

## المقدمة

الحمد لله الذي جعل اللغة العربية لغة قوية عظيمة وبديعة وجعلها أفضل اللغات وأغناها،  
والصلاة والسلام على من أفصح اللسان وأفصح من نطق بالضاد سيدنا. صلى الله عليه وسلم ومن  
تبعه بإحسان إلى يوم الزحام.

حمدا وشكرا لله القادر المنان بقدرته قد ختمت الباحثة في كتابة البحث العلمي تحت الموضوع  
"دراسة مقارنة تعليم مهارة الاستماع بين مركز اللغة العربية بمعهد المجتمع باميكاسن و روضة اللغة  
العربية بمعهد النقاية لاتي الثانية سومنب"، وقد وجد فيها النقصان أو الخطاء وبعيدا عن الكمال  
والشمال، فإن ذلك مقدار قدرني في إجراء هذا البحث العلمي.

فمن الجدير، أقدم الشكر الجزيل إلى مستحق القبول لهذا فمنهم:

١. الدكتور سيف الهادي الماجستير كرئيسة الجامعة الإسلامية الحكومية مادورا.

٢. الدكتور إيدي سوستو الماجستير، عميد كلية التربية.

٣. الحاج ردين توفيق الرحمن الماجستير رئيس قسم تعليم اللغة العربية.

٤. الأستاذ ريجان يس الماجستير الذي قد بذل جهده بإشراف ومراقبة وصبر في كمال هذا البحث

٥. الأستاذ أحمد محمص الماجستير علمني عن المنهج البحث وكذلك المدرس بجامعة مادورا الإسلامية

الحكومية.

٦. شيخ عبد الغفور شفيح الدين الثالث، مدير المعهد المجتمع باميكاسن.

٧. كياهى الدكتور عبد الأعلى الماجستير، مدير معهد النقاية لاتي الثاني غولؤ-غولؤ سومنب.

٨. جميع الأساتيدي والأساتيدي بجامعة مادورا الإسلامية الحكومية الذي يساعونني في كتابة هذا

البحث العلمي.

٩. أبي بحر الدين الذي ريباني بتربية حسنة وفائقة.

١٠. أصدقائي و صديقتي في الجامعة مادورا الإسلامية الحكومية بقسم تعليم اللغة العربية الفصل "أ"

الذي ساعدني كثيرا. ولا أنسى إلى أختي عائدة فطرية، صفة حسنة أقول شكرا على إهتمامكم.

١١. جميع الأفراد المتعلقة بكتابة هذا البحث العلمي بحيث لا يكون كاملا تاما بدون مساعدتهم

ماديا ومعنويا وجزاهم الله خيرا كثيرا على حسن أعمالهم ونياتهم وأرجو من الله أن يكون هذ

البحث العلمي نافعا لنا و لكم. آمين آمين يارب العالمين.

باميكاسن، ٢٨ نوفمبر ٢٠٢٢

الباحثة

إنتان حيوني سفطري

رقم قيد الطالبة: ١٩٣٨١٠٢٢٠٢٧