni kegiatan ini, agar saya bisa mencapai keinginan yang saya inginkan di kegiatan ini.</p> <p>4. Alhamdulillah, sedikit banyak saya sudah bisa melukis kak.</p>

	5. menurut penilaian anda, bagaimana pemberian layanan yang sudah dilakukan oleh guru BK dalam mengembangkan bakat dan minat kalian ?	5. menurut saya, guru BK disini baik dan selalu memberikan banyak motivasi khususnya kepada saya. Karena saya dulunya termasuk siswa yang malas melakukan sesuatu.
--	---	--

W/Fs2/In3/Tp3 Tgl 7 Januari 2020		
Fokus	Pertanyaan	Uraian
Fs2	<p>1. Apa sajakah bakat dan minat siswa yang telah teridentifikasi melalui kegiatan bimbingan dan konseling di MA Tarbiyatun Nasyiin 1 Grugugan?</p> <p>2. dari kegiatan tersebut, mengapa ada jam khususnya ?</p>	<p>1. Sejauh ini, guru BK sangat bagus dalam memperhatikan para siswa, lebih memupuk kepribadian siswa lebih baik serta perkembangan siswa. Salah satunya dalam bakat dan minat siswa. Guru BK memberikan layanan, untuk mengetahui bakat dan minat para siswa. Ada akhirnya, ada 4 kegiatan yang mayoritas diminati oleh siswa, diantaranya, menyulam, melukis, menjahit dan puisi.</p> <p>2. sebelumnya tidak ada, akan tetapi guru BK melaporkan bahwa minat siswa sangat baik dalam keempat kegiatan tersebut. Akan lebih baik jika minat dan bakat siswa itu terus dikembangkan. Untuk itu, kami pihak sekolah memberikan waktu jam khusus untuk semua kegiatan-kegiatan yang diminati siswa. Dan menyediakan segala sarana prasana</p>

	yang dibutuhkan dalam pelaksanaan kegiatan.
--	---

W/Fs3/In1/Tp1 Tgl 3 Januari 2020		
Fokus	Pertanyaan	Uraian
Fs3	<p>1. bagaimana kondisi bakat dan minat siswa di sekolah ?</p> <p>2. apa saja faktor pendukung dan Penghambat Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Menyalurkan Bakat dan Minat Siswa di MA Tarbiyatun Nasyiin 1 Grujugan ?</p> <p>3. apa saja sarana dan prasarana yang disediakan oleh pihak sekolah dalam pelaksanaan kegiatan minat dan bakat siswa ?</p>	<p>1. saat ini, kondisi minat dan bakat siswa di sekolah kategori baik, siswa rajin mengikuti kegiatan disekolah dengan penuh semangat dan menekuninya.</p> <p>2. memang setiap kegiatan pasti ada faktor pendukung dan penghambatnya, untuk faktor pendukungnya, <i>pertama</i> adanya jadwal khusus untuk BK, <i>kedua</i> adanya jam khusus untuk kegiatan minat dan bakat siswa, <i>ketiga</i> adanya sarana prasara pendukung yang memadai untuk pelaksanaan kegiatan. Sedangkan faktor penghambatnya, ya jika siswa tersebut tidak mengikuti kegiatan, dengan otomatis siswa tersebut akan ketertinggalan dan kurangnya tenaga pendidik murni lulusan BK.</p> <p>3. disetiap 4 kegiatan, semua disediakan kebutuhannya, seperti kegiatan menjahit, disediakan mesin jahit serta peralatan menjahit dan seterusnya.</p>

W/Fs3/In2 (a)/Tp2 Tgl 4 Januari 2020		
Fokus	Pertanyaan	Uraian
Fs3	<p>1. apa saja faktor pendukung dan Penghambat Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Menyalurkan Bakat dan Minat Siswa di MA Tarbiyatun Nasyiin 1 Grujugan ?</p> <p>2. berarti tugas guru BK disini kurang maksimal ya ?</p>	<p>1. jika dilihat dari sarana prasarana, semua pelaksanaan kegiatan terpenuhi, artinya sebagai pendukung untuk menyalurkan minat dan bakat kami sudah disediakan. Untuk penghambatnya, disini kurangnya guru BK sehingga tugas dan kewajiban guru BK kurang maksimal/kewalahan jika dilihat dari banyaknya siswa disini dibandingkan dengan guru BK yang hanya 1 guru.</p> <p>2. tugas guru BK sangat baik kak, akan tetapi semua tugas dikerjakan oleh 1 guru. Tentunya pasti ada kesulitan dari beliau sendiri.</p>

W/Fs3/In2 (b)/Tp2 Tgl 4 Januari 2020		
Fokus	Pertanyaan	Uraian
Fs3	<p>1. apa saja faktor pendukung dan Penghambat Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Menyalurkan Bakat dan</p>	<p>1. yang saya lihat kak, untuk faktor pendukungnya, adanya sarana dan prasarana yang mendukung dalam minat dan bakat yang kami punya, serta adanya jam khusus kegiatan</p>

	<p>Minat Siswa di MA Tarbiyatun Nasyiin 1 Grujugan ?</p> <p>2. untuk faktor penghambatnya ?</p>	<p>pelaksanaan kegiatan minat dan bakat, sehingga kami dapat mengembangkan dan menyalurkan minat dan bakat kami dengan baik serta efektif.</p> <p>2. untuk faktornya penghambatnya, kurang tenaga guru BK, sehingga semua tugas yang menjadi kewajiban guru BK dipertanggung jawabkan oleh 1 tenaga guru BK.</p>
--	---	--

W/Fs3/In2 (c)/Tp2 Tgl 4 Januari 2020		
Fokus	Pertanyaan	Uraian
Fs3	<p>1. apa saja faktor pendukung dan Penghambat Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Menyalurkan Bakat dan Minat Siswa di MA Tarbiyatun Nasyiin 1 Grujugan ?</p> <p>2. tetapi guru BK menjalankan tugasnya dengan baik ?</p>	<p>1. ada beberapa faktor yang menurut saya menjadi faktor pendukungnya, adanya jam khusus pelaksanaan kegiatan minat dan bakat siswa, dan pihak sekolah menyediakan sarana dan prasarana yang memadai untuk kegiatan minat dan bakat, demi efisiennya dan mencapai tujuan yang baik bagi perkembangan kami kedepannya. Sedangkan faktor penghambatnya, guru BK disini hanya satu, jadi kurangnya tenaga pendidik guru BK.</p> <p>2. guru BK mengerjakan tugasnya dengan baik, sangat memperhatikan tentang perkembangan kami semua</p>

		demi menjadikan kami pribadi yang baik kedepannya.
--	--	--

W/Fs3/In2 (d)/Tp2 Tgl 5 Januari 2020		
Fokus	Pertanyaan	Uraian
Fs3	1. apa saja faktor pendukung dan Penghambat Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Menyalurkan Bakat dan Minat Siswa di MA Tarbiyatun Nasyiin 1 Grujugan ?	1. dalam pelaksanaan kegiatan selama ini faktor pendukungnya, sarana dan prasarana yang memadai yang disediakan oleh pihak sekolah, dan diberikan jam khusus sehingga kami bisa mengembangkan minat dan bakat kami dengan baik tenttunya.

W/Fs3/In3/Tp3 Tgl 7 Januari 2020		
Fokus	Pertanyaan	Uraian
Fs3	1. apa saja faktor pendukung dan Penghambat Upaya Guru Bimbingan dan Konseling dalam Menyalurkan Bakat dan Minat Siswa di MA Tarbiyatun Nasyiin 1 Grujugan ?	1. di dalam pelaksanaan semua kegiatan itu pasti ada faktor pendukung dan penghambatnya, akan tetapi faktor tersebut akan menjadi acuan kepada kami agar kami bisa lebih baik lagi kedepannya, demi perkembangan peserta didik. Untuk faktor penghambatnya disini, <i>Pertama</i> , kurangnya tenaga pendidik murni lulusan BK, kami menyadari bahwa memang disini kurangnya tenaga pendidik, untuk itu tugas guru BK disini agak kesulitan dalam melaksanakan tugasnya, akan tetapi

		<p>banyak perubahan yang sudah terjadi atas kinerja guru BK, baik di akademis maupun bakat dan minat siswa. Sedangkan faktor pendukungnya yaitu disediakan jam khusus untuk guru BK dan jam khusus untuk kegiatan bakat dan minat siswa, adanya sarana dan prasarana pelaksanaan kegiatan bakat dan minat siswa.</p>
--	--	--