

ABSTRAK

Agussasi, 2020, *Peran Guru Bimbingan dan Konseling dalam Mengembangkan Multiple Intelligence siswa di SMPN 2 Pademawu Pamekasan*, Skripsi, Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Pembimbing: H. Muhammad Jamaluddin. M. Pd.

Kata Kunci: Peran Guru Bimbingan dan Konseling, Multiple Intelligence

Skripsi ini membicarakan tentang peran guru bimbingan dan konseling dalam mengembangkan multiple intelligence siswa di SMPN 2 Pademawu Pamekasan. Ada dua Fokus yang menjadi pokok kajian dalam penelitian ini. *Pertama*, Bagaimana peran guru bimbingan dan konseling dalam mengembangkan *multiple intelligence* siswa di SMPN 2 Pademawu ?. *Kedua*, Apa hambatan peran guru bimbingan dan konseling dalam mengembangkan *multiple intelligence* siswa di SMPN 2 Pademawu ?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Pengumpulan data didapat oleh peneliti melalui wawancara, observasi dan analisis dokumentasi. Adapun informan atau subjek sdari penelitian ini adalah kepala sekolah, guru bimbingan dan konseling, dan sebagian siswa yang mengikuti program kelas menulis di SMPN 2 Pademawu Pamekasan. Sedangkan untuk mengecek keabsahan data peneliti menggunakan cara perpanjangan waktu penelitian, ketekunan pengamatan dan triangulasi sumber.

Dari hasil penelitian dapat dipaparkan: *Pertama*, peran guru bimbingan dan konseling dalam mengembangkan *multiple intelligence* siswa di SMPN 2 Pademawu Pamekasan adalah: 1) Penginformasian Kecerdasan Kinestetik (Bola Volly, Futsal, Basket, dan Seni Tari), Kecerdasan Naturalis (Pramuka), Kecerdasan Logis-Matematis (Catur), Kecerdasan Musik (Tartil dan Sholawat) dalam Ekstrakurikuler yang Tersedia Kepada Siswa. 2) Siswa Difokuskan ke Pengembangan Kecerdasan yang Telah Dipilihnya. 3) Koordinasi dengan Guru Pendamping Ekstrakurikuler Terkait Pengembangan Kecerdasan Siswa. 4) Evaluasi dan Tindak Lanjut dari Pengembangan Kecerdasan yang Tersedia. *Kedua*, hambatan peran guru bimbingan dan konseling dalam mengembangkan *multiple intelligence* siswa di SMPN 2 Pademawu Pamekasan adalah: 1) Peserta Didik Malas latihan, 2) Siswa Ikut teman Bermain, 3) Siswa bingung menentukan pengembangan diri, 4) Siswa tidak berkonsultasi langsung ketika ada masalah terkait pengembangan dirinya, 5) Orang tua kurang mengerti terhadap passion anak, 6) Sarana dan Prasana.