

ملخص البحث

فطريا نغسية،2022، مشكلات تدريس مهارة الكلام لدى الطالبات في معهد مفتاح القلوب فولكان كاليب
باميكاسان، بحث علمي، جامعة مادورا الإسلامية الحكومية كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية، المشرف

الكلمة الرئيسية: مشكلات مهارة الكلام

يتضمن هذا البحث على الهدفين المذكورين في حدود البحث، أولاً: ما هي المشكلات في تدريس مهارة الكلام لدى طالبات مفتاح القلوب فولكان كاليب باميكاسان. ثانياً: ما الحلول المناسبة لإزالة هذه المشكلات لدى طالبات مفتاح القلوب فولكان كاليب باميكاسان. تستخدم الباحثة المنهج النوعي، ونوعه الوصفي، ومصادر البيانات في هذا البحث هو مصادر الإنسان و غير الإنسان، ومصادر البيانات الإنسان هي رئيسة المعهد مفتاح القلوب فولكان كاليب باميكاسان ومدرسة اللغة العربية وبعض الطالبات في مركز اللغة العربية، وأما مصادر البيانات غير الإنسان فهو الوثائق المتعلقة بالتدريس اللغة العربية وأحوال التدريس. والطريقة المستخدمة في جمع البيانات هي المقابلة المقننة وغير المقننة والملاحظة المشاركة وغير المشاركة والتأريخ والوثائق والميدان، وتجري عملية جمع البيانات فيه تقريباً شهراً كاملاً. أما المنهج المستخدم في تحليل البيانات هو منهج الدراسة الوصفية التحليلية.

نتائج البحث على ما يلي: (أ) أن المشكلات عند تدريس مهارة الكلام في المستوى المبتدئ يعني (1) نقصان الطالبات من حفظ المفردات، (2) أن المشاكل في المادة القواعد اللغوية، (3) نقصان دوافع الطالبات من المدرسة في تدريس اللغة العربية، (4) قليل الوسائل والبيئة المشجعة في تدريس اللغة العربية، (5) وجود الفروق بين الفرضية اللغوية. (ب) أن حل المشكلات عند تدريس مهارة الكلام في المستوى المبتدئ يعني (1) محاولة المدرسة في فهم فسيولوجية واحوالها، (2) دعوة الطالبات للتقدم إلى الأمام عند عملية التدريس، (3) إعطاء الحكاية والدوافع واللعبة، ومحاولة المدرسة لحل المشكلات الموجهة في تدريس مهارة الكلام وإعطاء الهدية وكثير من إستراتيجية التدريس لكيلا يكونين مملة عند تدريس مهارة الكلام.

ABSTRAK

Fitrianingsih ,2022 ,Problematika Pembelajaran Maharah Kalam Pada Siswi di Pondok Pesantren Miftahul Qulub Polagan Galis Pamekasan ,Penelitian Ilmiah ,Institut Agama Islam Madura, Sekolah Tinggi Pendidikan, Jurusan Penuhidikan Bahasa Arab, Al-Mushrif.

Kata kunci :Problematika keterampilan berbicara

Penelitian ini mencakup dua tujuan yang disebutkan dalam batasan penelitian, pertama: Apa masalah dalam mengajarkan keterampilan berbicara siswi di pondok pesantren Miftahul Qulub Polagan Galis Pamekasan. .Kedua: Apa solusi yang tepat untuk menghilangkan permasalahan tersebut di kalangan siswi pondok pesantren Miftahul Qulub Polagan Galis Pamekasan. Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif, dan jenisnya deskriptif, dan sumber data dalam penelitian ini adalah sumber manusia dan non manusia Sumber data manusia adalah ketua Lembaga, Miftah Al-Quloub, Volakan Kalis Bamikasan, bahasa Arab. guru, dan beberapa siswa di Pusat Bahasa Arab. Adapun sumber data non-manusia adalah dokumen terkait pengajaran, bahasa Arab dan kondisi pengajaran .Metode yang digunakan dalam pengumpulan data adalah wawancara baku dan tidak terstruktur, observasi partisipasi dan non partisipasi ,tanggal, dokumen dan lapangan, serta proses pengumpulan data berlangsung hampir sebulan penuh .Metode yang digunakan dalam menganalisis data adalah metode penelitian deskriptif analitis.

Hasil penelitian antara lain sebagai berikut: (A) problematika saat mengajarkan keterampilan berbicara di tingkat pemula berarti (1) siswa menurun dalam menghafal kosakata (2) ,problematika dalam materi tata bahasa, (3) penurunan motivasi siswa perempuan dari sekolah dalam mengajar bahasa Arab (4) Ada sedikit sarana dan lingkungan yang mendorong dalam mengajar bahasa Arab, (5) ada perbedaan antara hipotesis linguistik .(B) bahwa memecahkan masalah ketika mengajarkan keterampilan berbicara pada tingkat pemula berarti (1) upaya sekolah untuk memahami fisiologi dan kondisinya, (2) mengajak siswa untuk maju dalam proses pengajaran (3) ,memberikan cerita , motif dan permainan, serta upaya sekolah untuk memecahkan masalah yang diarahkan pada pengajaran keterampilan berbicara, pemberian hadiah dan banyak strategi pengajaran agar tidak membosankan ketika mengajarkan keterampilan berbicara.