

## ABSTRAK

Moh. Iksan Ridho Maulana 2020, “*Profesionalisme Guru Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa di SMPN 4 Pamekasan*”, Skripsi, Prodi PAI, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura.

Pembimbing : Dr. H. Saiful Hadi, M.Pd

Kata Kunci : Profesionalisme Guru, Kedisiplinan Belajar

Metode yang digunakan guru dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa itu sangat penting. Keprofesionalismenya guru dalam meningkatkan strategi belajar tersebut sangat diperlukan ketika guru menyampaikan pelajaran saat kegiatan belajar mengajar berlangsung agar siswa mudah memahami, khususnya dalam mendisiplinkan waktu yang sesuai dengan aturan-aturan yang telah ditetapkan oleh SMPN 4 Pamekasan. Dengan melalui aturan-aturan sekolah yang telah ditetapkan oleh Kepala Sekolah, diharapkan siswa mampu menjadi manusia yang lebih baik dengan mendisiplinkan waktunya.

Berdasarkan hal tersebut maka ada tiga permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yaitu: *pertama*, Bagaimana upaya profesionalisme guru dalam membentuk kedisiplinan belajar siswa di SMPN 4 Pamekasan ; *kedua*, Bagaimana hasil implementasi data dari meningkatkan kedisiplinan belajar siswa di SMPN 4 Pamekasan; *ketiga*, Apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi profesionalisme guru dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa di SMPN 4 Pamekasan.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dan menggunakan jenis penelitian deskriptif, karena penelitian ini berangkat dari suatu kerangka teori, gagasan-gagasan dan pengalaman peneliti. Dan mendukung pembahasan-pembahasan berdasarkan fakta di lapangan, maka peneliti menyertakan dokumentasi sebagai pelengkap. Selanjutnya dilakukan wawancara dan dokumentasi.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa profesionalisme guru dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa di SMPN 4 Pamekasan sudah baik, hal ini ditunjukkan dengan peran guru sebagai pendidik, pelatih, administrasi, dan bimbingan konseling (BK) dalam mendisiplinkan belajar. Keberhasilan guru dalam meningkatkan kedisiplinan belajar bisa dikatakan berhasil. Hal ini dibuktikan anak didik SMPN 4 Pamekasan didiplin masuk kelas, jujur dalam mengerjakan tugas, disiplin sholat dhuhur. Dari hasil diatas, disarankan kepada guru untuk menjalin komunikasi yang baik dengan peserta didik, meningkatkan kprofesionalismenya khususnya dalam meningkatka kedisiplinan belajar.