

ABSTRAK

Samiyatul Mabruah, 2020, *Perhatian Orang Tua Siswa dalam Peran Kedisiplinan Belajar Siswa MTs Nurul Falah Kertagenah Daya Kadur Pamekasan*, Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Pembimbing: Abbad Ishomudin, S.Pd,MA.

Dalam membentuk karakter disiplin belajar siswa pasti tidak terlepas dari peran orang lain yang sangat berpengaruh, salah satunya adalah orang tua. Orang tua berperan penting dalam proses pendidikan anak-anaknya, termasuk dalam kedisiplinan belajarnya, kedisiplinan tersebut sangat penting dimiliki oleh seorang siswa, namun kedisiplinan tersebut perlu dilatih baik dari lembaga pendidikan dan orang tua. Dalam penelitian ini, ada tiga fokus yang akan menjadi kajian dalam penelitian ini, *Pertama*, Bagaimana Kedisiplinan Belajar Siswa MTs Nurul Falah Kertagenah Daya Kadur Pamekasan, *Kedua*, Langkah-langkah apa sajakah yang dilakukan orang tua dalam kedisiplinan belajar siswa MTs Nurul Falah Kertagenah Daya Kadur Pamekasan?, *Ketiga*, Apa solusi yang diberikan orang tua siswa untuk mengatasi faktor penghambat dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa MTs Nurul Falah?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Teknik yang digunakan dalam prosedur pengumpulan data adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis penelitian merupakan reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Sedangkan dalam pengecekan keabsahan data peneliti meliputi ketekukan pengamatan, Perpanjangan pengamatan, triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *Pertama*, kedisiplinan belajar siswa MTs Nurul Falah sudah menerapkan tentang kedisiplinan belajar namun hal ini masih kurang efektif mengenai kedisiplinan karena banyak siswa di sekolah masih kurang menegakkan kedisiplinan, selain itu wali kelas juga meminta bantuan orang tua untuk berkerjasama karena peran orang tua juga sangat penting untuk kehidupan kedisiplinan dalam belajarnya. *Kedua*, Langkah-langkah orang tua dalam kedisiplinan belajar siswa yaitu dengan memberikan nasehat, menemani siswa dalam belajar, memberikan contoh bagaimana semestinya, mengingatkan untuk selalu beribadah pada waktunya dan juga mengontrol kegiatan setiap harinya. *Ketiga*, solusi yang diberikan orang tua dalam meningkatkan kedisiplinan belajar siswa yaitu orang tua memberikan reward dan punishment dengan adanya rewardakan menjadikan motivasi bagi siswa untuk bisa memunculkan minat terhadap peningkatan kedisiplinan. Sedangkan punishment itu sendiri adalah untuk menciptakan efek jera, sehingga siswa itu tidak akan mudah terpengaruh dengan lingkungan. Faktor penghambat nya bermula dari diri siswa karena tidak ada kemauan dan juga pengaruh dari lingkungan siswa.

Kata Kunci: *Perhatian Orang Tua, Kedisiplinan Belajar*