

ملخص الدراسة

حسب الله واحد، ٢٠٢٢، تحليل الأخطاء الصوتية في قراءة نصوص اللغة العربية لطلاب الفصل السابع في المدرسة الثانوية الحكومية ١ باميكاسن، البحث العلمي، كلية التربية، قسم تعليم اللغة العربية، جامعة مادورا الإسلامية الحكومية، المشرف: الأستاذ ر. توفيق الرحمن الماجستير.

الكلمة الرئيسية: تحليل، الأخطاء الصوتية، قراءة النصوص

الأخطاء الصوتية هي شكل من أشكال الخطأ الذي يتم تضمينها في تصنيف اللغوي. تحدث هذا الأخطاء على مستوى الصوت سواء على مستوى الكلمات أو العبارات أو الجمل أو الجمل. من مهارات اللغوية المتعلقة بتعلم الأصوات أو علم الصوتية هي مهارة القراءة. مثل الأخطاء الصوتية التي تحدث لدى الطلاب في قراءة النص العربي الذي وجده الباحث حين ممارسة التدريس في المدرسة الثانوية الحكومية ١ باميكاسن. لذلك يحاول الباحث بتحليل أشكال الأخطاء الصوتية في قراءة النصوص العربية لطلاب الفصل السابع في مدرسة الثانوية الحكومية ١ باميكاسن.

نوع البحث الذي يستخدمه الباحث في هذا البحث هو نوع البحث الوصفي النوعي والطرق لجمع البيانات في هذا البحث الذي يستخدمه الباحث هو ملاحظة، مقابلة، توثيق واختبار. يتضمن هذا البحث على ٣ أهداف المذكورين في حدود البحث، أولاً: ما هي الأخطاء الصوتية في قراءة النصوص العربية لطلاب الصف السابع في مدرسة الثانوية الحكومية ١ باميكاسن؟ ثانياً: ما هي العوامل التي تسبب الأخطاء الصوتية في قراءة النصوص العربية؟ ثالثاً: كيف للحل للتغلب على الأخطاء الصوتية في قراءة النصوص العربية؟.

نتائج هذا البحث على ما يلي: (١) الأخطاء عن التغييرات الصوتية في الأصوات الساكنة (في مجموعة الحلق ومجموعة الحنك وأصوات قريبة من مكان خروجها) والأخطاء في الأصوات اللينة (مع إضافة أو الزيادة حروف المد وتقليل أو الطرح حروف المد). (٢) عوامل تسبب الأخطاء الصوتية هي: افتراض أن اللغة العربية مادة صعبة، وأقل الاعتياد على قراءة النصوص العربية، ومواد التعليمية أقل الإثارة للاهتمام، وقلة الاهتمام بتعليم اللغة العربية، يصعب التركيز عليهم عند تعلم اللغة العربية، وأقل الحماس لتعلم اللغة العربية، وخصائص اللغة العربية تختلف كثيرة عن الإندونيسية ومادورية. (٣) حل المعلم للتغلب على الأخطاء الصوتية هي تحسين القراءة من خلال تكرارها وتوجيهها وتخفيفها.