

ملخص الدراسة

أني نور الأنوار الجنة، ٢٠٢٢، تأثير تطبيق إستراتيجية "التعبير المصور" على تنمية مهارة القراءة لطلبة السنة السادسة من مدرسة روضة الطالبين الدينية ٢ كيون باديمو في السنة ٢٠٢١، بحث علمي، كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية، جامعة مادورا الإسلامية الحكومية، المشرف: الأستاذ الحاج ردين توفيق الرحمن، الماجستير.

الكلمة الرئيسية : تطبيق إستراتيجية "التعبير المصور"، مهارة القراءة

يتضمن هذا البحث على المسألتين المذكورتين في حدود البحث، أولاً: هل يؤثر استخدام تطبيق إستراتيجية "التعبير المصور" على تنمية مهارة القراءة لطلبة السنة السادسة من مدرسة روضة الطالبين الدينية ٢ كيون باديمو في السنة ٢٠٢١؟ ثانياً: كيف مقدار تأثير استخدام تطبيق إستراتيجية "التعبير المصور" على تنمية مهارة القراءة لطلبة السنة السادسة من مدرسة روضة الطالبين الدينية ٢ كيون باديمو في السنة ٢٠٢١؟ فمجتمع الدراسة هو جميع الطلبة السنة السادسة من مدرسة روضة الطالبين الدينية ٢ كيون باديمو في السنة ٢٠٢١. و يكون عدد افراد مجتمع الدراسة صغير هو أقل من ٣٠ طلبا يعني ٢١ طلبا، فتستخدم مجتمع الدراسة و لكن تستخدم أيضا في هذا البحث العينة هي عينة مشبعة لأن المجتمع أقل من ٣٠ طلبا.

استخدمت الباحثة في معالجة البحث المنهج الكمي لأن الدراسة في هذا البحث لها متغيران (x و y). تطبيق إستراتيجية "التعبير المصور" متغير x، تنمية مهارة القراءة متغير y. وطريقة معالجة البحث لهذه البحث العلمي هو المنهج الإحصائي (Statistical Method) برموز معامل الارتباط البيروسوني (Product Moment) لإجابة تأثير بتطبيق إستراتيجية "التعبير المصور" على تنمية مهارة القراءة لطلبة السنة السادسة من مدرسة روضة الطالبين الدينية ٢ كيون باديمو في السنة ٢٠٢١. الأدوات المستخدمة في جمع البيانات

هي الاستبيان و المقابلة (و تستخدم مقابلة المغلقة الذي يعطى المحاور علامة اختياراً (✓) Check) فقط من خيارات الإجابة التي قد إعدادها) و التأريخ والوثائق.

و قد دلت نتيجة هذا البحث أن تطبيق إستراتيجية "التعبير المصور" لها تأثير على تنمية مهارة القراءة لطلبة السنة السادسة من مدرسة روضة الطالبين الدينية ٢ كيون بادبماو في السنة ٢٠٢١. و هذا مثبت بأن نتيجة "r" = ٠,٧١٥ أكبر من نتيجة "r" في قيمة استشارة "r" معامل الارتباط البيروسوني (Product Moment) في N = ٢٠ و df = ١٩ في الفارقة التصديقية ٥ % = ٠,٤٣٢ بهذه فنعرف أن النتيجة "r" = ٠,٧١٥ و هي وقعت بين ٠,٦٠٠ إلى ٠,٨٠٠ بانفسير "كفاية".

Abstrak

Anni Nurul Anwaril Jannah, 2020, *Pengaruh Penerapan “Ta’bir Mushawwar” dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas 6 di Madrasah Raudhatut Thalibin II Kebun Pademawu Tahun 2021*, Skripsi, Fakultas Tarbiyah Prodi Pendidikan Bahasa Arab, IAIN MADURA, Pembimbing : H. Raden Taufikurrahman, S. Ag, M. Pd.

Kata Kunci : Penerapan “*Ta’bir Mushawwar*”, Keterampilan Membaca

Penelitian ini menggabungkan dua permasalahan dalam rumusan masalah, pertama: apakah berpengaruh penggunaan penerapan “*Ta’bir Mushawwar*” terhadap perkembangan keterampilan membaca siswa kelas 6 di MD Raudhatut thalibin 2 kebun pademawu tahun 2021? Kedua: bagaimana nilai dari pengaruh penggunaan penerapan “*Ta’bir Mushawwar*” terhadap perkembangan keterampilan membaca siswa kelas 6 di MD Raudhatut thalibin 2 kebun pademawu tahun 2021?. Maka populasinya adalah semua siswa kelas 6 MD Raudhatut thalibin 2 kebun pademawu tahun 2021 dan jumlah populasi tersebut kecil yaitu kurang dari 30 siswa yakni 21 siswa. Dan penelitian ini menggunakan sampel jenuh sebab kurang dari 30 siswa.

Peneliti menggunakan kuantitatif sebagai pendekatan penelitian karena kajian pada penelitian ini mempunyai dua variabel (X dan Y). Penerapan “*Ta’bir Mushawwar*” sebagai variabel x dan perkembangan keterampilan membaca sebagai variabel y. Dan metode rancangan penelitian ini menggunakan metode statistik dengan rumus *product moment*. Dan instrumen penelitian menggunakan angket, wawancara, dan dokumentasi.

Dan dari penelitian ini bahwasannya penerapan “*Ta’bir Mushawwar*” terhadap perkembangan keterampilan membaca siswa kelas 6 di MD Raudhatut thalibin 2 kebun pademawu tahun 2021 telah didapatkan nilai r interpretasi sebesar yaitu 0,715 yang lebih besar dari nilai “r” dalam nilai interpretasi *Product moment* dengan $N= 20$ dan $df = 19$ dalam perbedaan kredibilitas 5% = 0,432. Maka kita mengetahui bahwasannya nilai tersebut berada diantara kisaran 0,600-0,800 yaitu dengan kadar “cukup”.