

قائمة المراجع والمصادر (المؤقتة)

١. قائمة المراجع والمصادر العربية

- إبراهيم، عبد اللطيف، المناهج: أسسها وتنظيماتها وتقويم أثرها، القاهرة: مكتبة مصر، ١٩٨٣
- أحمد عثمان، عبد الرحمن، مناهج البحث العلمي وطرق كتابة الرسائل الجامعية (الخرطوم: دار
الجامعية إفريقي العالمية، ١٤١٥ هـ - ١٩٩٥ هـ).
- الخطيب، محمد إبراهيم، طرائق تدريس اللغة العربية. (السعودية: المكتبة العربية، ٢٠٠٣)
- القاسمي، علي محمود، إتجاهات حديثه في تعليم اللغة العربية للناطقين بالغات الأخرى.
- الشنطي، محمد صلح، المهارات اللغوية خصائص اللغة العربية وفنونها، (المملكة العربية السعودية: دار
الأندلس والتوزيع، ١٤١٧)
- رشدي، أحمد طعيمة، تعليم العربية لغير الناطقين بها مناهجة وأساليبها، إيسيسكو - الرباط: منشورات
المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة).
- شحاته، حسان، تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق. (مصر: الدار المصرية اللبنانية، ١٩٩٢)
- عليان، أحمد فؤاد، المهارات اللغوية ما هيبتها وطرائق تدريسها، (الرياضة، دارالمسلم، ١٤١٢ هـ -
١٩٩٢ م)
- فتححي يونس، تعليم اللغة العربية للمبتدعين، مرجع سابق
- نور هادي، تعليم المهارات اللغوية (تعليم التعبير الكتابي).

٢ . قائمة المراجع والمصادر الإندونيسية

- Abubakar, *Ilmu Nahwu Teori Mudah Untuk Menguasai Bahasa Arab*. Prima Komputer . M.(1996).
- Alrasi Fitri, *Penggunaan Metode Eklektik*, Jurnal Kajian dan Pengembangan Umat Vol.1 No.1, (2018).
- Ayatullah, *Penerapan Metode Abdul Hamid,H.M. MA.Dkk., Pembelajaran Bahasa Arab; Pendekatan, Metode, Strategi, Materi dan Media*,Malang;UIN Malang Press,2008
- Basyiruddin, Usman, *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*,(Jakarta:Ciputat Press,2002)
- Burj, *Muskilat Ta'lim Al Arabiyyah Li Ghairi Annathiqinah biha, dalam Assajil Al ilm Li nadwah Al Alamiyah Li Ta'lim Arabiyyah Li Ghairi Annathiqinah biha*. Dar Alma'arif . (1980).
- Dodi, *Metode Pengajaran Nahwu Shorof (Ber-kaca dari pengalaman pesantren)*. Tafaqquh: Jurnal Penelitian Dan Kajian Keislaman, (2013). 1(1),100-122.
- Effendy, Ahmad Fuad, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Malang:Misykat,2005
- Fakhrurozy, *Nahwu dan shorof persepektif pembelajaran bahasa kedua. Seminar nasional bahasa Arab Mahasiswa II Tahun 2018*. 2598-0673,103-112
- Hermawan, Acep, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*,Bandung: Remaja Rosdakarya.2011
- K, Roestyah N, *Metodologi Pembelajaran*,(Bandung;Rineka cipta,2008)
- Kasinyo, Harto , *Active learning dalam Pembelajaran Agama Islam, Rekntruksi Model Pembelajaran PAI disekolah dan madrasah*, (Yogyakarta: Pustaka Felicha,2012)
- Kolesu, Adolfina, *Implementing the Process Writing Approach to Develop the Writing Ability of third-Year Student of SMPN ٩ Palu*. ٢٠٠٥
- Moleong, Lexi J, *Metodologi Penelitian Kuallitatif* , Bandung: PT Remaja RosdaKarya.2015
- Muna,Wa. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Yokyakarta, Teras, 2011.
- Muslimin, Imam, *transkripsi dan transliterasi, ulul albab*, jurnal studi islam, sains dan teknologi, vol.7,no.8,811.

Mustofa, Sayful, *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif* (Malang: UIN Malang Pers,2011)

Nurgiyantoro, *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE, (2001)

Sari, Alivia Putri Prima, *Tinjauan Terhadap Metode Pembelajaran Bahasa Arab; Metode Qowa'id & Tarjamah, Metode Langsung, Metode Audiolingual, dan Metode Gabungan*”, Jurnal Trabiyatuna, Vol.3 No.2 Tahun 2018.

Subana, M, *Dasar-dasar Penelitian Ilmiah*, Bandung: CV Pustaka Setia, 2005

Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung : ALFABETA, 2018

Taringan, Henry Guntur, *Strategi Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa*,Bandung:Angkasa,2019

Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP-UPI, *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan: Bagian 4 Pendidikan Lintas bidang*, (Cet Ke-2)

Zulhannan,*Teknik Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif*. Jakarta: Rajawali Pers.2015.

Zulkifli, *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*, Pekanbaru:Zanafa Publishing, 2011