

## الملخص

امام فياض الغفران، 2022، تنفيذ استراتيجية تعبير الكلمات الفابئية على تنمية المفردات للفصل الأول في المدرسة الثانوية مفتاح القلوب فولكان كاليس باميكاسان، البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية، بجامعة مادورا الإسلامية الحكومية، المشرف: دكتور أحمد مخلص الماجستير.

**الكلمات الدالة: استراتيجية تعبير الكلمات الفابئية، الفصل الأول في المدرسة الثانوية، تنمية المفردات**

يستند هذا البحث إلى خلفية طلاب الصف الأول في المدرسة الثانوية مفتاح القلوب فولكان كاليس باميكاسان المختلفين مهارات اللغة العربية وخاصة في تنمية المفردات العربية. كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد تنفيذ استراتيجية تعبير الكلمات الفابئية على تنمية المفردات للفصل الأول في المدرسة الثانوية مفتاح القلوب فولكان كاليس باميكاسان، هناك محورين بحثيين أصبحا المرجع لهذه الدراسة البحثية، وهما: أولاً، كيف تنفيذ استراتيجية تعبير الكلمات الفابئية على تنمية المفردات للفصل الأول في المدرسة الثانوية مفتاح القلوب فولكان كاليس باميكاسان؟، ثانياً، ما المزايا والعيوب في تنفيذ استراتيجية تعبير الكلمات الفابئية على تنمية المفردات للفصل الأول في المدرسة الثانوية مفتاح القلوب فولكان كاليس باميكاسان؟.

تستخدم هذه الدراسة أسلوب بحث نوعي من النوع الوصفي. تشمل إجراءات جمع البيانات التي يستخدمها الباحث المقابلة والملاحظة والتوثيق. بينما يشمل تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاجات. ثم في عملية التحقق من صحة بيانات البحث من خلال توسيع المشاركة، والمثابرة في عملية الملاحظة، وأخيراً من خلال التثليث.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: أولاً، تنفيذ استراتيجية تعبير الكلمات الفابئية، وهي أن المعلم يركز أكثر على الطلاب أثناء عملية التعلم ولا يواجه

صعوبات ويمكن للطلاب اكتساب المفردات بسرعة ونحن سوف. ثانياً: مكان القوة والضعف في تنفيذ استراتيجية تعبير الكلمات الفابئية وهي مزايا تنفيذ استراتيجية تعبير الكلمات الفابئية فقط باستخدام وسائط التعلم المرتجلة. لا يستغرق وقتاً طويلاً، يمكن للطلاب اكتساب مفردات اللغة العربية بسرعة وظهور قيمة التعاون والتآزر بين الطلاب. مساوئ تنفيذ استراتيجية تعبير الكلمات الفابئية التركيز فقط على المفردات التي تبدأ بحروف معينة من حروف الهجائية حتى لا يزال الطلاب يواجهون صعوبة في ترجمة النصوص العربية.