

ملخص الدراسة

فري إلى الله، ٢٠٢٢، تأثير خلفية التربية على نتيجة تعلم مهارة الكتابة لطلاب

الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية "رحلة الطلاب" تدان، شمفلونج، سمفانج، بحث

علمي، كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية، جامعة مادورا الإسلامية الحكومية، المشرف: الأستاذ

الحاج عين الحق نواوي، الماجستير.

الكلمة الرئيسية : خلفية التربية، مهارة الكتابة

يتضمن هذا البحث على المسألتين المذكورتين في حدود البحث، أولاً: هل هناك

تأثير خلفية التربية على نتيجة تعلم مهارة الكتابة لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة

الإسلامية "رحلة الطلاب" تدان، شمفلونج، سمفانج؟ ثانياً: كم مدى تأثير خلفية التربية على

نتيجة تعلم مهارة الكتابة لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية "رحلة الطلاب"

تدان، شمفلونج، سمفانج؟ فمجتمع البحث هو جميع الطالبة الصف السابع من المدرسة المتوسطة

الإسلامية "رحلة الطلاب" في السنة ٢٠٢١. و يكون عدد افراد مجتمع البحث يعني ٣٦ طلباً،

فتستخدم مجتمع البحث ولكن تستخدم أيضاً في هذا البحث العينة هي عينة طريقة أخذ العينات

العشوائية الطبقية النسبية.

استخدمت الباحثة في معالجة البحث المنهج الكمي لأن الدراسة في هذا البحث

لها متغيران (X و Y). خلفية التربية الطلاب متغير X نتيجة تعلم اللغة العربية في مهارة الكتابة

متغير Y. وطريقة معالجة البحث لهذه البحث العلمي هو المنهج الإحصائي (Statistical

Method) يرموز معامل الارتباط البيروسوني (Product Moment) لإجابة تأثير خلفية

التربية على نتيجة تعلم مهارة الكتابة لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية "رحلة

الطلاب" تدان، شمفلونج، سمفانج. الأدوات المستخدمة في جمع البيانات هي الاستبيان و المقابلة

(و تستخدم مقابلة المغلقة الذي يعطى المحاور علامة اختياراً (√) فقط من خيارات الإجابة التي قد إعدادها) والتوثيق.

وقد دلت نتيجة هذا البحث أن هناك تأثير خلفية التربية على نتيجة تعلم مهارة الكتابة لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية "رحلة الطلاب" تدان، شملونج، سمفانج. وهذا مثبت بأن نتيجة "I" = 0,301 أصغر من نتيجة "I" في قيمة استشارة "I" معامل الارتباط البيروسوني (Product Moment) في $N = 36$ و $df = 34$ في الفارقة التصديقية $5\% = 0,337$. إذن بهذه فنعرف أن النتيجة "I" = 0,301 وهي وقعت بين 0,200 إلى 0,400 بواسطة التفسير "منخفضة".

ABSTRAK

Firry Ilallah, 2022, Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Siswa Terhadap Hasil Belajar Keterampilan Menulis Siswa Kelas VII MTs Rihlatut Thullab, Taddan, Camplong, Sampang, Penelitian Ilmiah, Fakultas Tarbiyah, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Institut Agama Islam Negeri Madura, Dosen Pembimbing: H. Ainul Haq Nawawi, MA.

Kata Kunci: Latar Belakang Pendidikan, Keterampilan Menulis.

Penelitian ini membahas dua hal yang menjadi batasan penelitian, pertama: Apakah ada pengaruh latar belakang pendidikan terhadap hasil belajar keterampilan menulis siswa kelas VII MTs Rihlatut Thullab, Taddan, Camplong, Sampang? kedua: Bagaimana pengaruh latar belakang pendidikan terhadap hasil belajar keterampilan menulis siswa kelas VII MTs Rihlatut Thullab, Taddan, Camplong, Sampang? Komunitas penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTs Rihlatut Thullab tahun 2021. Dan jumlah individu dalam komunitas penelitian berarti 36 permintaannya, maka digunakan komunitas penelitian, tetapi sampel juga digunakan dalam penelitian ini yaitu sampel dengan metode relative stratified random sampling.

Dalam melakukan penelitian, peneliti menggunakan metode kuantitatif karena penelitian dalam penelitian ini memiliki dua variabel (x dan y). Latar belakang pendidikan Siswa variabel x, hasil belajar bahasa Arab keterampilan menulis, variabel y. Dan metode perlakuan penelitian untuk penelitian ilmiah ini adalah metode statistik dengan simbol koefisien korelasi Perosonic (Product Moment) untuk menjawab pengaruh latar belakang pendidikan terhadap hasil belajar keterampilan menulis siswa kelas VII di Madrasah Ibtidaiyah "Perjalanan Siswa" Tadan, Shimphlong, Smphang. Alat yang digunakan dalam pengumpulan data adalah kuesioner, wawancara (dan wawancara tertutup digunakan di mana yang diwawancarai diberi tanda centang (✓) hanya dari pilihan jawaban yang telah dia siapkan) dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh latar belakang pendidikan terhadap hasil belajar keterampilan menulis siswa kelas VII SMP "Perjalanan Siswa" Tadan, Shimphlung, Smphang. Dan ini terbukti bahwa hasil "r" = 0,301 lebih kecil dari hasil "r" pada nilai konsultasi "r", koefisien korelasi perosonic (Product Moment) pada N = 36 dan df = 34 pada validitas selisih 5% = 0,337. Jadi dengan ini, kita tahu bahwa hasil "r" = 0,301 dan turun antara 0,200 hingga 0,400 dengan interpretasi "rendah."