

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Ruang Lingkup Dan Batasan Masalah	10
F. Definisi Istilah	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
1. Kajian Tentang Pendidikan Karakter Anak Usia Dini	14
a. Pengertian Pendidikan Karakter	14
b. Prinsip-prinsip Pendidikan Karakter	17
c. Pentingnya Menanamkan Karakter Dasar pada PAUD.....	18
d. Nilai-nilai Pembentuk Karakter pada PAUD	21
e. Peran Guru dalam Menanamkan Pendidikan Karkter pada PAUD....	25
2. Kajian Tentang Metode Bermain.....	28

a.	Pengertian Metode Bermain	28
b.	Tujuan Metode Bermain.....	30
c.	Manfaat Metode Bermain pada PAUD	31
d.	Kelebihan dan Kekurangan Metode Bermain pada PAUD	33
e.	Model-model Permainan untuk PAUD	35
f.	Langkah-langkah Penggunaan metode Bermain pada PAUD.....	38
3.	Kajian Tentang Upaya Guru Dalam Menanamkan Pendidikan Karakter Melalui Metode Bermain.....	40
a.	Dampak secara kognitif bagi anak.....	41
b.	Dampak secara sosial emosional bagi anak.....	41
c.	Dampak secara moral agama bagi anak.....	42
d.	Dampak bagi orang tua.....	43
4.	Kajian Peneliti Terdahulu.....	43
BAB III	METODE PENELITIAN.....	47
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	47
B.	Kehadiran Peneliti	48
C.	Lokasi Penelitian	48
D.	Sumber Data	48
E.	Prosedur Pengumpulan Data	50
F.	Analisis Data.....	54
G.	Pengecekan Keabsahan Data	56
H.	Tahap-Tahap Penelitian	59
BAB IV	PAPARAN DATA, TEMUAN PENELITIAN,	
	DAN PEMBAHASAN.....	61

A. Paparan Data.....	64
B. Temuan Penelitian	80
C. Pembahasan	83
BAB V PENUTUP	103
A. Kesimpulan.....	103
B. Saran	105
DAFTAR RUJUKAN	106
PERSYARATAN KEASLIAN TULISAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	