

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi-vii
DAFTAR ISI	viii-ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Kegunaan Penelitian	11
1. Secara teoritis	11
2. Secara Praktis	12
E. Definisi Istilah	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	15
1. Kajian tentang Guru BK	15
a. Pengertian tentang Guru BK	15
b. Karakteristik Guru BK	16
c. Tugas dan Peran Guru BK	17
2. Kajian tentang kecerdasan Spiritual	19
a. Pengertian kecerdasan Spiritual	19

b.	Mengembangkan kecerdasan Spiritual Anak	22
c.	Manfaat kecerdasan Spiritual	26
d.	Tanda – tanda orang yang memiliki kecerdasan Spiritual	28
3.	Kajian tentang kecerdasan Emosional	29
a.	Pengertian kecerdasan Emosional	29
b.	Strategi Guru BK tentang kecerdasan Emosional	36
BAB III METODE PENELITIAN		40
1.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	40
2.	Kehadiran Peneliti	41
3.	Lokasi Penelitian	41
4.	Sumber Data	42
5.	Prosedur Pengumpulan Data	42
6.	Analisis Data	45
7.	Pengecekan Keabsahan Data	46
8.	Tahap-Tahap Penelitian	49
BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN ..		51
A.	Gambaran tentang MTs Nasyrul Ulum.....	51
B.	Profil MTs Nasyrul Ulum	53
C.	Paparan Data hasil Penelitian.....	55
1.	Peran Guru BK dalam mengembangkan kecerdasan Spiritual dan Emosional Siswa di MTs Nasyrul Ulum Bagandan Pamekasan	55
2.	Strategi Guru BK dalam mengembangkan kecerdasan Spiritual dan Emosional Siswa di MTs Nasyrul Ulum	59

3. faktor pendukung dan penghambat pengembangan kecerdasan Emosional-Spiritual Siswa di MTs Nasyrul Ulum	61
D. Temuan Data Hasil Penelitian	66
1. Peran Guru BK dalam mengembangkan kecerdasan Spiritual dan Emosional Siswa di MTs Nasyrul Ulum Bagandan Pamekasan ...	66
2. Strategi Guru BK dalam mengembangkan kecerdasan Spiritual dan Emosional Siswa di MTs Nasyrul Ulum	67
3. faktor pendukung dan penghambat pengembangan kecerdasan Emosional-Spiritual Siswa di MTs Nasyrul Ulum	68
E. Pembahasan	68
1. Peran Guru BK dalam mengembangkan kecerdasan Spiritual dan Emosional Siswa di MTs Nasyrul Ulum Bagandan Pamekasan ...	68
2. Strategi Guru BK dalam mengembangkan kecerdasan Spiritual dan Emosional Siswa di MTs Nasyrul Ulum	72
3. faktor pendukung dan penghambat pengembangan kecerdasan Emosional-Spiritual Siswa di MTs Nasyrul Ulum	74
BAB IV PENUTUP	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran	82
DAFTAR RUJUKAN	83-84
LAMPIRAN-LAMPIRAN	