

## ملخص الدراسة

محمد حنيف، ٢٠٢٢، تأثير الكفاءة الإجتماعية لمدرس اللغة العربية على

تنمية محادثة الطلاب بصف الأول (IPS) في المدرسة العالية مثارة الهدى بنمبان باميكاسان،

بحث علمي، كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية، جامعة مادورا الإسلامية الحكومية،

المشرف: الأستاذة نور ديانا عارفة، الماجستير.

**الكلمة الرئيسية :** الكفاءة الإجتماعية لمدرس اللغة العربية، محادثة الطلاب.

يتضمن هذا البحث على المسألتين المذكورتين في حدود البحث، أولاً: ماهي

الكفاءة الإجتماعية لمدرس اللغة العربية في تعليم محادثة اللغة العربية الطلاب بصف

الأول (IPS) في المدرسة العالية مثارة الهدى بنمبان باميكاسان؟ ثانياً: مامدى تتأثره الكفاءة

الإجتماعية المدرس اللغة العربية على تنمية محادثة الطلاب بصف الأول (IPS) في المدرسة

العالية مثارة الهدى بنمبان باميكاسان؟ ومجتمع الدراسة في هذا البحث هو جميع الطلاب

المدرسة العالية بصف الأول (IPS) الذي في المدرسة العالية مثارة الهدى بنمبان باميكاسان

بالمجموعة ٢٨ (ثمانية وعشرون) تلاميذاً.

استخدمت الباحثة في معالجة البحث المنهج الكمي لأن الدراسة في هذا البحث

لها متغيران (x و y). الكفاءة الإجتماعية مدرس اللغة العربية متغير x، تنمية محادثة الطلاب

متغير y. وطريقة معالجة البحث لهذه العلمي هو المنهج الإحصائي (Method Statifical)

برموز الإرتباط العزوم. (Product Moment) لإجابة تأثير الكفاءة الإجتماعية مدرس اللغة

العربية على تنمية محادثة الطلاب بصف الأول (IPS) في المدرسة العالية مثارة الهدى بنمبان

باميكاسان. الأدوات المستخدمة في جمع البيانات هي الاستبيان و الملاحظة و التأريخ

والوثائق.

و قد دلت نتيجة هذا البحث أن الكفاءة الإجتماعية مدرس اللغة العربية على

تنمية محادثة الطلاب بصف الأول (IPS) في المدرسة العالية مثارة الهدى بنمبان باميكاسان

و هذا مثبت بأن أن النتيجة ٨٥,٩ % أو ٠,٧١٥ و هي وقعت بين ٠,٨٠٠ إلى ١,٠٠٠  
باتفسير "مرتفعة" أو "عالية".