

BAB V

PENUTUP

Setelah dibahas pentingnya metode bermain peran dalam meningkatkan perkembangan sosial emosional anak di RA Al Hidayah Moncek Timur Lenteng Sumenep Tahun Pelajaran 2019/2020 maka dalam bab ini peneliti akan memberikan beberapa kesimpulan sebagai akhir dari penelitian skripsi ini yaitu sebagai berikut:

A. Kesimpulan

Pelaksanaan pembelajaran metode bermain peran dalam melatih perkembangan sosial emosional anak di RA Al Hidayah Moncek Timur Lenteng Sumenep yaitu Bermain peran dilakukan menggunakan anak secara langsung atau metode bermain peran mikro dan bermain peran dilakukan menggunakan menggunakan media (tidak langsung) atau metode bermain peran makro

Faktor pendukung implementasi metode bermain peran dalam melatih perkembangan sosial emosional anak di RA Al Hidayah Moncek Timur Lenteng Sumenep diantaranya yaitu

1. Media Pembelajaran Yang Efektif,
2. Teknik Mengajar Guru Yang Menarik Dan
3. Antusias Peserta Didik.

Faktor penghambat implementasi metode bermain peran dalam melatih perkembangan sosial emosional anak di RA Al Hidayah Moncek Timur Lenteng Sumenep yaitu

1. tidak adanya tempat khusus atau sentra untuk bermain peran,

2. ada beberapa siswa yang kurang minat untuk ikut serta dalam bermain peran
3. terbatasnya waktu pembelajaran.

B. Saran-saran

Berdasarkan uraian dan laporan dari hasil penelitian tentang pentingnya metode main peran dalam meningkatkan perkembangan sosial emosional anak di RA Al Hidayah, maka saran-saran yang dapat penulis kemukakan adalah sebagai berikut:

1. Kepada jajaran tenaga pengajar dan pendidik RA Al Hidayah untuk lebih meningkatkan ke profesionalannya melalui pemilihan metode yang tepat dan beragam ketika proses belajar mengajar
2. Kepada semua pihak sekolah untuk lebih menambah sarana dan prasarana pendukung kegiatan proses belajar mengajar terutama ruangan khusus untuk bermain peran agar pelaksanaan pembelajaran maksimal dan anak merasa senang

Akhirnya, kepada peneliti selanjutnya, peneliti menyarankan untuk lebih teliti lagi dan lebih mendalam lagi dalam menggali, mengumpulkan, menganalisis dan menyimpulkan data sehingga memperoleh hasil penelitian yang lebih valid dan akurat dari penelitian sebelumnya. Disamping itu, penelitian ini bisa dilanjutkan dengan menggunakan pendekatan penelitian, baik penelitian kualitatif maupun kuantitatif dengan melihat dari segi rumusan masalah yang penulis tulis.