

مستخلص البحث اللغة العربية

خليل الرحمن ٢٠٢٢، تقويم تدريس القواعد بكتاب الاكتشاف في ممارسة مهارة القراءة للطلاب في معهد فونجاء دار السلام فوطون دايا بالنجائن باميكاسن، أطروحة، برنامج دراسة تعليم اللغة العربية، كلية التربية، جامعة مادورا الإسلامية الحكومية، المستشار دوكتور. الحاج رادين توفيق الرحمن الماجستير.

الكلمات المفتاحية: تدريس القواعد، كتاب الاكتشاف، مهارة القراءة.

تعليم القواعد اللغة العربية تكون دورا هاما في تعميق العلوم الدينية خصوصا لفهم القرآن وكتب التراث. وكان برنامج كتاب الاكتشاف في معهد فونجاء دار السلام ينفذ تعليم القواعد اللغة باستخدام كتاب الاكتشاف، ويجب على الطلاب أن يدرس الكتاب المدرسي تدريجيا، ولا ينتقل من الجزء إلى الجزء الأخرى قبل الوصول إلى المستوى المحدد. والتقويم في عملية التعليم هنا يتركز على تخطيط التعليم وتنفيذه ونتائجه، لإصدار الحكم وإعطاء التوجيهات لتنمية فعالية برنامج كتاب الاكتشاف.

يتضمن هذا البحث على الأهداف المذكورين في حدود البحث: الأول، كيف تقويم تدريس القواعد بكتاب الاكتشاف في ممارسة مهارة القراءة للطلاب في معهد فونجاء دار السلام فوطون دايا بالنجائن باميكاسن؟، الثاني، ما خطوات تقويم تدريس القواعد بكتاب الاكتشاف في ممارسة مهارة القراءة للطلاب في معهد فونجاء دار السلام فوطون دايا بالنجائن باميكاسن؟، ما صعوبات تقويم تدريس القواعد بكتاب الاكتشاف في ممارسة مهارة القراءة للطلاب في معهد فونجاء دار السلام فوطون دايا بالنجائن باميكاسن؟.

يستخدم هذا البحث المنهج النوعي، ثم البيانات التي تم الحصول عليها من نتائج المقابلات والملاحظات والتوثيق مع مصادر البيانات وهي مدير معهد ورئيس برنامج كتاب الاكتشاف ومعلمي كتاب الاكتشاف والطلبة ودفتر النتائج. وأما تحليل البيانات بالخطوات التالية: ١. عرض البيانات، ٢. تحليل البيانات وتفسيرها.

تشير نتائج هذا البحث إلى: الأولى، تقويم تدريس القواعد الذي تم تنفيذه في برنامج كتاب الاكتشاف في ممارسة مهارة القراءة يعتبر جيد يظهر نجاح تنفيذه بالنظر إلى: (١) التقويم التكويني، (٢) التقويم الختامي. الثاني، خطوات تقويم تدريس القواعد الذي تم تنفيذه في برنامج كتاب الاكتشاف يعتبر جيد ويتظهر ذلك بالنظر إلى: (١) تنظيم العملية التعليمية، (٢) تنظيم الفصل، (٣) إتقان المعلم المادة. الثالث، كان تنفيذ تدريس القواعد بكتاب الاكتشاف في معهد فونجاء دار السلام تبقى بعد الصعوبات، منها: (١) تتعلق بالطلاب (٢) تتعلق بالاداريين.