

ABSTRAK

Romlah, 2020, *Implementasi Metode Bermain Peran Dalam Melatih Sosial Emosional Anak Di RA Al Hidayah Moncek Timur Lenteng Sumenep*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah, Pembimbing: Muladi, S.S., M.Pd.

Kata kunci: Metode main peran, Kemampuan Sosial emosional anak usia dini

Bermain peran adalah metode pengembangan yang efektif dimana seseorang memerankan karakter orang lain dan mencoba berfikir/berbuat dengan cara/sudut pandang sosok yang diperankannya. Bermain peran memberikan contoh alamiah terhadap perilaku manusia yang riil dan dapat digunakan oleh anak untuk menyadari perasaan mereka dan membangun perasaan, persepsi dan sikap.

Adapun fokus penelitian atau rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana implementasi pembelajaran metode bermain peran dalam melatih perkembangan sosial emosional anak di RA Al Hidayah, apa saja faktor pendukung implementasi metode bermain peran dalam melatih perkembangan sosial emosional anak di RA Al Hidayah, dan apa saja faktor penghambat implementasi metode bermain peran dalam melatih perkembangan sosial emosional anak di RA Al Hidayah Moncek Timur Lenteng Sumenep

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yang mengungkapkan dan mendeskripsikan fokus penelitian melalui pengamatan yang mendalam pada situasi yang wajar dan alamiah, para siswa RA Al Hidayah sebagai objek utama dalam penelitian ini, dan sumber data dalam penelitian ini adalah Kepala sekolah, serta guru RA Al Hidayah, adapun teknik dalam pengumpulan data dalam penelitian ini dengan melalui Observasi, Wawancara, Dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah dengan dua cara yaitu *Pertama*, dengan cara menyeleksi atau mengelompokkan data, *Kedua*, dengan cara memaparkan atau mendeskripsikan data.

Pelaksanaan pembelajaran metode bermain peran dalam melatih perkembangan sosial emosional anak di RA Al Hidayah Moncek Timur Lenteng Sumenep yaitu Bermain peran dilakukan menggunakan metode bermain peran mikro dan bermain peran dilakukan menggunakan metode bermain peran makro Faktor pendukung implementasi metode bermain peran dalam melatih perkembangan sosial emosional anak di RA Al Hidayah diantaranya yaitu media pembelajaran yang efektif, tehnik mengajar guru yang menarik dan antusias peserta didik. Faktor penghambat implementasi metode bermain peran dalam melatih perkembangan sosial emosional anak di RA Al Hidayah yaitu tidak adanya tempat khusus atau sentra untuk bermain peran, ada beberapa siswa yang kurang minat untuk ikut serta dalam bermain peran dan terbatasnya waktu pembelajaran.