

ملخص البحث

فطرية القمرية، ٢٠٢٢، محاولة المعلم في تعزيز رغبة طلاب اللغة العربية الصف الثاني في المدرسة المتوسطة عين الفلاح، غولوك- غولوك، سومينيب، البحث العلمي، كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية، بجامعة مادورا الإسلامية الحكومية، المشرف الحاج عين الحق نووي، الماجستير.

الكلمة الرئيسية: محاولة المعلم، رغبة بالتعلم

كان الدافع وراء هذا البحث هو اهتمام الباحثة بمحاولة المعلم في تعزيز رغبة طلاب اللغة العربية الصف الثاني في المدرسة المتوسطة عين الفلاح غولوك- غولوك سومينيب. وهو مقدار الجهد الذي يبذله المعلم في تنمية وزيادة اهتمام الطلاب بتعلم اللغة العربية. بالنظر إلى ذلك، يهتم الباحثة بإجراء بحث حول كيفية تنفيذه. حتى يمكن أن تعمل بشكل جيد وتوفر أشياء إيجابية للمؤسسة وللطلاب (الثاني) وللبساترين وللأجانب. في هذه الدراسة، ناقش الباحثة عدة قضايا، أولاً، كيف رغبة الطلاب بتعلم اللغة العربية في الصف الثاني في المدرسة المتوسطة عين الفلاح؟، ثانياً، ما هي الجهود التي بذلها المعلم لزيادة رغبة طلاب اللغة العربية في الصف الثاني في المدرسة المتوسطة عين الفلاح؟، ثالثاً، ما هي العوامل الداعمة والمشجعة لزيادة رغبة الطلاب بتعلم اللغة العربية الصف الثاني في المدرسة المتوسطة عين الفلاح؟.

يستخدم هذا البحث المنهج النوعي مع نوع البحث الميداني. تم جمع البيانات باستخدام طرق الملاحظة والمقابلة والتوثيق، وكانت طريقة تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل البيانات الوصفية. المخبر هو مدرس اللغة العربية في المدرسة المتوسطة عين الفلاح. وفي الوقت نفسه، يمكن التحقق من صحة البيانات من خلال الملاحظات الموسعة، واستمرار الملاحظات، والتثليث.

تظهر نتائج الدراسة أن: أولاً، الاهتمام بتعلم اللغة العربية لطلاب الصف الثاني في المدرسة المتوسطة عين الفلاح لا يزال في الفئة المنخفضة، بحيث لم يتم تحقيق أهداف التعلم وإنجاز الطالب إلى أقصى حد. ثانياً، الجهود التي يبذلها المعلم لزيادة الاهتمام بتعلم اللغة العربية لطلاب الصف الثاني في المدرسة المتوسطة عين الفلاح، بما في ذلك: منح الطلاب الفرصة ليكونوا نشيطين من خلال طرح الأسئلة على الطلاب أو منح الطلاب الفرصة لطرح الأسئلة عليهم، وإقامة علاقات وثيقة مع الطلاب. الطلاب من خلال الاقتراب من الطلاب الذين يجدون صعوبة في تعلم اللغة العربية، وتقديم تمارين أو واجبات يتم تقديمها في شكل اختبارات أو واجبات منزلية (PR)، واستخدام الأساليب المناسبة، وربط الدروس بما يعرفه الطلاب، وشرح أهداف التعلم قبل بدء الدروس، وتوفير مصادر الإلهاء في التعلم، قم بإجراء دورات أو الدراسة معاً خارج ساعات الدرس. ثالثاً، العوامل التي تدعم جهود المعلم في زيادة

الاهتمام بتعلم اللغة العربية لطلاب الصف الثاني في المدرسة المتوسطة عين الفلاح، منها: صحة الطالب، وجدية الطلاب في التعلم، والكفاءة والمؤهلات الأكاديمية للمعلمين. وفي الوقت نفسه، فإن العوامل المثبطة لجهود المعلم في زيادة الاهتمام بتعلم اللغة العربية لطلاب الصف الثاني في المدرسة المتوسطة عين الفلاح، منها: أ) عدم تقدير تحصيل الطلاب، ب) العوامل الفنية، ج) العوامل غير الفنية، د) عدم توفر المرافق والبنية التحتية الكافية مثل شاشات الكريستال السائل وجهاز العرض والكمبيوتر هـ) الطلاب، و) الأسر مثل الحصول على أقل الاهتمام والتوجيه.

ABSTRAK

Fitriyatul Qamariyah, 2022, upaya guru dalam meningkatkan minat belajar bahasa arab siswa kelas VIII di MTS Ainul Falah, kecamatan guluk-guluk, kabupaten sumenep, skripsi, fakultas tarbiyah, program studi pendidikan bahasa arab, institut agama islam negeri (IAIN) Madura, pembimbing H. Ainul Haq Nawawi, M.A.

Kata kunci: upaya guru, minat belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh ketertarikan peneliti terhadap upaya guru dalam meningkatkan minat belajar bahasa arab siswa kelas VIII di MTS Ainul Falah. Yang mana seberapa besar upaya yang dilakukan guru dalam menumbuhkan, meningkatkan minat siswa dalam belajar bahasa arab. Melihat hal tersebut, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang bagaimana pelaksanaannya. Sehingga bisa berjalan dengan baik dan memberikan hal positif bagi lembaga, bagi siswa (VIII), bagi pesantren serta bagi masyarakat luar. Dalam penelitian ini ada beberapa masalah yang dibahas oleh peneliti, pertama, bagaimana minat belajar bahasa arab siswa kelas VIII di MTS Ainul Falah?, kedua, upaya apa yang dilakukan oleh guru untuk meningkatkan minat belajar bahasa arab siswa kelas VIII di MTS Ainul Falah?, ketiga, apa saja yang menjadi faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan minat belajar bahasa arab siswa kelas VIII di MTS Ainul Falah?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. Pengumpulan data yang dilakukan dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. metode analisis data yang digunakan adalah analisis data deskriptif. Informannya adalah guru bahasa arab MTS Ainul Falah. Sedangkan pengecekan keabsahan data dapat dilakukan melalui perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *pertama*, minat belajar bahasa arab siswa kelas VIII di MTS Ainul Falah masih dalam kategori rendah, sehingga tujuan pembelajaran dan prestasi siswa belum tercapai dengan maksimal. *Kedua*, upaya yang dilakukan guru untuk meningkatkan minat belajar bahasa arab siswa kelas VIII di MTS Ainul Falah, diantaranya: Memberi kesempatan siswa untuk aktif dengan mengajukan pertanyaan kepada siswa atau memberi kesempatan bertanya kepada siswa, Menjalin hubungan yang akrab dengan siswa dengan cara mendekati siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar bahasa arab, Memberikan latihan atau tugas diberikan dalam bentuk ulangan atau pekerjaan rumah (PR), Penggunaan metode yang sesuai, Menghubungkan pelajaran dengan sesuatu yang diketahui siswa, Menerangkan tujuan

pembelajaran sebelum pelajaran di mulai, Memberikan selingan dalam belajar, Mengadakan kursus atau belajar bersama di luar jam pelajaran. *Ketiga*, Faktor-faktor pendukung upaya guru dalam meningkatkan minat belajar bahasa arab siswa kelas VIII di MTS Ainul Falah, diantaranya: Kesehatan siswa, Kesungguhan siswa belajar, Kompetensi dan kualifikasi akademik guru. Sedangkan Faktor-faktor penghambat upaya guru dalam meningkatkan minat belajar bahasa arab siswa kelas VIII di MTS Ainul Falah, diantaranya: a) Minimnya penghargaan terhadap prestasi siswa, b) Faktor teknis, c) Faktor non teknis, d) Kurang tersedianya sarana dan prasarana yang memadai seperti LCD, proyektor, komputer. e) Siswa, f) Keluarga seperti kurang mendapatkan perhatian serta bimbingan.