

## **Pedoman Observasi**

### **A. Petunjuk pelaksanaan**

1. Peneliti mengadakan pengamatan berperanserta di SMK Negeri 1 Pamekasan.
2. Selama observasi dilakukan, peneliti mencatat, mendeskripsikan, dan merangkum hasil observasi.
3. Peneliti kemudian membuat kesimpulan sementara dari observasi yang sudah dilaksanakan.
4. Peneliti membuat kesimpulan sebagai hasil akhir.

### **B. Sasaran Observasi**

1. Etika siswa
2. Peran Guru BK
3. Kerjasama Guru BK dengan Orang tua siswa

## **Pedoman Dokumentasi**

### **A. Petunjuk Pelaksanaan**

1. Peneliti meminta izin kepada pihak yang bersangkutan agar memberikan izin untuk di foto dijadikan dokumentasi
2. Setelah diberikan izin peneliti mengambil gambar sesuai kebutuhan
3. Peneliti tidak boleh memberikan berkas apapun kepada siapapun
4. Peneliti menjadikan berkas foto sebagai lampiran

### **B. Sasaran Dokumentasi**

1. Daftar pelanggaran siswa
2. Laporan konferensi kasus
3. Catatan harian guru BK/Jurnal
4. RPL Bimbingan klasikal
5. Surat pernyataan siswa
6. Surat panggilan Orang tua
7. Buku kehadiran orang tua
8. Foto dokumentasi lainnya

## **Pedoman Wawancara**

### **A. Petunjuk pelaksanaan**

1. Pewawancara adalah peneliti sendiri.
2. Selama wawancara berlangsung tidak ada unsur rekayasa yang mengurangi makna dari hasil penelitian
3. Peneliti berusaha menggunakan waktu semaksimal mungkin untuk memperoleh data yang lengkap
4. Pedoman wawancara ini bisa berubah sesuai dengan kondisi di lapangan

### **B. Sasaran wawancara**

1. Guru BK
2. Waka kesiswaan
3. Siswa

### **C. Poin-poin pertanyaan**

#### **1. Wawancara kepada Guru BK**

#### **Fokus 1 : Bagaimana Akhlak siswa Kepada Sesama manusia di SMK Negeri 1 Pamekasan?**

- a. Bagaimana etika keseharian siswa ketika bertemu dengan guru atau teman sebaya di lingkungan sekolah?
- b. Apa saja bentuk pelanggaran yang dilakukan siswa?
- c. Faktor apa yang menyebabkan siswa melakukan pelanggaran di sekolah?

#### **Fokus 2 : Bagaimana upaya guru bimbingan dan konseling dalam membentuk akhlakul karima siswa di SMK Negeri 1 Pamekasan?**

- a. Apa yang dilakukan guru BK untuk membantu siswa yang bermasalah?
- b. Layanan apa saja yang digunakan guru BK dalam membentuk akhlakul karimah siswa?

- c. Bagaimana perkembangan siswa setelah diberikan layanan oleh guru bimbingan dan konseling?

**Fokus 3 : Apa saja faktor penghambat dan pendukung guru bimbingan dan konseling dalam membentuk akhlakul karimah siswa di SMK Negeri 1 Pamekasan?**

- a. Apa saja faktor penghambat guru BK dalam membentuk akhlakul karimah siswa?
- b. Apa saja faktor pendukung guru BK dalam membentuk akhlakul karimah siswa?
- c. Bagaimana tanggapan siswa terhadap guru BK di sekolah ini?

**2. Wawancara kepada Waka Kesiswaan**

**Fokus 1 : Bagaimana Akhlak siswa kepada sesama manusia di SMK Negeri 1 Pamekasan?**

- a. Bagaimana etika keseharian siswa ketika bertemu dengan guru atau teman sebaya di lingkungan sekolah?
- b. Apa saja bentuk pelanggaran yang dilakukan siswa?
- c. Faktor apa yang menyebabkan siswa melakukan pelanggaran di sekolah?

**Fokus 2 : Bagaimana peran guru bimbingan dan konseling dalam membentuk akhlakul karima siswa di SMK Negeri 1 Pamekasan?**

- a. Apa yang dilakukan guru BK untuk membantu siswa yang bermasalah?
- b. Layanan apa saja yang digunakan guru BK dalam membentuk akhlakul karimah siswa?
- c. Bagaimana perkembangan siswa setelah diberikan layanan oleh guru bimbingan dan konseling?

**Fokus 3 : Apa saja faktor penghambat dan pendukung guru bimbingan dan konseling dalam membentuk akhlakul karimah siswa di SMK Negeri 1 Pamekasan?**

- a. Apa saja faktor penghambat guru BK dalam membentuk akhlakul karimah siswa?
- b. Apa saja faktor pendukung guru BK dalam membentuk akhlakul karimah siswa?

### **3. Wawancara kepada siswa**

#### **Fokus 2 : Bagaimana upaya guru bimbingan dan konseling dalam membentuk akhlakul karima siswa di SMK Negeri 1 Pamekasan?**

- a. Bagaimana tanggapan kalian terhadap guru BK di sekolah ini?
- b. Bagaimana peran guru BK di sekolah ini khususnya dalam membentuk akhlakul karimah siswa?
- c. Layanan apa saja yang kalian peroleh dari guru BK di sekolah ini khususnya dalam membentuk akhlakul karimah siswa?

### Kisi-kisi Instrumen

	Metode	Instrumen	Sumber Data
	- Wawancara	- Pedoman Wawancara - Alat Rekam	- Guru BK - Waka Kesiswaan
	- Observasi	- Pedoman Observasi	- Siswa
	- Dokumentasi	- Pedoman Dokumentasi	- Guru BK
	- Wawancara	- Pedoman Wawancara - Alat Rekam	- Guru BK - Siswa - Waka Kesiswaan
	- Observasi	- Pedoman Observasi	- Guru BK
	- Dokumentasi	- Pedoman Dokumentasi	- Guru BK
	- Wawancara	- Pedoman Wawancara - Alat Rekam	- Guru BK

--	--	--	--

**HASIL WAWANCARA**  
**FIELD NOTE**

**Fokus 1**

Judul : Wawancara dengan Guru BK  
Informan : Muspiroh, S.Pd  
Waktu : Rabu, 17-06-2020  
Tempat : Ruang Tamu

Fokus	Pertanyaan	Pernyataan
1	a. Bagaimana etika keseharian siswa ketika bertemu dengan guru atau teman sebaya di lingkungan sekolah?	Untuk masalah keseharian siswa di sekolah sebenarnya secara keseluruhan sudah baik akan tetapi masih saja ada sebagian siswa yang setiap harinya melakukan pelanggaran, tidak mematuhi peraturan sekolah yang sudah ditetapkan bahkan selalu ada saja siswa yang tidak sopan terhadap guru dan teman-temannya, contohnya berbicara tidak sopan terhadap guru dan teman, terlalu akrab



		<p>berlebihan kepada guru sehingga siswa berperilaku tidak sopan kepada guru, seperti tidak ada batasannya. Masalah perilaku siswa ketika bertemu dengan guru siswa tersebut berjabat tangan dan mengucapkan salam kepada guru yang dikenalnya. jika tidak dikenalnya siswa tersebut sulit untuk menyapa ataupun mengucapkan salam. Begitu juga dengan teman-temannya, mereka menyapa ketika bertemu dengan teman akrabnya, hanya saja ketika bertemu dengan teman yang tidak akrab dengannya mereka sulit untuk menyapa karna mereka mengira dia bukan teman akrabnya. Dan bisa juga dia memang tidak</p>
--	--	--

		mengenalnya.
	b. Apa saja bentuk pelanggaran yang dilakukan siswa?	Pelanggaran yang sering terjadi pada siswa di sekolah yaitu sering terlambat, tidak masuk tanpa keterangan, merokok di dalam kelas, bertengkar sesama teman, dan pacaran di dalam kelas, membawa rokok.
	c. Faktor apa yang menyebabkan siswa melakukan pelanggaran di sekolah?	Sebagian besar faktor yang sangat berpengaruh terhadap siswa yaitu faktor lingkungan (teman) teman sangat berpengaruh atas tindakan siswa sehari-hari. Kebanyakan siswa disini banyak yang mempunyai teman luar sehingga siswa sangat tergiur dengan perilaku yang kurang baik, karena kebanyakan teman siswa yang dari luar tersebut tidak sekolah atau putus sekolah. Selanjutnya

		<p>faktor keluarga juga sangat penting bagi anak, ketika orang tua kurang memperhatikan anaknya dirumah maka dampaknya kepada siswa di sekolah, seperti sering terlambat, bolos sekolah, berbicara tidak sopan kepada guru, dll.</p>
	<p>d. Bagaimana tindakan siswa ketika mereka ditegur oleh guru?</p>	<p>Siswa akan sedikit melawan ketika dirinya ditegur atau disalahkan oleh guru dengan membela dirinya sendiri meskipun dirinya sudah benar-benar bersalah. Sampai akhirnya guru yang menegur tersebut menemukan bukti yang kuat bahwa siswa tersebut benar-benar bersalah. Akan tetapi ada juga yang patuh karna takut terancam nilai, dan sebagainya. Siswa akan patuh ketika di tegur oleh guru yang ditakutinya.</p>

## FIELD NOTE

### Fokus 1

Judul : Wawancara dengan Guru BK

Informan : Drs. Budiyanto, S.Pd.

Waktu : Kamis, 18-06-2020

Tempat : Ruang BK

Fokus	Pertanyaan	Pernyataan
1	a. Bagaimana etika keseharian siswa ketika bertemu dengan guru atau teman sebaya di lingkungan sekolah?	Berkaitan dengan perilaku siswa sehari-hari, siswa di sekolah ini rata-rata sudah baik akan tetapi hanya sebagian saja yang melakukan pelanggaran. Ketika siswa bertemu dengan guru mereka berjabat tangan dan mengucapkan salam. Akan tetapi hal tersebut dilakukan jika siswa mengenal guru tersebut dalam artian guru mata pelajaran yang mengajar mereka. Kalo guru yang tidak di kenal mereka jarang mengucapkan

		<p>salam dan berjabat tangan. Sedangkan kepada teman-temannya mungkin sama dengan yang lain, hanya menyapa seperti biasanya jika teman tersebut akrab dengannya.</p>
	<p>b. Apa saja bentuk pelanggaran yang dilakukan siswa?</p>	<p>Bentuk pelanggaran yang sering terjadi kepada siswa yaitu tidak masuk sekolah tanpa keterangan, sering terlambat, dan merokok di dalam kelas, tidak memakai atribut sekolah dengan baik.</p>
	<p>c. Faktor apa yang menyebabkan siswa melakukan pelanggaran di sekolah?</p>	<p>Ada beberapa faktor yang sangat berpengaruh kepada siswa sehingga siswa tersebut melakukan masalah di sekolah, yaitu faktor keluarga. Banyak siswa yang kurang diperhatikan oleh orang tua dirumah, tidak mengontrol anak</p>

		<p>dengan baik sehingga anak bisa berbuat semena-mena diluar rumah termasuk di sekolah. Faktor lain yaitu dari faktor lingkungan. Lingkungan sangat berpengaruh terhadap perilaku siswa seperti “Teman”. Kebanyakan siswa di sekolah ini mempunyai banyak teman dari luar yang tidak sekolah sehingga siswa disini banyak terpengaruh dari teman luar tersebut. Contohnya siswa sering bolos sekolah, terlambat, dll.</p>
	<p>d. Bagaimana tindakan siswa ketika mereka ditegur oleh guru?</p>	<p>Tindakan siswa ketika ditegur oleh guru ada sebagian yang langsung nurut begitu saja, ada juga yang terus-menerus berusaha membela dirinya sendiri meskipun siswa tersebut memang benar melakukan</p>

		<p>kesalahan. Siswa akan nurut kepada guru jika siswa tersebut mengenalinya atau mengajar mereka di dalam kelas. Jika guru tersebut tidak mengajar mereka, maka siswa sulit untuk patuh dan kadang sedikit memberontak.</p>
--	--	---

## FIELD NOTE

### Fokus 1

Judul : Wawancara dengan Guru BK

Informan : Winda Wardiati, S.Pd

Waktu : Jum'at, 19-06-2020

Tempat : Ruang Tamu

Fokus	Pertanyaan	Pernyataan
1	a. Bagaimana etika keseharian siswa ketika bertemu dengan guru atau teman sebaya di lingkungan sekolah?	Setiap siswa pastinya mempunyai karakteristik yang berbeda-beda mbak. Rata-rata siswa di sekolah jika dipandang dari perbuatan sehari-hari sudah lumayan baik meskipun ada beberapa yang kurang baik, akan tetapi dari segi perkataan siswa di sekolah ini masih kurang baik selalu saja ada yang berbicara tidak sopan kepada guru. Ketika siswa bertemu dengan guru ada sebagian yang mengucapkan salam



		<p>dan ada juga yang tidak. Tergantung dari siswa mengenal guru tersebut atau tidak. Jika tidak, siswa tersebut tidak menyapa dan tidak mengucapkan salam.</p>
	<p>b. Apa saja bentuk pelanggaran yang dilakukan siswa?</p>	<p>Pelanggaran yang sering terjadi pada siswa yaitu sering terlambat, bolos sekolah, merokok di dalam kelas dan tidak masuk sekolah tanpa keterangan</p>
	<p>c. Faktor apa yang menyebabkan siswa melakukan pelanggaran di sekolah?</p>	<p>Yang pertama, faktor keluarga yaitu bagaimana cara keluarga mendidik anaknya di rumah sehingga perbuatan anak bisa dilihat dari keseharian siswa di sekolah mbak. Sejauh ini secara keseluruhan siswa disini memang kebanyakan kurang perhatian dari orang</p>

		<p>tuanya sehingga siswa dari segi perkataan kurang terkontrol, terkadang sering berbicara tidak sopan kepada guru, sering terlambat karna bangun kesiangan.</p> <p>Yang kedua, dari faktor lingkungan dimana teman sangat berpengaruh terhadap perilaku siswa sehingga dapat dilihat dari pantauan guru BK bahwasanya siswa di sekolah ini mempunyai banyak teman dari luar sehingga siswa mudah terpengaruh dalam hal melakukan hal-hal yang kurang baik. Seperti bolos sekolah, merokok di dalam kelas, meloncat pagar, dl.</p>
	<p>d. Bagaimana tindakan siswa ketika mereka ditegur oleh guru?</p>	<p>Ada banyak hal yang membuat siswa terkadang melakukan pemberontakan kepada</p>

		<p>guru, Ketika siswa ditegur siswa ada sedikit pemberontakan kepada guru dan juga ada yang patuh sesuai dengan siapa mereka berhadapan, jika dengan guru yang mengajarnya mereka akan patuh tapi jika tidak mereka tidak patuh. Akan tetapi ada juga siswa yang patuh karena takut dimarahi, takut di bawa ke ruang BK, ataupun takut ancaman nilai.</p>
--	--	---

## FIELD NOTE

### Fokus 1

Judul : Wawancara dengan Waka Kesiswaan

Informan : Akhmad Tirmidi, S.Pd

Waktu : Kamis, 11-06-2020

Tempat : Ruang Pokja

Fokus	Pertanyaan	Pernyataan
1	a. Bagaimana etika keseharian siswa ketika bertemu dengan guru atau teman sebaya di lingkungan sekolah?	Secara keseluruhan siswa disini bisa dikatakan Normatif dalam artian ketika siswa tidak ada masalah dirumah atau tidak ada masalah dengan kepribadian dalam dirinya siswa sampai disekolah baik-baik saja, akan tetapi masih saja yang membuat pelanggaran setiap harinya. ketika bertemu dengan guru siswa mengucapkan salam dan berjabat tangan seperti biasanya asalkan ketemu guru yang mengajar atau yang dikenalnya, jika

		<p>tidak dikenalnya siswa sulit untuk berjabat tangan. Begitu juga dengan teman, siswa disini ketika bertemu dengan teman-temannya mereka menyapa dengan baik asalkan bertemu dengan teman akrabnya. Jika hanya bertemu dengan teman biasa atau tidak disukainya mereka tidak akan menyapa. Akan tetapi ada juga siswa yang kurang sopan terhadap guru dan teman-temannya.</p>
	<p>b. Apa saja bentuk pelanggaran yang dilakukan siswa?</p>	<p>Bentuk pelanggaran yang sering dilakukan siswa disekolah ini ada 3 kategori:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ringan: Untuk pelanggaran yang sering dilakukan siswa dalam kategori ringan yaitu siswa sering tidak memasukkan baju ke celana dengan rapi, tidak memakai atribut sekolah dengan benar, memakai gelang (khusus laki-laki) kalo cewek tidak apa-</li> </ol>

		<p>apa asalkan tidak berlebihan,</p> <p>2. Sedang: Untuk pelanggaran yang sering dilakukan oleh siswa dalam kategori sedang yaitu Sering datang terlambat ke sekolah, tiap hari pasti ada siswa yang datang terlambat, tidak tertib dan tidak disiplin dalam hal pulang sekolah.</p> <p>3. Berat: Untuk pelanggaran yang sering dilakukan siswa dalam kategori berat yaitu bergerombolan merokok di dalam kelas, meloncat pagar pada watu belum waktunya pulang, berantem sesama teman dilingkukan sekolah.</p>
	<p>c. Faktor apa yang menyebabkan siswa melakukan pelanggaran di sekolah?</p>	<p>Faktor yang menyebabkan siswa melakukan pelanggaran di sekolah ketika siswa mempunyai masalah dengan orang tuanya dirumah sehingga menjadi bawaan oleh siswa untuk melakukan pelanggaran di sekolah. Akan tetapi yang paling berpengaruh pada siswa</p>

		<p>yaitu teman, yang mungkin siswa melakukan diluar kebiasaan mereka berteman, misalnya siswa mempunyai teman di sekolah tapi siswa tersebut mempunyai teman juga di luar yang tidak sekolah sehingga bisa mengajak siswa melakukan hal-hal yang destruktif (mengajak hal-hal yang buruk) seperti bolos sekolah, meloncat pagar sebelum waktunya pulang sekolah, terlambat, dll.</p>
	<p>d. Bagaimana tindakan siswa ketika mereka ditegur oleh guru?</p>	<p>Ada banyak versi, biasanya kalo siswa ditegur oleh guru yang tidak mengajar dirinya atau tidak dikenal oleh siswa biasanya siswa tersebut ada sedikit pemberontakan (melawan) karna siswa tersebut mengira tidak ada kaitannya dengan</p>

		<p>Nilai yang nantinya akan di dapat oleh siswa, akan tetapi jika ditegur oleh guru yang mengajar seperti wali kelas, guru mata pelajaran, siswa tidak ada pemberontakan dalam artian siswa patuh kepada guru tersebut, karena siswa mengira ancamannya adalah Nilai yang akan di dapat nantinya.</p>
--	--	---



## FIELD NOTE

### Fokus 2

Judul : Wawancara dengan Guru BK

Informan : Muspiroh, S.Pd.

Waktu : Rabu, 17-06-2020

Tempat : Ruang Tamu

Fokus	Pertanyaan	Pernyataan
2	a. Bagaimana pelaksanaan bimbingan dan konseling di SMK Negeri 1 pamekasan?	Iya sama seperti pelaksanaan guru BK pada umumnya, ketika siswa ada masalah baik itu masalah ringan, sedang maupun berat saya yang membantu siswa mencari solusi untuk permasalahannya karena sudah tugas saya selaku guru BK harus membimbing dan mencari solusi untuk siswa yang mempunyai masalah. Disini saya selaku guru BK bukan hanya menunggu siswa yang bermasalah saja, akan tetapi saya juga ikut memantau bagaimana perkembangan siswa di

		<p>sekolah ini. Jika terdapat siswa yang sekiranya membutuhkan bantuan saya tapi siswa tidak berani mendatangi saya atau bahkan sungkan menceritakan kepada saya, saya sendiri yang memanggil siswa tersebut dan menanyakan tentang permasalahannya. Ada juga siswa yang sering curhat kepada saya bukan hanya pada waktu bermasalah saja.</p>
	<p>b. Apa yang dilakukan guru BK dalam membantu siswa yang bermasalah?</p>	<p>Cara menyelesaikannya tergantung masalah yang dialami oleh siswa, baik itu masalah ringan, sedang maupun berat. Jika masalah ringan seperti tidak masuk sekolah tanpa keterangan, terlambat masuk sekolah, guru BK biasanya hanya memberi peringatan saja kepada siswa tersebut dan memberikan surat pernyataan agar tidak</p>

		<p>mengulangi lagi. Jika masalah sedang seperti merokok di dalam kelas, siswa membawa rokok, biasanya guru BK memberikan siswa surat pernyataan dan panggilan orang tua agar siswa tidak mengulanginya lagi. Jika masalah berat seperti berbuat asusila di sekolah biasanya guru BK memberi sanksi siswa di skorsing, siswa tetap masuk kesekolah tapi tidak masuk ke kelas melainkan masuk ke ruang BK untuk mengerjakan tugas di ruang BK dan mengaji di ruang BK. Hal tersebut dilakukan selama 3-5 hari.</p>
	<p>c. Kepada siapa guru BK meminta bantuan dalam hal mengatasi masalah siswa?</p>	<p>Untuk masalah bantuan sebenarnya ini memang tugas guru BK mengatasi masalah siswa, hanya saja guru BK bekerja sama dengan wali kelas orang tua murid. Sehingga wali</p>

		<p>kelas bisa ikut memantau anak didiknya di dalam kelas dan orang tua memantau ketika dirumah, karena dari BK itu sendiri tidak masuk ke kelas setiap hari, oleh karena itu guru BK bekerja sama dengan guru mata pelajaran. Sehingga setiap hari siswa bisa terkontrol baik di dalam kelas maupun di luar kelas. Untuk pemecahan masalahnya tetap guru BK yang menangani.</p>
	<p>d. Bagaimana peran guru BK dalam membentuk akhlakul karimah siswa?</p>	<p>Sebenarnya dalam hal membentuk akhlak siswa tersebut saya sendiri selaku guru BK hanya meneruskan bagaimana didikan orang tua dirumah dan lingkungannya karena waktu bersama keluarga lebih banyak dari pada di sekolah. Akan tetapi guru BK selalu memberikan yang terbaik kepada siswa agar siswa mempunyai</p>

		<p>akhlakul karimah yang nantinya bisa di terapkan dalam kehidupan sehari-harinya. Guru BK juga menerapkan belajar mengaji yang di laksanakan di musholla. hal tersebut saya lakukan untuk memberikan pelatihan kepada siswa agar mempunyai akhlak yang baik.</p>
	<p>e. Layanan apa yang dilakukan guru BK dalam membentuk akhlakul karimah siswa?</p>	<p>Layanan yang digunakan dalam membentuk akhlakul karimah siswa saya menggunakan yaitu pertama, layanan informasi dimana saya memanfaatkan waktu masuk kelas untuk menyampaikan materi yang berkaitan dengan akhlak seperti Dunia pergaulan remaja dalam islam, tentang sikap yang baik, dll. Kedua, konseling Individual dimana saya memberikan motivasi dan arahan agar</p>

		<p>siswa lebih bersikap baik daripada sebelumnya, Ketiga, memberikan layanan bimbingan kelompok, dalam bimbingan kelompok biasanya saya memilih topik yang bisa mengarahkan siswa agar lebih baik seperti topik etika pergaulan remaja dalam islam.</p>
	<p>f. Apakah siswa ada perubahan setelah diberikan layanan oleh guru BK?</p>	<p>Alhamdulillah ada banyak perubahan mbak pada siswa. Seperti halnya siswa yang dulunya sering bergerombolan antara laki-laki dan perempuan sekarang sudah tidak lagi, siswa yang dulu tidak berjabat tangan dan mengucapkan salam ketika bertemu guru sekarang siswa mulai terlatih mengucapkan salam dan berjabat tangan ketika bertemu guru.</p>

## FIELD NOTE

### Fokus 2

Judul : Wawancara dengan Guru BK

Informan : Drs. Budiyanto, S.Pd

Waktu : Rabu, 18-06-2020

Tempat : Ruang BK

Fokus	Pertanyaan	Pernyataan
2	a. Bagaimana pelaksanaan bimbingan dan konseling di SMK Negeri 1 pamekasan?	Pelaksanaan bimbingan dan konseling di sekolah ini mungkin sama dengan sekolah-sekolah lain pada umumnya. Ketika siswa mempunyai masalah siswa tersebut akan dipanggil ke ruang BK dan diproses oleh guru BK sesuai dengan permasalahan yang dialami siswa. Terkadang juga ada siswa yang butuh teman curhat, guru BK disini juga melayani hal tersebut karena guru BK bukan hanya mengurus dalam hal memecahkan masalah saja akan tetapi menjadi sahabat siswa.

	<p>b. Apa yang dilakukan guru BK dalam membantu siswa yang bermasalah?</p>	<p>Pertama, saya memanggil siswa yang bermasalah tersebut untuk mengetahui pokok permasalahan apa yang sebenarnya terjadi. Dengan cara menanyakan langsung kepada siswa tersebut.</p> <p>Kedua, saya mencari tahu masalah tersebut kepada teman terdekatnya, setelah mengetahui betul pokok permasalahan yang dialami siswa, kemudian saya mencari solusi untuk mengatasi masalah tersebut, setelah itu saya memberikan nasehat dan bimbingan kepada anak tersebut.</p>
	<p>c. Kepada siapa guru BK meminta bantuan dalam hal mengatasi masalah siswa?</p>	<p>Biasanya guru BK bekerjasama dengan wali kelas dan orang tua siswa. Dalam artian bekerjasama dalam memantau siswa di dalam kelas dan orang</p>



		<p>tua menjaga dirumah. Masalah penanganannya tetap guru BK yang menangani.</p>
	<p>d. Bagaimana peran guru BK dalam membentuk akhlakul karimah siswa?</p>	<p>Yang pertama, biasanya guru BK melatih siswa untuk selalu berbuat baik kepada sesama, mengucapkan salam ketika bertemu dengan guru, berkata jujur, dll. Guru BK menerapkan melatih siswa seperti itu agar menjadi kebiasaan setiap harinya baik di lingkungan sekolah maupun di lingkungan masyarakat. Yang kedua, biasanya sebelum memberikan segala macam kepada siswa sebenarnya guru BK harus mengoreksi dirinya sendiri agar selalu berbuat baik dan berkata sopan agar bisa menjadi contoh yang baik bagi siswa-siswanya. Yang ketiga, guru BK disini</p>

		<p>selalu memberikan bimbingan dan arahan kepada siswa agar selalu melakukan hal-hal yang baik, memberikan motivasi-motivasi agar siswa semangat melakukan hal-hal yang positif.</p>
	<p>e. Layanan apa yang dilakukan guru BK dalam membentuk akhlakul karimah siswa?</p>	<p>Biasanya saya melaksanakan layanan informasi dimana saya menyampaikan materi kepada siswa tentang akhlakul karimah mbak, tentang etika dalam pergaulan, dll. selanjutnya saya menggunakan layanan konseling individual tapi itu dilakukan ketika siswa mempunyai masalah baik masalah pribadi di sekolah maupun masalah yang terjadi dirumah. Dimana saya memberikan motivasi dan arahan bagaimana seharusnya</p>

		<p>selalu terbiasa Khusnudzan, berfikir positif, berkata yang baik dan menghormati orang lain.</p>
	<p>f. Apakah siswa ada perubahan setelah diberikan layanan oleh guru BK?</p>	<p>Alhamdulillah siswa setelah diberikan layanan dan arahan hari demi hari mulai ada perubahan, yang biasanya siswa tidak mengucapkan salam ketika bertemu dengan guru sekarang sudah terbiasa mengucapkan salam ketika bertemu dengan guru. Dan juga siswa yang dulunya kalo bicara sama guru kurang baik, sekarang sudah mulai berbicara dengan baik dan sopan, meskipun tidak 100% siswa yang berubah.</p>

## FIELD NOTE

### Fokus 2

Judul : Wawancara dengan Guru BK

Informan : Winda Wardiati, S.Pd

Waktu : Rabu, 19-06-2020

Tempat : Ruang Tamu

Fokus	Pertanyaan	Pernyataan
2	a. Bagaimana pelaksanaan bimbingan dan konseling di SMK Negeri 1 pamekasan?	Sebenarnya sama seperti melaksanakan bimbingan dan konseling di sekolah lainnya. Ketika siswa mempunyai masalah ataupun membutuhkan teman curhat, butuh solusi saya akan membantu mereka dan saya berusaha mencari pendekatan yang sesuai dengan permasalahan anak tersebut seperti apa. Guru BK disini bukan hanya mengatasi siswa bermasalah saja, akan tetapi juga memberikan bimbingan dan motivasi kepada siswa agar mempunyai semangat

		<p>belajar yang tinggi dan tentunya mempunyai akhlak yang baik. Karena yang paling penting bagi guru BK adalah siswa mempunyai akhlak yang baik.</p>
	<p>b. Apa yang dilakukan guru BK dalam membantu siswa yang bermasalah?</p>	<p>Saya sendiri biasanya memanggil siswa tersebut dan mencari permasalahan apa yang sebenarnya terjadi. Permasalahan tersebut ada 3 kategori yaitu ringan, sedang, dan berat. Jika pelanggaran ringan biasanya guru BK hanya memberikan peringatan kepada siswa tersebut. Jika pelanggarannya sedang, guru BK memberikan surat pernyataan kepada siswa dan panggilan orang tua. Alasan memanggil orang tua siswa agar orang tua bisa mengetahui pelanggaran apa yang telah diperbuat oleh</p>

		<p>anaknyanya dan bisa lebih memperhatikan anaknya di rumah. Sedangkan untuk pelanggaran yang berat, siswa tersebut di skorsing, bentuknya tetap masuk sekolah tapi mkengerjakan tugas di ruang BK sampai jam pulang sekolah dan mengaji di ruang BK.</p>
	<p>c. Kepada siapa guru BK meminta bantuan dalam hal mengatasi masalah siswa?</p>	<p>Guru BK bekerjasama dengan guru-guru yang lain seperti guru mata pelajaran, wali kelas, dan orang tua. Bekerjasama dalam hal ikut serta memantau siswa sehari-hari baik dari segi perkataan maupun perbuatan. Jika guru mata pelajaran maupun guru-guru yang lain menemukan siswa yang bermasalah, guru tersebut langsung melapor kepada pihak guru BK, dan guru BK langsung memprosesnya</p>

		dan memberi layanan sesuai dengan permasalahan siswa.
	d. Bagaimana peran guru BK dalam membentuk akhlakul karimah siswa?	Peran guru BK dalam membentuk akhlakul karimah biasanya saya sendiri mengajarkan selalu bersikap sopan dan jujur kepada orang lain khususnya kepada guru dan teman-temannya. Siswa di anjurkan selalu mengucapkan salam dan berjabat tangan ketika bertemu dengan guru dan juga guru BK memberi kesempatan kepada siswa-siswa di sekolah ini untuk mengikuti belajar mengaji di musholla.
	e. Layanan apa yang dilakukan guru BK dalam membentuk akhlakul karimah siswa?	Dalam membentuk akhlakul karimah saya menggunakan layanan informasi dimana saya memberikan materi yang berkaitan dengan akhlak yang baik, Saya melaksanakan layanan

		informasi agar siswa benar-benar mengetahui bahwa akhlak yang baik sangat penting bagi kehidupan sehari-hari.
	f. Apakah siswa ada perubahan setelah diberikan layanan oleh guru BK?	Pastinya ada mbak, meskipun tidak semuanya. Karena tidak semua siswa kepribadiannya itu sama. Perubahan yang terlihat siswa sudah menerapkan menyapa guru dengan mengucapkan salam dan berjabat tangan meskipun sebelumnya siswa tidak melakukan hal tersebut. Berkata lebih sopan kepada guru dan tidak berpenampilan glamor lagi (khusus cewek). Tapi perlahan siswa ada perubahan.



## FIELD NOTE

### Fokus 2

Judul : Wawancara dengan Waka Kesiswaan

Informan : Akhmad Tirmidi, S.Pd.

Waktu : Rabu, 11-06-2020

Tempat : Ruang Pokja

Fokus	Pertanyaan	Pernyataan
2	a. Apa yang dilakukan guru BK untuk membantu siswa yang bermasalah?	Biasanya siswa yang bersangkutan dipanggil oleh guru BK kemudian ditanyakan masalah yang terkait dengan anak tersebut. Lalu di proses sama guru BK sesuai tingkat masalahnya seperti apa.
	b. Kepada siapa guru BK meminta bantuan dalam hal mengatasi masalah siswa?	Biasanya guru BK di sekolah ini meminta bantuan kepada wali kelas atau guru mata pelajaran, istilahnya bekerja sama untuk membantu siswa yang bermasalah agar selalu dipantau dan bisa berubah lebih baik. Dan juga pastinya

		bekerjasama dengan orang tua.
	c. Bagaimana keterlibatan bapak dalam mengatasi masalah siswa?	Masalah siswa itu biasanya yang menangani guru BK. Dengan adanya guru BK itu sangat membantu untuk memecahkan masalah siswa. Tugasnya guru BK itu untuk membimbing, mengarahkan dan merubah perilaku siswa yang kurang baik menjadi lebih baik. Akan tetapi saya hanya bisa membantu memberikan efek jera kepada siswa yang sering terlambat lari di halaman sekolah, push up, jongkok, dll. Yang berperan penting terhadap masalah siswa itu sebenarnya guru BK.
	d. Bagaimana peran guru BK di sekolah ini khususnya dalam	Secara umum guru BK di sekolah ini sama seperti guru BK yang lainnya, hanya saja

	membentuk akhlakul karimah?	<p>dalam menyikapi, memberikan solusi dan cara yang di gunakan oleh guru BK itu tentu variatif, kalo saya sendiri melihat guru BK disini masih kurang dalam pendekatannya karena kadang-kadang dari guru BK itu sendiri belum paham akan masalahnya sudah tiba-tiba memarahi siswa, kurang menelusuri dulu akar masalah dari siswa tersebut. Akan tetapi hal tersebut hanya sebagian saja tidak semuanya.</p> <p>Meskipun demikian guru BK disini sudah banyak membantu siswa yang dulunya mempunyai perilaku yang kurang baik menjadi lebih baik meskipun tidak 100% berubah. Baik dalam segi perkataan, perbuatan, dan tingkah</p>
--	-----------------------------	--

		<p>laku. Dan juga sudah membantu guru-guru yang lain dalam memecahkan masalah siswa.</p> <p>Dalam memberikan efek jera jika siswa tersebut masih berulang-ulang melakukan pelanggaran maka guru BK menyuruh siswa tersebut mengaji di ruang guru dan menghafalkan 10 surah-surah pendek. Menurut saya hal tersebut sangat bagus untuk membentuk kepribadian siswa agar lebih baik. Guru BK juga menganjurkan siswa untuk mengaji di mudholla ketika waktu senggang.</p>
	<p>e. Layanan apa yang dilakukan guru BK dalam membentuk akhlakul karimah siswa?</p>	<p>Biasanya guru BK menyampaikan materi ke dalam kelas maksimal 1 jam mata pelajaran mbak, seperti layaknya guru-guru</p>

		<p>yang lain mengajar di dalam kelas, terkadang guru BK juga melakukan layanan yang biasanya berbicara empat mata dengan siswa yang bermasalah (layanan konseling individual). Sehingga guru BK dapat memberikan bimbingan dan arahan kepada siswa agar siswa lebih baik kedepannya.</p>
	<p>f. Apakah siswa ada perubahan setelah diberikan layanan oleh guru BK?</p>	<p>Ada mbak, Perubahan dapat dilihat dari keseharian siswa itu sendiri, ketika siswa sering melakukan pelanggaran maka guru BK disini langsung memproses anak tersebut dan siswa tersebut ada sebagian yang benar-benar berhenti dalam melakukan pelanggaran yang biasanya dilakukan setiap hari, ada</p>

		juga sebagian yang tetap jengkel terus melakukan pelanggran meskipun sudah diberi layanan oleh guru BK.
--	--	---

## FIELD NOTE

### Fokus 2

Judul : Wawancara dengan siswa kelas XII BDP.2

Informan : Ali Imron

Waktu : Sabtu, 06-06-2020

Tempat : Ruang musholla BK

Fokus	Pertanyaan	Pernyataan
2	a. Bagaimana tanggapan anda tentang guru BK di sekolah ini?	Secara keseluruhan sudah baik mbak. Cara menangani siswa juga baik tapi terkadang dalam menemukan masalah tidak ditelusuri terlebih dahulu, siswa langsung dimarahi mbak. Tapi hanya sebagian saja.
	b. Apa yang dilakukan guru BK dalam membantu siswa yang bermasalah?	Ya siswa dipanggil ke ruang BK mbak lalu di proses sama guru BK. Kalo masalahnya ringan siswa hanya diperi peringatan saja, tapi kalo sudah agak berat dan bahkan masalah berat siswa tersebut diberikan surat pernyataan dan panggilan orang tua.

	<p>c. Bagaimana peran guru BK dalam membentuk akhlakul karimah siswa di sekolah ini?</p>	<p>Memberikan motivasi yang positif kepada siswa, memberikan arahan yang baik kepada siswa, mengajarkan siswa agar mengucapkan salam ketika bertemu dengan guru, mengajarkan untuk berkata jujur dan bersikap sopan santun, dll.</p>
	<p>d. Berapa kali dalam seminggu guru BK masuk kelas?</p>	<p>Kadang 1-2x Cuma mbak masuk kelas, tapi jika guru mata pelajaran ada yang tidak masuk maka digantikan guru BK.</p>
	<p>e. Materi apa saja yang pernah diberikan oleh guru BK kepada siswa?</p>	<p>Tentang Etika pergaulan remaja dalam islam, cara bersikap yang baik, contoh teladan Nabi Muhammad saw. dan masih banyak lagi mbak.</p>
	<p>f. Layanan apa saja yang pernah diberikan guru BK kepada siswa dalam membentuk akhlakul</p>	<p>Seperti yang saya katakan mbak guru BK memberikan materi-materi yang berkaitan dengan akhlak di dalam kelas, kadang siswa juga diberikan nasehat yang berbicara empat mata</p>



	karimah siswa?	pada siswa kadang juga berkelompok mbak.
--	----------------	--

## FIELD NOTE

### Fokus 2

Judul : Wawancara dengan siswa kelas XII BDP.2

Informan : Irfan Baihaki

Waktu : Jum'at, 12-06-2020

Tempat : Ruang Tamu

Fokus	Pertanyaan	Pernyataan
2	a. Bagaimana tanggapan anda tentang guru BK di sekolah ini?	Guru BK di sini rata-rata baik mbak, melakukan tugasnya dengan baik.
	b. Apa yang dilakukan guru BK dalam membantu siswa yang bermasalah?	Biasanya siswa tersebut dipanggil ke ruang BK mbak, sampai di ruang BK langsung di proses sesuai permasalahannya. Jika permasalahan siswa tersebut ringan maka guru BK hanya memberikan peringatan saja, jika masalahnya sedang maka siswa diberikan surat pernyataan dan perjanjian agar tidak mengulangi lagi kalo siswa membuat masalah lagi maka

		<p>dipanggil orang tuanya mbak. Jika permasalahannya berat maka orang tua langsung dipanggil dan siswa di skorsing.</p>
	<p>c. Bagaimana peran guru BK dalam membentuk akhlakul karimah siswa di sekolah ini?</p>	<p>Biasanya ketika masuk kelas, Guru BK memberikan materi dan kadang memberikan motivasi kepada siswa. Guru BK juga memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar mengaji di musholla. Kadang guru BK menegur kepada siswa untuk mengucapkan salam dan berjabat tangan ketika bertemu dengan guru.</p>
	<p>d. Berapa kali dalam seminggu guru BK masuk kelas?</p>	<p>Kadang 1 minggu 1x, kadang 2x. Sesuai keadaan mbak. Jika di kelas guru mata pelajaran ada yang tidak masuk, maka digantikan guru BK yang masuk kelas mbak, agar waktu siswa</p>

		tidak terbuang dan siswa tidak main di luar kelas.
	e. Materi apa saja yang pernah diberikan oleh guru BK kepada siswa?	Banyak mbak, kadang tentang sikap, tentang cara berteman dengan baik, beretika dengan baik, cara bergaul dengan baik, dll.
	f. Layanan apa saja yang pernah diberikan guru BK kepada siswa dalam membentuk akhlakul karimah siswa?	Layanan konseling individu, kadang juga berkelompok mbak, memberikan materi di dalam kelas, kadang siswa juga konsultasi kepada guru BK.

## FIELD NOTE

### Fokus 2

Judul : Wawancara dengan siswa kelas XII BDP.2

Informan : Nur Azizah

Waktu : Senin, 24-08-2020

Tempat : Depan Laboratorium

Fokus	Pertanyaan	Pernyataan
2	a. Bagaimana tanggapan anda tentang guru BK di sekolah ini?	Baik mbak, melayani siswa dengan baik
	b. Apa yang dilakukan guru BK dalam membantu siswa yang bermasalah?	Biasanya guru BK memanggil siswa ke ruang BK mbak, dan disana ditanya-tanya tentang permasalahannya, lalu memberikan surat pernyataan jika permasalahannya ringan.
	c. Bagaimana peran guru BK dalam membentuk akhlakul karimah siswa di sekolah ini?	Memberikan materi kepada siswa tentang akhlakul karimah mbak, setiap harinya pasti guru BK memberikan arahan atau peringatan kepada siswa jika siswa ada sikap yang kurang baik

		atau perkataan yang tidak sopan.
	d. Berapa kali dalam seminggu guru BK masuk kelas?	1-2 kali mbak, tapi kadang lebih.
	e. Materi apa saja yang pernah diberikan oleh guru BK kepada siswa?	Yang berkaitan tentang akhlakul karimah mbak, kadang juga dalam bentuk permainan
	f. Layanan apa saja yang pernah diberikan guru BK kepada siswa dalam membentuk akhlakul karimah siswa?	Guru BK memberikan informasi kepada siswa (Layanan Informasi), guru BK juga memanggil siswa dengan bicara berdua di ruang BK (konseling Individual), kadang berkelompok.

## FIELD NOTE

### Fokus 2

Judul : Wawancara dengan siswa kelas XII BDP.2

Informan : Delh Lutfiana

Waktu : Senin, 24-08-2020

Tempat : Depan Laboratorium

Fokus	Pertanyaan	Pernyataan
2	a. Bagaimana tanggapan anda tentang guru BK di sekolah ini?	Guru BK di sini baik mbak, sama siswa termasuk saya sudah dianggap teman sendiri bukan sebagai guru. Jadi lebih enak kalo mau curhat.
	b. Apa yang dilakukan guru BK dalam membantu siswa yang bermasalah?	Siswa dipanggil ke ruang BK langsung ditangani oleh guru BK mbak sesuai permasalahannya, jika permasalahannya ringan siswa hanya diberi peringatan saja, jika masalahnya berat maka guru BK akan menindaklanjuti lebih jauh lagi seperti diberi hukuman atau panggilan orang tua.

	<p>c. Bagaimana peran guru BK dalam membentuk akhlakul karimah siswa di sekolah ini?</p>	<p>Biasanya guru BK memberikan arahan kepada siswa, jika siswa bertemu dengan guru sebaiknya mengucapkan salam dan berjabat tangan dengan guru tersebut, jika mau masuk kelas mengucapkan salam. Dan setiap minggunya guru BK memberikan materi kepada siswa tentang akhlak, baik pembahasan tentang sikap, berkata jujur, dll.</p>
	<p>d. Berapa kali dalam seminggu guru BK masuk kelas?</p>	<p>Tergantung mbak gak nentu, kadang 1x dalam seminggu, kadang 2 sampai 3 kali masuk kelas. Biasanya jika guru mata pelajaran gak masuk diganti guru BK mbak.</p>
	<p>e. Materi apa saja yang pernah diberikan oleh guru BK kepada siswa?</p>	<p>Banyak mbak, kadang tentang sikap yang baik, tentang akhlak, tentang berkata yang baik, dll.</p>



	<p>f. Layanan apa saja yang pernah diberikan guru BK kepada siswa dalam membentuk akhlakul karimah siswa?</p>	<p>Masuk ke dalam kelas dengan memberikan materi yang saya jelaskan tadi mbak, terkadang juga melakukan bimbingan berkelompok dan juga terkadang hanya berdua dengan guru BK(konseling Individual).</p>
--	---	---

## FIELD NOTE

### Fokus 3

Judul : Wawancara dengan guru BK

Informan : Muspiroh, S.Pd

Waktu : Selasa, 17-06-2020

Tempat : Ruang Tamu

Fokus	Pertanyaan	Pernyataan
3	a. Apa saja faktor pendukung guru BK dalam membentuk akhlakul karimah siswa?	Faktor pendukungnya jika orang tua sama-sama memberikan motivasi kepada siswa dan memahami kondisi anak dalam artian orang tua paham akan karakter anak seperti apa sehingga orang tua bisa bekerjasama dengan guru BK untuk membentuk akhlak siswa agar lebih baik.
	b. Apa saja faktor penghambat guru BK dalam membentuk akhlakul karimah siswa?	Faktor penghambatnya ada sebagian orang tua tidak saling memberikan motivasi kepada anaknya, lingkungan masyarakatnya yang tidak mendukung dan faktor teman yang

		<p>sangat kuat terutama teman dari luar dalam artian siswa sangat berteman akrab dengan teman luar yang kepribadiannya kurang bagus. Dan juga dari terbatasnya waktu dalam memberikan bimbingan terhadap siswa.</p>
	<p>c. Bagaimana solusi guru BK dalam menangani faktor penghambat tersebut?</p>	<p>Meskipun ada sebagian orang tua yang sedikit tidak peduli sama anaknya, saya selaku guru BK tetap memberikan pelayanan yang baik seperti memberikan arahan-arahan yang positif kepada siswa, Intinya siswa tidak akan dibiarkan begitu saja, siswa tetap dipantau sebagaimana mestinya.</p>

## FIELD NOTE

### Fokus 3

Judul : Wawancara dengan guru BK

Informan : Drs. Budiyanto, S.Pd

Waktu : Rabu, 18-06-2020

Tempat : Ruang BK

Fokus	Pertanyaan	Pernyataan
3	a. Apa saja faktor pendukung guru BK dalam membentuk akhlakul karimah siswa?	Pertama, memang sudah kewajiban guru untuk mencetuskan siswa agar mempunyai akhlak yang baik, oleh karena itu guru BK wajib membentuk akhlak siswa agar lebih baik daripada sebelumnya. Kedua, dari pihak keluarga yang sangat mempercayai guru BK untuk bisa merubah anaknya agar lebih baik.
	b. Apa saja faktor penghambat guru BK dalam membentuk akhlakul karimah siswa?	Faktor penghambatnya ketika siswa tidak mau mendengarkan apa yang telah guru BK arahkan. Dalam artian siswa hanya menuruti kata-kata guru BK dalam

		jangka pendek sekitar 2 hari sampai 4 hari, selebihnya siswa berulah lagi.
	c. Bagaimana solusi guru BK dalam menangani faktor penghambat tersebut?	Guru BK tetap menjalankan tugasnya sesuai dengan tujuan yang ingin di capai. Guru BK tetap memberikan arahan yang baik kepada siswa, tetap memperhatikan keseharian siswa.

## FIELD NOTE

### Fokus 3

Judul : Wawancara dengan guru BK

Informan : Winda wardiati, S.Pd

Waktu : Kamis, 19-06-2020

Tempat : Ruang Tamu

Fokus	Pertanyaan	Pernyataan
3	a. Apa saja faktor pendukung guru BK dalam membentuk akhlakul karimah siswa?	Pertama, dari pihak orang tua yang mau bekerjasama untuk membentuk akhlak siswa agar lebih baik. Kedua, dari diri siswa itu sendiri yang ingin dirinya menjadi lebih baik, sehingga butuh bantuan dari guru BK.
	b. Apa saja faktor penghambat guru BK dalam membentuk akhlakul karimah siswa?	Dari faktor lingkungan, jika siswa lebih menuruti perintah teman luar yang kurang baik. Artinya siswa lebih memilih ajakan temannya daripada menjalankan tugasnya. Dan juga terbatasnya waktu bimbingan terhadap siswa.

	c. Bagaimana solusi guru BK dalam menangani faktor penghambat tersebut?	Memberikan layanan konseling individual terhadap siswa. Agar guru BK mengetahui lebih jauh lagi kedekatan antara siswa dan teman luarnya tersebut supaya guru BK bisa mencari solusi untuk dirinya agar bisa berubah lebih baik dari sebelumnya. Selanjutnya untuk orang tua, guru BK mencoba memberikan pemahaman kepada orang tua siswa supaya lebih mempedulikan anaknya.
--	---	--

### HASIL OBSERVASI

**Waktu** : Jum'at, 28 Agustus 2020

**Tempat** : Halaman Sekolah

**Objek** : Siswa

NO	Yang di Observasi	Uraian
1	Akhlak siswa di SMK Negeri 1	Ketika peneliti mengamati siswa di SMK Negeri 1 Pamekasan, peneliti menemukan segerombolan siswa yang sedang

	Pamekasan	<p>berjalan di depan ruang guru dan ada salah satu guru yang juga lewat akan tetapi siswa tidak berjabat tangan sama sekali kepada guru tersebut. Setelah itu di lapangan, mereka bertemu dengan salah satu guru juga kebetulan beliau waka kesiswaan di SMK Negeri 1 pamekasan dan segerombolan siswa tersebut berjabat tangan dan mengucapkan salam kepada bapak tersebut. Peneliti juga menemukan beberapa siswa yang datang terlambat ke sekolah dan ada juga siswa yang berbicara tidak sopat kepada guru. Dari hal tersebut peneliti membenarkan bahwasanya akhlak siswa di SMK Negeri 1 Pamekasan ada sebagian siswa yang masih kurang sopan dan masih butuh banyak bimbingan dan arahan dari guru-guru SMK Negeri 1 Pamekasan.</p>
--	-----------	--



## HASIL OBSERVASI

**Waktu** : Jum'at, 02 Oktober 2020

**Tempat** : Halaman Sekolah

**Objek** : Siswa

NO	Yang di Observasi	Uraian
1	Akhlak siswa di SMK Negeri 1 Pamekasan	Peneliti juga melakukan observasi ke-2 untuk memperkuat hasil observasi yang saya teliti sebelumnya. Peneliti menemukan 3 orang anak yang sedang duduk dengan guru dengan obrolan-obrolan yang santai dan melihat dari perkataan anak tersebut kurang sopan, mereka berbicara seolah-olah dengan temannya sendiri bukan dengan gurunya, dan menurut peneliti itu hal yang tidak wajar karena berbicara dengan guru itu harus sopan

## HASIL OBSERVASI

**Waktu** : Jum'at, 29 Agustus 2020  
**Tempat** : Ruang BK dan Di Dalam Kelas  
**Objek** : Guru BK

NO	Yang di Observasi	Uraian
2	Peran guru BK dalam membentuk akhlakul karimah siswa di SMK Negeri 1 Pamekasan	Yang peneliti lihat sesuai dengan yang disampaikan oleh guru BK seperti guru BK memberikan peringatan kepada siswa yang terlambat agar tidak terlambat lagi dan memberikan surat pernyataan dan surat panggilan orang tua jika siswa tersebut terlambat berulang-ulang kali. Dan juga saya lihat sendiri bahwasanya guru BK memberikan teguran kepada siswa jika siswa tersebut berkata tidak sopan kepada guru maupun teman, guru BK juga melakukan layanan Informasi di dalam kelas kepada siswa dengan tema yang berkaitan dengan akhlak. Dengan begitu peneliti membenarkan peran guru BK dalam hal membentuk akhlakul karimah siswa.

## HASIL OBSERVASI

**Waktu** : Jum'at, 29 Agustus 2020

**Tempat** : Ruang BK

**Objek** : Guru BK

NO	Yang di Observasi	Uraian
3	Faktor penghambat dan pendukung guru BK dalam membentuk akhlakul karimah siswa	Dalam bentuk faktor penghambat dan pendukung guru BK dalam hal membentuk akhlakul karimah siswa, guru BK memanggil orang tua siswa dalam menangani masalah siswa, ketika guru BK mengutarakan masalah siswa kepada orang tua, ada salah satu orang tua yang kurang peduli terhadap anaknya sendiri, orang tua tersebut mengutarakan tidak mau tau masalah siswa karena orang tua lebih banyak pekerjaan yang harus difikirkan, ujar orang tua tersebut. Hal tersebut membenarkan bahwasanya itu menjadi faktor penghambat kepada guru BK karena orang tua tidak mau bekerjasama dalam hal memotivasi siswa. akan tetapi ada juga orang

		<p>tua yang sangat peduli terhadap anaknya bahkan sangat mendukung atas layanan yang diberikan guru BK kepada anaknya. Setelah waktu pulang sekolah kebanyakan siswa bersama teman luarnya yang sudah menunggu diluar pagar dan siswa tersebut menuju ke arah yang bukan arah rumahnya. Dari hal tersebut membenarkan faktor penghambat dan pendukung guru BK dalam membentuk akhlakul karimah itu dari faktor keluarga itu sendiri dan juga teman luarnya.</p>
--	--	---

# LAMPIRAN-LAMPIRAN

## Daftar pelanggaran Siswa



PEMERINTAH PROVINSI LAMPUNG  
 DINAS PENDIDIKAN  
**SMK NEGERI 1 PAMEKASAN**  
 Jalan Pulu Gerbang No. 157 Telp. (0324) Pamekasan 69316  
 Website : [smbkpnk.sch.id](mailto:smbkpnk.sch.id) / Email : [smbkpnk@gmail.com](mailto:smbkpnk@gmail.com)

HARI/TGL	NO. SURAT	NAMA SISWA	KELAS	PERMASALAHAN	KE	TTD
Salatiga 10/09/2019	4221/149/101.630.16/2019	Maulia Firda	XII PKM 4	Tidak Masuk Sekolah Tanpa Ikt.	1	
Sabtu 04/09/2019	4221/149/101.630.16/2019	Fitriyus Maulana	XII MNI 1 4	Tidak Masuk Sekolah Tanpa Ikt.		
Jumat 03/09/2019	4221/149/101.630.16/2019	Dega Ferdiongh	XII ORE 1	Ridak masuk tanpa ketampanan		
Sabtu 01/09/2019	4221/149/101.630.16/2019	Kurniawan	XI ORE 1	Bertenggor	2	
Sabtu 01/09/2019	4221/149/101.630.16/2019	Kurniawan	XII ORE 1	Bertenggor		
Sabtu 01/09/2019	4221/149/101.630.16/2019	Alison Pfy Sman	XII WNI 2	Sakit dan Masuk Tanpa Ikt.	1	
Jumat 18-09-2019	4221/149/101.630.16/2019	Siska Putri Wibowo	XII BOP 3	Tidak masuk tanpa Ikt.	1	
Jumat 24-09-2019	4221/149/101.630.16/2019	Fitriyus Maulana	XII WNI 1	Sakit dan Masuk Tanpa Ikt.	1	
Sabtu, 11-11-2019	4221/149/101.630.16/2019	Mokhammad Nurul	XII BOP 1	Lama tidak masuk tanpa Ikt.	1	
Sabtu, 12-11-2019	4221/149/101.630.16/2019	Amul Hasan	XII PKM 1	Sering tidak masuk tanpa Ikt.	1	
		Fitriyus Maulana	XII ORE 1	Sering tidak masuk tanpa Ikt.	1	
		As'at	XII ORE 1	Sering tidak masuk tanpa Ikt.	1	
Kamis 14-11-2019	4221/149/101.630.16/2019	Fitriyus Maulana	XII ORE 1	fiatuk masuk tanpa Ikt.	1	
Jumat 12-11-2019	4221/149/101.630.16/2019	Fitriyus Maulana	XII ORE 1	fiatuk masuk tanpa Ikt.	1	




**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR  
DINAS PENDIDIKAN  
SMK NEGERI 1 PAMEKASAN**  
Jalan Pintu Gerbang No. 157 Telp. (0324) Pamekasan 69316  
Website : smkn1pmk.sch.id / E-mail : smkn1\_pmksn@gmail.com

KELAS						
HARI/TGL	NO. SURAT	NAMA SISWA	KELAS	PERMASALAHAN	KE	TTD
Sabtu, 19-09-19	1204/	Moh. Rafiqi	XI BDP I	Tidak masuk tanpa ket	1	Chot
Senin, 16-09-19	1205/	Moh. Iman Pefitu	XI BDP I	Tidak masuk tanpa ket	2	
		Dani Angga H	XI BDP I	Tidak masuk tanpa ket	2	
Jumat, 27-09-19	1206/	Bintang Arsunu	XI BDP I	melompat sendela	1	
		moh. sulmyadi	XI BDP I	melompat sendela	1	
Senin, 7-10-2019	1207/	Moh. Dwi Ardanti	XI BDP I	Tidak masuk tanpa ket	1	
		Moh. Rafiqi Adh	XI BDP I	u	1	
Rabu, 9-10-2019	1208/	Kholilur Rahman	XI BDP I	Tidak masuk tanpa keterangan	1	
Jumat, 01-11-2019	1209/	Hendri Satriadi	XII OTEP II	Tidak masuk tanpa keterangan	1	
		Satrio	XII OTEP II	- u -	1	
		Astori	XII OTEP II	- u -	1	
		Darwan	XII OTEP II	- u -	1	
		Fardi	XII OTEP II	- u -	1	
Selasa, 05-11-2019	1210/	Ach. Apandi	XI MM	Sring tidak masuk tanpa keterangan	1	
		Indra	XI AIA	Tidak menjawab pelajaran.		
		Sonia	XI AIA	Tidak kembali sebelum dispa.		

NO/TEL	NO NAMA SISWA	PROBOLI	JENIS PERMASALAHAN	OPRANSASAKAN LAIN	TANGGAL DOKUMEN	FOLLOW UP / PERINGATAN	NET
	1. Moh. Rafiqi	XI BDP I	u				
	2. Dani Angga H	XI BDP I	u				
	3. Bintang Arsunu	XI BDP I	u				
	4. Bintang Arsunu	XI BDP I	u				
	5. Moh. Sulmyadi	XI BDP I	u				
	6. Moh. Dwi Ardanti	XI BDP I	u				
	7. Moh. Rafiqi Adh	XI BDP I	u				
	8. Kholilur Rahman	XI BDP I	u				
	9. Hendri Satriadi	XII OTEP II	u				
	10. Satrio	XII OTEP II	u				
	11. Astori	XII OTEP II	u				
	12. Darwan	XII OTEP II	u				
	13. Fardi	XII OTEP II	u				
	14. Ach. Apandi	XI MM	u				
	15. Indra	XI AIA	u				
	16. Sonia	XI AIA	u				



## Laporan konferensi kasus


**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMK NEGERI 1 PAMEKASAN**  
 Jalan Pintu Gerbang No. 157 Telp. (0324) Pamekasan 69316  
 Website: smkn1pmk.sch.id Email: smkn1pmksn@gmail.com

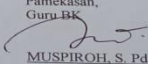
---

**RENCANA PELAKSANAAN KONFERENSI KASUS**  
**SEMESTER..... (GANJIL/GENAP) TAHUN PELAJARAN 20../20**

1. Nama peserta didik/konseli	: MCH. Feriandi
2. Kelas	: X AK
3. Hari/Tanggal	: Kamis, 10-1-2019
4. Waktu	: 09.00 WIB
5. Deskripsi Kasus	:
• Gejalayang nampak	: siswa sering dapat terlambat - siswa sering keluar kelas pada jam efektif - siswa belum menyelesaikan Ramdi
• Latar belakang	: siswa tidak dapat mengatur waktu Siswa kurang semangat dalam belajar Siswa ingin mendapatkan perhatian yang lebih dari orang tua dan guru
• Rangkuman hasil layanan	: Siswa akan rajin datang lebih awal ke sekolah - siswa akan menghormati orang tua dan guru - siswa siap menyelesaikan ramdi di sekolah dan akan menghormati guru pada pelajaran.
6. Pihak-pihak yang terlibat	: Orang tua, BK, wali kelas dan ketua jurusan
7. Langkah-langkah Pelaksanaan	:
a. Deskripsi Kasus	: Sering datang terlambat ke sekolah, keluar kelas pada jam efektif, dan belum menyelesaikan Ramdi
b. Urun pendapat/tanggapan	: Ketua jurusan : Siswa harus lebih pagi lagi bangun tidurnya wali kelas : Siswa harus lebih dan rajin datang ke sekolah. orang tua : akan selalu membimbing dan memperhatikan anaknya di rumah.
c. Pengambilan keputusan	: Siswa harus lebih dan menyetujui tata tertib di sekolah dan datang lebih awal ke sekolah - bangunnya harus lebih pagi lagi dan segera menyelesaikan Ramdi

Mengetahui,  
Kepala SMK N 1 Pamekasan

SUHARNIANTO, S. Ag. M. Pd. I  
NIP. 196905021998021001

Pamekasan,  
 Guru BK  
  
 MUSPIROH, S. Pd.  
 NIP.

## Catatan harian guru BK/Jurnal





**JURNAL HARIAN KEGIATAN BIMBINGAN DAN KONSELING**

SEMESTER ..... (GANJIL / GENAP), BULAN .....

TAHUN PELAJARAN 20..../20....

KELAS : .....

MINGGU : I / II / III / IV

No	Tanggal Kegiatan	Sasaran Kegiatan	Kegiatan Layanan	Hasil Yang Dicapai	Paraf
	Senin 21-10-2019	Mengurus Siswa kecelakaan di RSUD Pamekasan	-	-	
	Selasa 22-10-2019	Siswa kelas XI BOP1 Hori	- layanan informasi - datang terlambat	- Di harapkan siswa datang lebih awal lagi sekai dengan jam masuk sekolah.	
	Rabu 23-10-2019	Siswa kelas XI IPA Jefri	- konseling individu - Tidak senang dengan guru pengajar	- di harapkan agar siswa tetap mengikuti pelajaran walaupun tidak senang dengan gurunya.	
	Kamis 24-10-2019	Siswa kelas XI OHP Sulhan walqadri	- konseling individu - kurang aktif dalam pelajaran	- di harapkan agar siswa tidak mengulang, kembali dan dapat mendata terapan yang tepat.	
	Jumat 25-10-2019	Siswa kelas XI OHP Wawan F.	- layanan informasi - datang terlambat	- di harapkan agar siswa tidak datang terlambat dan tepat waktu datang ke sekolah.	
	Sabtu 26-10-2019	Siswa kelas XI AL Syarifatu l khotijah.	- layanan informasi - Sabit.	- di harapkan agar siswa dapat membedakan masalah pribadi dan sekolah.	

Pamekasan,  
 Guru BK

MUSPIROH, S. Pd  
 NIP.



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR  
DINAS PENDIDIKAN  
SMK NEGERI 1 PAMEKASAN  
Jalan Pintu Gerbang No. 157 Telp. (0324) Pamekasan 69316  
Website: smkn1pnk.sch.id/ Email: smkn1pnk@gmail.com

JURNAL HARIAN KEGIATAN BIMBINGAN DAN KONSELING  
SEMESTER ..... (GANJIL / GENAP), BULAN .....  
TAHUN PELAJARAN 20..../20....

KELAS : ..... MINGGU : I / II / III / IV

No	Tanggal Kegiatan	Sasaran Kegiatan	Kegiatan Layanan	Hasil Yang Dicapai	Paraf
	Senin 11-11-2019	Siswa kelas XI otkp	- mengkosok Abses / daftar hadir siswa.	- ditunjang kehadiran siswa di kelas optimal.	
	Selasa 12-11-2019	Siswa kelas XI Al-Soria	- Layanan bimbingan	- di harapkan siswa dapat membuat sikap dan perilaku di sekolah maupun di luar sekolah.	
	Rabu 13-11-2019	Siswa kelas XI Al-Soria	- Layanan informasi dan bimbingan dengan orang tua siswa	- di harapkan siswa dapat mengungkapakan dengan jujur.	
	Kamis 14-11-2019	Siswa kelas XI Al-Soria	- Layanan kelompok antara orang tua, teman, dan kelas dan etc..	- di harapkan siswa dapat mengungkapakan dan dapat membuat sikap dan perilaku di sekolah maupun di rumah.	
	Jumat 15-11-2019	Siswa kelas XI Al-Soria	- Layanan informasi dan bimbingan	- di harapkan siswa dapat dalam belajar awal siswa dengan belajar dan tidak takut saat hari esok.	
	Sabtu 16-11-2019	Siswa kelas XI otkp	- Layanan informasi kelas-kelas tidak lupa ketidakhadiran guru pengajar	- di harapkan siswa dapat mengungkapakan keabsahan kehadiran siswa dan mengungkapakan masalah yang dihadapi siswa.	

Pamekasan,  
Guru BK  
  
MUSPIROH, S. Pd  
NIP.



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR  
DINAS PENDIDIKAN  
SMK NEGERI 1 PAMEKASAN  
Jalan Pintu Gerbang No. 157 Telp. (0324) Pamekasan 69316  
Website: smkn1pnk.sch.id/ Email: smkn1pnk@gmail.com


JURNAL HARIAN KEGIATAN BIMBINGAN DAN KONSELING  
SEMESTER ..... (GANJIL / GENAP), BULAN .....  
TAHUN PELAJARAN 20..../20....

KELAS : ..... MINGGU : I / II / III / IV

No	Tanggal Kegiatan	Sasaran Kegiatan	Kegiatan Layanan	Hasil Yang Dicapai	Paraf
	Senin 18-11-2019	Siswa kelas XI Al-Aulia A. A.	- Layanan konsultasi - Surat izin	- di harapkan siswa dan orang tua dapat mengungkapakan dengan jujur kelas dan BK.	
	Selasa 19-11-2019	Siswa kelas XI Al-Dial	- Layanan konsultasi surat izin sakit	- ditunjang kehadiran siswa dapat terbiasa terhadap orang tua	
	Rabu 20-11-2019	Siswa kelas XI Al-Rizki Miftahul A.	- Layanan informasi dan konsultasi surat izin sakit	- ditunjang kehadiran siswa dan orang tua saling memberikan perhatian dan bisa diantar BK.	
	Kamis 21-11-2019	Siswa kelas XI Al-Joyati Wultra.	- Layanan informasi dan bimbingan	- di harapkan siswa dalam belajar awal di hari awal belajar.	
	Jumat 22-11-2019	Siswa kelas XI Al-Farhan Bi Al-otkp	- Layanan informasi dan bimbingan	- di harapkan siswa di harapkan dalam belajar awal di hari awal belajar.	
	Sabtu 23-11-2019	Siswa kelas XI	- Rekapitulasi Absensi siswa kelas XI	- mencatat absen siswa untuk akhir semester.	

Pamekasan,  
Guru BK  
  
MUSPIROH, S. Pd  
NIP.

## Surat pernyataan siswa

**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMK NEGERI 1 PAMEKASAN**  
Jalan Pintu Gerbang No. 157 Telp. (0324) Pamekasan 69316  
Website : smkn1pmk.sch.id / E-mail : smkn1.pmkns@gmail.com

---

**SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

N a m a : .....

Kelas / jurusan : .....

Nama orang tua / wali : .....

Alamat : .....

Dengan ini menyatakan sebagai berikut :

1. Saya mengakui dengan sejujurnya, bahwa saya telah melanggar tata tertib sekolah yaitu :  
.....
2. Saya merasa menyesal atas pelanggaran tersebut dan berjanji tidak akan mengulangi lagi.
3. Bilamana di kemudian hari (setelah menandatangani surat pernyataan ini) saya masih melakukan pelanggaran yang serupa ataupun pelanggaran lain terhadap tata tertib sekolah, maka saya sanggup menerima sanksi berupa apapun dari sekolah atau dikeluarkan dari sekolah  
Yaitu : .....
4. Jika tidak masuk karena sakit, ijin dengan surat dokter.

Demikian pernyataan saya untuk menjadikan periksa adanya.

Mengetahui Orang tua / wali murid,  ..... Mengetahui Ketua Jurusan .....,  ..... NIP	Pamekasan, ..... 20 .... Yang membuat pernyataan,  ..... Mengetahui Konselor SMKN 1 Pamekasan  ..... NIP
--	--

## Surat panggilan orang tua

**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMK NEGERI 1 PAMEKASAN**  
 Jalan Pintu Gerbang No. 157 Telp. (0324) Pamekasan 69316  
 Website : smkn1pmk.sch.id / E-mail : smkn1.pamekasan@gmail.com

Nomor Lamp Perihal Sifat : 422.1/...../441.2002/SMK. 1/20... Tanggal.....  
 : PANGGILAN KE. 1, 2 Dan 3 ( Terakhir )  
 : Penting

Kepada Yth. : Bapak/Ibu Sdr/I .....  
 : Orang Tua .....  
 : Kelas .....  
 : SMK Negeri 1 Pamekasan  
 Di : PAMEKASAN

Memberitahukan dengan hormat bahwa putera / puteri Bapak/Ibu/saudara, .....

Hal tersebut di atas akan mengganggu kelancaran pendidikan putera / puteri Bapak/Ibu / saudara di SMK Negeri 1 Pamekasan. Untuk penyelesaian masalah tersebut, selanjutnya mengharap kehadiran Bapak di Sekolah pada  
 Hari / Tanggal : .....  
 Jam : .....  
 Menghadap : .....

Karena penanganan masalah pendidikan di sekolah berkaitan erat dengan peranan orang tua / keluarga apabila panggilan ini sampai 3 (tiga) kali tidak mendapat tanggapan dari Bapak/Ibu/saudara, maka kami akan mengembalikan tanggung jawab putera / puterinya kepada Bapak/Ibu/Saudara.  
 Atas Perhatian dan kerja sama yang baik, kami sampaikan terima kasih.

Kepala SMKN 1 Pamekasan

**SUHARNIANTO, M. Pd. I**  
 NIP. 196905021998021001

KETERANGAN  
 1. Tidak boleh diwakilkan  
 2. Surat panggilan harus dibawa

Form : F/06.01/08  
 Tgl : 18 Juli 2016

Revisi : 01

### Buku kehadiran orang tua

WAKTU/ISI	NO SURAT	NAMA SIKMA	KELAS	REFF/MASALAHAN	KE	TTD
Kamis 19/09	422.1/102/101.630.16/2019	Ortu : Sruha Firmansyah	XII PAK	Batas	I	[Signature]
Senin 19/09	422.1/102/101.630.16/2019	Ortu : Johan Wahyuda	XII AK2	Acpa	I	[Signature]
Sabtu 19/09	422.1/102/101.630.16/2019	Ortu : Muliya	XII AP3	Profil	I	[Signature]
		Ortu : Ab. B. Permana			I	[Signature]
		Ortu : Idris			I	[Signature]
		Ortu : Idris			I	[Signature]
		Ortu : Idris			I	[Signature]
Senin 21/09	422.1/102/101.630.16/2019	Ortu : Johan W.	XII AK2	Acpa	2	[Signature]
		Ortu : Muliya			2	[Signature]
Sabtu 21/09	422.1/102/101.630.16/2019	Ortu : Affia F	XII AP.3		I	[Signature]
Kamis 21/09	422.1/102/101.630.16/2019	Ortu : Idris	XII AP.1	Batas	I	[Signature]
		Ortu : Idris			I	[Signature]
Sabtu 21/09	422.1/102/101.630.16/2019	Ortu : Idris	XII TN.1	Terorok dan kelas	I	[Signature]
Senin 22/09	422.1/102/101.630.16/2019	Ortu : Idris	XII TN.1	TSR ujian Paket B	I	[Signature]
		Ortu : Idris	XII PAK	Paralel 08.8.19	I	[Signature]
Senin 22/09	422.1/102/101.630.16/2019	Ortu : Idris	XII OTK	Hubikat UCRN	I	[Signature]
Senin 22/09	422.1/102/101.630.16/2019	Ortu : Idris	XII OTK	Acpa prakerin	I	[Signature]

WAKTU	NO. ZONASI	NAMA SISWA	KELAS	PERMASALAHAN	KE. TD
Rabtu/01-07-19	A221/1150/101.650.16/2019	Hias Nanang Priadi ✓	XII BDP.2	Ingin pindah alasan karena Mauwair tidak lulus prosesin	I
Sabtu/01-08-19	A221/1150/101.650.16/2019	Andika Tri K. ✓	XII BDP 1	Tidak lulus prosesin	I
" " " "	" " " "	Mawa Wahyu S.P. ✓	XII BDP 1	" " "	I
" " " "	" " " "	Hias Nanang Priadi ✓	XII BDP.2	" " "	I
" " " "	" " " "	Wahyu Firmansyah ✓	XII BDP.1	" " "	I
" " " "	" " " "	Moh. Dani W. ✓	XII MM 2	Sering terlambat	I
" " " "	" " " "	Lincah Firdaus ✓	XII BDP 2	Tidak lulus prosesin	I
Sabtu/02-09-19	A221/1150/101.650.16/2019	Moh. Efendi Yaur R. ✓	XII BDP 2	" " "	I

### Proses Wawancara Dengan Guru BK





**Proses wawancara dengan waka kesiswaan**



**Proses wawancara bersama siswa**





**Lingkungan sekolah**





**Ruang BK**



**Siswa terlambat masuk sekolah**

