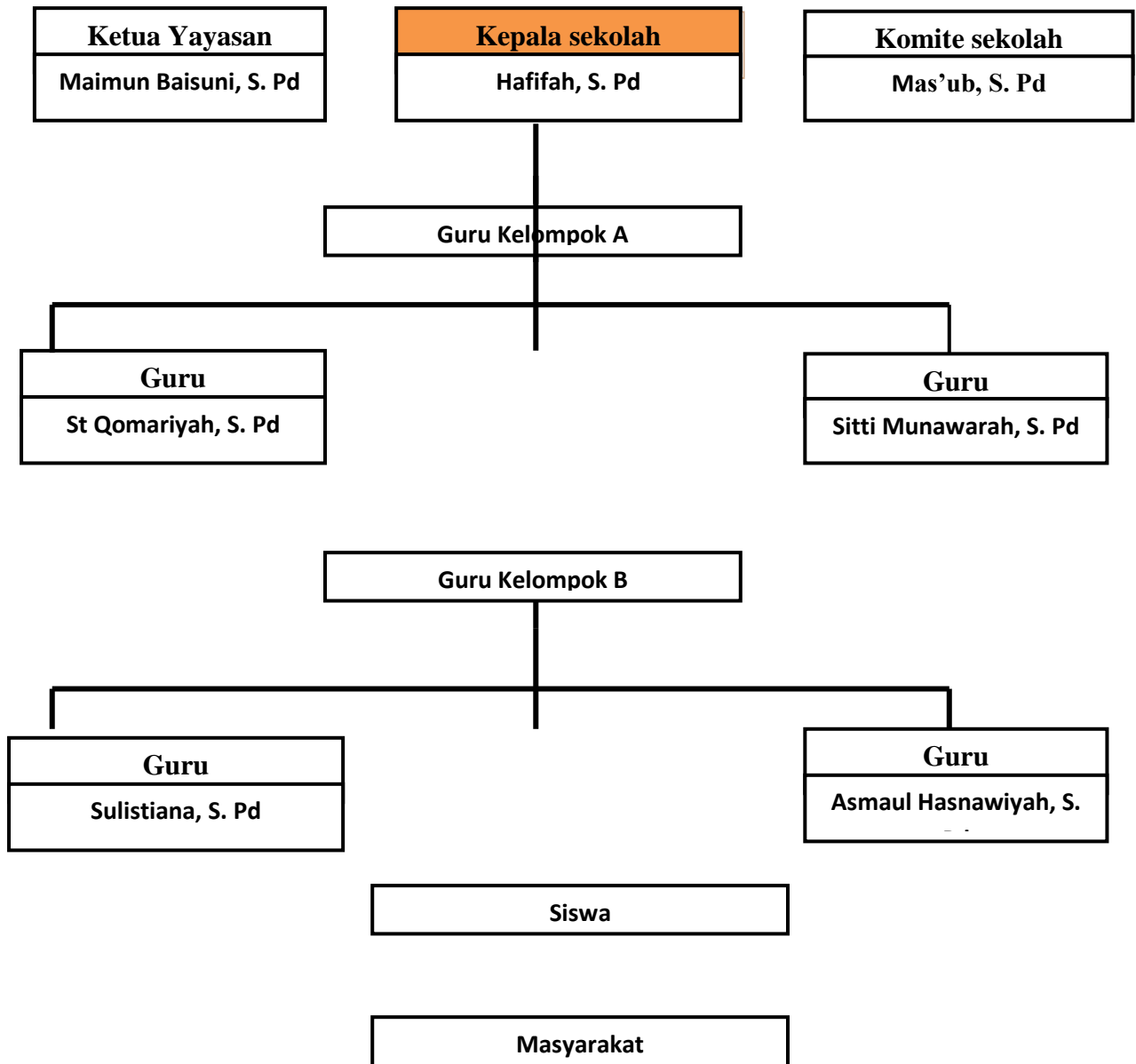


Struktur Kepengurusan Satuan Lembaga

STRUKTUR ORGANISASI RA TK DARUSSALAM



Tabel Personalia TK Darussalam Bulay Galis Pamekasan

Tabel data peserta didik TK Darussalam

Di TK Darussalam Bulay Galis Pamekasan pada tahun pelajaran 2019/2020
di kelompok A

No	Nama	L/P
1	Ahmad Malik Ibrahim	L
2	Devi Toyyibah	P
3	Kevin Albian	L
4	Moh. Syukron Mahbub	L
5	Moh. Husnul Anam	P
6	Moh. Anggi Maulidi	L
7	Rendy Hermawan	L
8	Rayyan Alfahri Husain	L
9	Susiana Damayanti	P

Tabel rincian data siswa kelompok B

No	Nama	L/P
1	Adzkia Samha Saufa	P
2	Ainun Nuris Safarina	P
3	Akifa Naila Maulidia Qunsi	P
4	Arzazhel Aditia Ramadan	L
5	Dharma Arghanisa	L
6	Mayda Nuruk Hidayah	P
7	Moh. Nasril Akbar	L
8	Resa Mustaghfirin	L
9	Selvina Amalia	P
10	Putru Febriana Wati	P

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Semester/Bulan/Minggu Ke : II/Februari/5
Hari/Tanggal : Jum'at, 31 Januari 2020
Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun
Tema/Sub Tema : Alam Semesta/Benda-Benda Alam (Tanah)

TUJUAN PEMBELAJARAN : *Anak dapat mengenal benda-benda alam

*Anak dapat mengikuti kegiatan pembelajaran dengan suka ria

MATERI YANG MASUK DALAM KEGIATAN

1. Mengasah keseimbangan fisik motorik
2. Mengetahui berbagai permainan tradisional dan cara bermainnya
3. Keseimbangan antara motorik dan kognitif
4. Menghasilkan hasil karya
5. Sikap Mandiri dan sosial

MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Mengetahui ciptaan Tuhan
2. Menjaga dan merawat benda-benda alam
3. Menjaga kebersihan lingkungan

ALAT DAN BAHAN : Bakiak, Dakon, Anak,

TEKNIK PENILAIAN : Ceklis, Anekdote, Hasil Karya

STRATEGI PEMBELAJARAN : Bercakap-cakap, Tanya-jawab, Demonstrasi, Pemberian Tugas, Bercerita, Eksperimen

***Circle Time, Permainan Tradisional (Bakiak, Dakon, Kucing-Tikus) (07.00-07.45 WIB)**

I. KEGIATAN AWAL (07.45-08.15 WIB)

1. Salam, Do'a, Surat-surat pendek
2. Diskusi tentang mengenai ciptaan Tuhan
3. Diskusi tentang cara menjaga kebersihan lingkungan
4. Diskusi tentang pengelompokan berdasarkan warna dan teksturnya
5. Diskusi tentang menjaga dan merawat benda-benda alam

II. KEGIATAN INTI (08.15-09.15 WIB)

1. Penerapan Saintifik (Mengamati, Menanya, Mengumpulkan Informasi, Menalar)
2. Mengkomunikasikan : a. Mengelompokkan tanah berdasarkan warna dan teksturnya
b. Membuat alat permainan tradisional dari tanah liat

Kegiatan Pengaman : Mainan

RECALLING : *Menanyakan kegiatan apa saja yang sudah dilakukan
*Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan bermainnya

III. ISTIRAHAT (09.15-09.45 WIB)

(Bermain dan Makan)

IV. KEGIATAN AKHIR (09.45:10.00 WIB)

1. Menanyakan perasaan anak hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini dan kegiatan yang paling disukai
3. Memberikan tugas pada anak untuk menanyakan kepada orangtuanya di rumah tentang tanah
4. Bercerita pendek berisi pesan-pesan
5. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
6. Berdo'a setelah kegiatan, do'a penutup, salam

RENCANA PENILAIAN CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK

PROGRAM PERKEMBANGAN	KD/INDIKATOR	NAMA ANAK			
Nilai Agama dan Moral	Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (1.2)				
Fisik Motorik	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus (3.3) Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus (4.3)				
Kognitif	Mengenal benda-benda disekitarnya (3.6) Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (4.6)				
Bahasa	Memahami dan menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (3.11-4.11)				
Sosial-Emosional	Memiliki perilaku yang mengungkapkan rasa ingin tahu (2.2)				
Seni	Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan alam (4.8)				

- Keterangan : 1. BB (Belum Berkembang) : Dengan bimbingan/dicontohkan guru
2. MB (Mulai Berkembang) : Masih diingatkan/dibantu guru
3. BSH (Berkembang Sesuai Harapan) : Sudah mandiri tanpa harus di ingatkan guru
4. BSB (Berkembang Sangat Baik) : Mandiri dan dapat membantu temannya

Mengetahui,
Kepala TKA Darus Salam


HAFIFAH, S.Pd

NUPTK. 4242747650300073

Guru Kelas B


SULISTIANA, S.Pd

NIP : 19781120 200801 2 011

PENLAIAN HARIAN

CEKLIS

TK DARUSSALAM BULAY GALIS PAMEKASAN

KELOMPOK :A

TAHUN

2020

PENILAIAN HARIAN

CEKLIS

Hari/tanggal :Jumat/31

Nama :Moh. Syukron Mahbub

Guru :Sitti Munawarah

No	Indikator: Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	BB (belum berkembang)	MB (mulai berkembang)	BSH (berkembang sesuai harapan)	BSB (berkembang sangat baik)
1	Terbiasa menyapa guru saat penyambutan		✓		
2	Berani tampil didepan teman, guru, orang tua, dan lingkungan sosial lainnya		✓		
3	Berani mengemukakan pendapat	✓			
4	Berani mengungkapkan keinginan			✓	
5	Berkomunikasi dengan orang yang belum dikenal sebelumnya dengan pengawasan	✓			
6	Bangga menunjukkan hasil karya				✓
7	Senang ikut serta dalam kegiatan bersama				✓

PENILAIAN HARIAN

CEKLIS

Hari/tanggal :Jum'at/31

Nama :Suciana Damayanti

Guru :Sitti Munawwarah

No	Indikator: memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	BB (belum berkembang)	MB (mulai berkembang)	BSH (berkembang sesuai harapan)	BSB (berkembang sangat baik)
1	Terbiasa menyapa guru saat penyambutan		✓		
2	Berani tampil didepan teman, guru, orang tua, dan lingkungan sosial lainnya		✓		
3	Berani mengemukakan pendapat		✓		
4	Berani mengungkapkan keinginan			✓	
5	Berkomunikasi dengan orang yang belum dikenal sebelumnya dengan pengawasan	✓			
6	Bangga menunjukkan hasil karya				✓
7	Senang ikut serta dalam kegiatan bersama				✓

PENILAIAN HARIAN

CEKLIS

Hari/tanggal : Jum'at/31

Nama : Ahmad Malik Ibrahim

Guru : Sitti Munawarah

No	Indikator: memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	BB (belum berkembang)	MB (mulai berkembang)	BSH (berkembang sesuai harapan)	BSB (berkembang sangat baik)
1	Terbiasa menyapa guru saat penyambutan		✓		
2	Berani tampil didepan teman, guru, orang tua, dan lingkungan sosial lainnya			✓	
3	Berani mengemukakan pendapat		✓		
4	Berani mengungkapkan keinginan			✓	
5	Berkomunikasi dengan orang yang belum dikenal sebelumnya dengan pengawasan		✓		
6	Bangga menunjukkan hasil karya			✓	
7	Senang ikut serta dalam kegiatan bersama				✓

PENILAIAN HARIAN

CEKLIS

Hari/tanggal :Jumat/31

Nama :Rendy Hermawan

Guru :Sitti Munawarah

No	Indikator: memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	BB (belum berkembang)	MB (mulai berkembang)	BSH (berkembang sesuai harapan)	BSB (berkembang sangat baik)
1	Terbiasa menyapa guru saat penyambutan			✓	
2	Berani tampil didepan teman, guru, orang tua, dan lingkungan sosial lainnya			✓	
3	Berani mengemukakan pendapat		✓		
4	Berani mengungkapkan keinginan			✓	
5	Berkomunikasi dengan orang yang belum dikenal sebelumnya dengan pengawasan		✓		
6	Bangga menunjukkan hasil karya				✓
7	Senang ikut serta dalam kegiatan bersama				✓

PENILAIAN HARIAN

CEKLIS

Hari/tanggal :Jum'at/31

Nama :Kevin Albiyan

Guru :Sitti Munawarah

No	Indikator: memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	BB (belum berkembang)	MB (mulai berkembang)	BSH (berkembang sesuai harapan)	BSB (berkembang sangat baik)
1	Terbiasa menyapa guru saat penyambutan		✓		
2	Berani tampil didepan teman, guru, orang tua, dan lingkungan sosial lainnya		✓		
3	Berani mengemukakan pendapat		✓		
4	Berani mengungkapkan keinginan			✓	
5	Berkomunikasi dengan orang yang belum dikenal sebelumnya dengan pengawasan		✓		
6	Bangga menunjukkan hasil karya				✓
7	Senang ikut serta dalam kegiatan bersama				✓

PENILAIAN HARIAN

CEKLIS

Hari/tanggal :Jum'at/31

Nama :Moh. Khusnul Anam

Guru :Sitti Munawarah

No	Indikator: memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	BB (belum berkembang)	MB (mulai berkembang)	BSH (berkembang sesuai harapan)	BSB (berkembang sangat baik)
1	Terbiasa menyapa guru saat penyambutan		✓		
2	Berani tampil didepan teman, guru, orang tua, dan lingkungan sosial lainnya		✓		
3	Berani mengemukakan pendapat		✓		
4	Berani mengungkapkan keinginan			✓	
5	Berkomunikasi dengan orang yang belum dikenal sebelumnya dengan pengawasan		✓		
6	Bangga menunjukkan hasil karya			✓	
7	Senang ikut serta dalam kegiatan bersama				✓

PENILAIAN HARIAN

CEKLIS

Hari/tanggal :Jum'at/31

Nama :Muhammad Anggi Maulidi

Guru :Sitti Munawarah

No	Indikator: memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	BB (belum berkembang)	MB (mulai berkembang)	BSH (berkembang sesuai harapan)	BSB (berkembang sangat baik)
1	Terbiasa menyapa guru saat penyambutan		✓		
2	Berani tampil didepan teman, guru, orang tua, dan lingkungan sosial lainnya		✓		
3	Berani mengemukakan pendapat		✓		
4	Berani mengungkapkan keinginan		✓		
5	Berkomunikasi dengan orang yang belum dikenal sebelumnya dengan pengawasan	✓			
6	Bangga menunjukkan hasil karya		✓		
7	Senang ikut serta dalam kegiatan bersama			✓	

PENILAIAN HARIAN

CEKLIS

Hari/tanggal :Jum'at/31

Nama :Rayyan Alfathri Husain

Guru :Sitti Munawarah

No	Indikator: memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	BB (belum berkembang)	MB (mulai berkembang)	BSH (berkembang sesuai harapan)	BSB (berkembang sangat baik)
1	Terbiasa menyapa guru saat penyambutan		✓		
2	Berani tampil didepan teman, guru, orang tua, dan lingkungan sosial lainnya		✓		
3	Berani mengemukakan pendapat		✓		
4	Berani mengungkapkan keinginan			✓	
5	Berkomunikasi dengan orang yang belum dikenal sebelumnya dengan pengawasan	✓			
6	Bangga menunjukkan hasil karya			✓	
7	Senang ikut serta dalam kegiatan bersama			✓	

PENILAIAN HARIAN

CEKLIS

Hari/tanggal :Jum'at/31

Nama :Devi Toyyibah

Guru :Sitti Munawarah

No	Indikator: memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	BB (belum berkembang)	MB (mulai berkembang)	BSH (berkembang sesuai harapan)	BSB (berkembang sangat baik)
1	Terbiasa menyapa guru saat penyambutan		✓		
2	Berani tampil didepan teman, guru, orang tua, dan lingkungan sosial lainnya		✓		
3	Berani mengemukakan pendapat		✓		
4	Berani mengungkapkan keinginan			✓	
5	Berkomunikasi dengan orang yang belum dikenal sebelumnya dengan pengawasan		✓		
6	Bangga menunjukkan hasil karya			✓	
7	Senang ikut serta dalam kegiatan bersama			✓	

PENILAIAN HARIAN
CEKLIS
TK DARUSSALAM BULAY GALIS PAMEKASAN
KELOMPOK :B
TAHUN
2020

PENILAIAN HARIAN

CEKLIS

Hari/tanggal :Jum'at/31

Nama :Ainun Nuris Safarina

Guru :Sulistiana

No	Indikator: memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	BB (belum berkembang)	MB (mulai berkembang)	BSH (berkembang sesuai harapan)	BSB (berkembang sangat baik)
1	Terbiasa menyapa guru saat penyambutan			✓	
2	Berani tampil didepan teman, guru, orang tua, dan lingkungan sosial lainnya				✓
3	Berani mengemukakan pendapat		✓		
4	Berani mengungkapkan keinginan			✓	
5	Berkomunikasi dengan orang yang belum dikenal sebelumnya dengan pengawasan		✓		
6	Bangga menunjukkan hasil karya				✓
7	Senang ikut serta dalam kegiatan bersama				✓

PENILAIAN HARIAN

CEKLIS

Hari/tanggal :Jum'at/31

Nama :Akifa Naila Maulidia Qunsi

Guru :Sulistiana

No	Indikator: memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	BB (belum berkembang)	MB (mulai berkembang)	BSH (berkembang sesuai harapan)	BSB (berkembang sangat baik)
1	Terbiasa menyapa guru saat penyambutan			✓	
2	Berani tampil didepan teman, guru, orang tua, dan lingkungan sosial lainnya		✓		
3	Berani mengemukakan pendapat		✓		
4	Berani mengungkapkan keinginan			✓	
5	Berkomunikasi dengan orang yang belum dikenal sebelumnya dengan pengawasan		✓		
6	Bangga menunjukkan hasil karya				✓
7	Senang ikut serta dalam kegiatan bersama				✓

PENILAIAN HARIAN

CEKLIS

Hari/tanggal :Jum'at/31

Nama :Arzazhel Aditiya Ramadan

Guru :Sulistiana

No	Indikator: memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	BB (belum berkembang)	MB (mulai berkembang)	BSH (berkembang sesuai harapan)	BSB (berkembang sangat baik)
1	Terbiasa menyapa guru saat penyambutan			✓	
2	Berani tampil didepan teman, guru, orang tua, dan lingkungan sosial lainnya		✓		
3	Berani mengemukakan pendapat			✓	
4	Berani mengungkapkan keinginan				✓
5	Berkomunikasi dengan orang yang belum dikenal sebelumnya dengan pengawasan		✓		
6	Bangga menunjukkan hasil karya				✓
7	Senang ikut serta dalam kegiatan bersama				✓

PENILAIAN HARIAN

CEKLIS

Hari/tanggal :Jum'at/31

Nama :Dharma Arganisha

Guru :Sulistiana

No	Indikator: memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	BB (belum berkembang)	MB (mulai berkembang)	BSH (berkembang sesuai harapan)	BSB (berkembang sangat baik)
1	Terbiasa menyapa guru saat penyambutan			✓	
2	Berani tampil didepan teman, guru, orang tua, dan lingkungan sosial lainnya			✓	
3	Berani mengemukakan pendapat			✓	
4	Berani mengungkapkan keinginan			✓	
5	Berkomunikasi dengan orang yang belum dikenal sebelumnya dengan pengawasan		✓		
6	Bangga menunjukkan hasil karya			✓	
7	Senang ikut serta dalam kegiatan bersama				✓

PENILAIAN HARIAN

CEKLIS

Hari/tanggal :Jum'at/31

Nama :Mayda Nurul Hidayah

Guru :Sulistiana

No	Indikator: memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	BB (belum berkembang)	MB (mulai berkembang)	BSH (berkembang sesuai harapan)	BSB (berkembang sangat baik)
1	Terbiasa menyapa guru saat penyambutan			✓	
2	Berani tampil didepan teman, guru, orang tua, dan lingkungan sosial lainnya		✓		
3	Berani mengemukakan pendapat		✓		
4	Berani mengungkapkan keinginan			✓	
5	Berkomunikasi dengan orang yang belum dikenal sebelumnya dengan pengawasan		✓		
6	Bangga menunjukkan hasil karya			✓	
7	Senang ikut serta dalam kegiatan bersama				✓

PENILAIAN HARIAN

CEKLIS

Hari/tanggal :Jum'at/31

Nama :Moh. Nasril Akbar

Guru :Silistiana

No	Indikator: memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	BB (belum berkembang)	MB (mulai berkembang)	BSH (berkembang sesuai harapan)	BSB (berkembang sangat baik)
1	Terbiasa menyapa guru saat penyambutan			✓	
2	Berani tampil didepan teman, guru, orang tua, dan lingkungan sosial lainnya			✓	
3	Berani mengemukakan pendapat			✓	
4	Berani mengungkapkan keinginan				✓
5	Berkomunikasi dengan orang yang belum dikenal sebelumnya dengan pengawasan	✓			
6	Bangga menunjukkan hasil karya				✓
7	Senang ikut serta dalam kegiatan bersama				✓

PENILAIAN HARIAN

CEKLIS

Hari/tanggal :Jum'at/tanggal

Nama :Resa Mustaghfirin

Guru :Sulistiana

No	Indikator: memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	BB (belum berkembang)	MB (mulai berkembang)	BSH (berkembang sesuai harapan)	BSB (berkembang sangat baik)
1	Terbiasa menyapa guru saat penyambutan				✓
2	Berani tampil didepan teman, guru, orang tua, dan lingkungan sosial lainnya			✓	
3	Berani mengemukakan pendapat			✓	
4	Berani mengungkapkan keinginan			✓	
5	Berkomunikasi dengan orang yang belum dikenal sebelumnya dengan pengawasan		✓		
6	Bangga menunjukkan hasil karya				✓
7	Senang ikut serta dalam kegiatan bersama				✓

PENILAIAN HARIAN

CEKLIS

Hari/tanggal :Jum'at/tanggal

Nama :Selviana Amelia

Guru :Sulistiana

No	Indikator: memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	BB (belum berkembang)	MB (mulai berkembang)	BSH (berkembang sesuai harapan)	BSB (berkembang sangat baik)
1	Terbiasa menyapa guru saat penyambutan				✓
2	Berani tampil didepan teman, guru, orang tua, dan lingkungan sosial lainnya			✓	
3	Berani mengemukakan pendapat		✓		
4	Berani mengungkapkan keinginan				✓
5	Berkomunikasi dengan orang yang belum dikenal sebelumnya dengan pengawasan		✓		
6	Bangga menunjukkan hasil karya			✓	
7	Senang ikut serta dalam kegiatan bersama				✓

PENILAIAN HARIAN

CEKLIS

Hari/tanggal :Jum'at/31

Nama :Putri Febriana Wati

Guru :Sulistiana

No	Indikator: memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	BB (belum berkembang)	MB (mulai berkembang)	BSH (berkembang sesuai harapan)	BSB (berkembang sangat baik)
1	Terbiasa menyapa guru saat penyambutan			✓	
2	Berani tampil didepan teman, guru, orang tua, dan lingkungan sosial lainnya		✓		
3	Berani mengemukakan pendapat		✓		
4	Berani mengungkapkan keinginan			✓	
5	Berkomunikasi dengan orang yang belum dikenal sebelumnya dengan pengawasan		✓		
6	Bangga menunjukkan hasil karya			✓	
7	Senang ikut serta dalam kegiatan bersama			✓	

PENILAIAN HARIAN

CEKLIS

Hari/tanggal Jum'at/31

Nama :Adzkie Samha Saufa

Guru :Sulistiana

No	Indikator: memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	BB (belum berkembang)	MB (mulai berkembang)	BSH (berkembang sesuai harapan)	BSB (berkembang sangat baik)
1	Terbiasa menyapa guru saat penyambutan			✓	
2	Berani tampil didepan teman, guru, orang tua, dan lingkungan sosial lainnya			✓	
3	Berani mengemukakan pendapat		✓		
4	Berani mengungkapkan keinginan			✓	
5	Berkomunikasi dengan orang yang belum dikenal sebelumnya dengan pengawasan		✓		
6	Bangga menunjukkan hasil karya				✓
7	Senang ikut serta dalam kegiatan bersama				✓

LAMPIRAN FOTO

foto saat wawancara kepala sekolah dan guru



foto saat guru menjelaskan permainan yang akan dimainkan



foto siswa bermain dakon



Foto siswa saat main kucing dan tikus



Foto siswa saat main bakiak tunggal



Foto-foto siswa



CATATAN LAPANGAN HASIL WAWANCARA

A. Wawancara dengan Kepala Sekolah

Wawancara dengan Kepala Sekolah

Nama Guru : Hafifah, S.Pd
Hari/Tanggal : Jum'at, 31 Januari 2020
Tempat/Jam : Kelas A/08:00

1. Sejak kapan implementasi permainan tradisional dilaksanakan di TK Darussalam?

Jawab: Sekolah disini sudah lama menerapkan permainan tradisional, di TK Darussalam ini sudah memasuki 4 tahun dalam melaksanakan permainan tradisional, waktu itu diterapkan sejak adanya bantuan operasional penyelenggaraan (BOP) pada tahun 2017.

2. Mengapa permainan Tradisional masih diterapkan di TK Darussalam?

Jawab: alasan kami masih menerapkan permainan tradisional ini karena permainannya selain alatnya bisa dibuat sendiri dan terjangkau juga siswa bisa memainkannya dirumah. Alasannya hal ini pertumbuhan dan perkembangan siswa tidak hanya ketika berada disekolah, karena pada dasarnya dunia mereka adalah bermain sehingga anak bisa melakukannya dirumah, dan ini agar anak tau dan bisa melestarikan permainan-permainan terdahulu selain itu juga supaya anak tidak main game di *gadget*, karena melihat zaman yang semakin canggih ini maka kita perlu mengawasi anak-anak, sehingga permainan tradisioal ini sangat penting dikenalkan sejak dini agar mereka tidak hanya main sendiri akan tetapi bisa bermain dengan teman-temannya

3. Apa sajakah permainan tradisional yang dimainkan di TK Darussalam?

Jawab: Disekolah ini tidak semua permainan tradisional yang ada diterapkan hanya beberapa saja, permainan tradisional itu kan banyak macamnya, karena melihat dari batas waktu yang kami perlukan, jika mereka dipaksakan terlalu banyak kegiatan khawatir perkembangannya kurang optimal, maka dari itu kami hanya

menerapkan beberapa saja yang sekiranya efektif dalam pertumbuhan dan perkembangan anak, yaitu permainan tradisional yang ada alatnya dakon, bakiak kompak dan bakiak tunggal, dan yang tidak usah alat yakni kucing dan tikus.

B. Wawancara dengan Guru Kelompok

Wawancara dengan Guru Kelompok

Nama Guru : Sulistiana
Hari/Tanggal : Jum'at, 31 Januari 2020
Tempat/Jam :Kelas B/10.00

1. Apakah permainan tradisional dapat mengembangkan enam aspek pada anak usia dini?

Jawab: Permainan tradisional ataupun permainan modern sama-sama mengembangkan 6 aspek perkembangan yaitu, kognitif, psikomotorik, seni, nilai agama dan moral, juga sosial emosional, namun dalam permainan tradisional yang diterapkan disini hanya ada beberapa saja perlunya permainan ini mengembangkan aspek anak dalam hal sosial-emosional, melihat zaman ini sosial anak remaja kurangnya berinteraksi dengan orang lain apalagi dengan orang yang lebih tua, karena bagaimanapun kita perlu arahan atau diskusi dengan orang yang lebih dewasa dari kita

Wawancara dengan Guru Kelompok A

Nama Guru : Sitti Munawarah
Hari/Tanggal : Jum'at, 31 Januari 2020
Tempat/Jam :Kelas B/10.00

2. Bagaimana proses penggunaan permainan tradisional dapat mengembangkan aspek sosial emosional anak?

Jawab: Pentingnya diajarkan sejak dini hubungan baik atau sosial yang baik dengan orang lain, karena manusia itu butuh terhadap manusia lain, serta jika mereka sosialnya baik artinya mereka mempunyai emosi atau perasaan baik pula terhadap orang lain, emosi dan sosial ini adalah satu kesatuan yang ada dalam diri kita, maka permainan ini cocok terhadap perkembangannya, dalam permainan ini anak

diajarkan bermain secara bergantian, melatih kesabaran dalam bermain, dan banyak hal yang bisa dipelajari dalam permainan tradisional ini. Contoh permainan tradisional yang mengembangkan aspek sosial emosional dakon, anak itu diajari bergantian dalam bermain artinya ia akan terbiasa berbagi dan ikhlas terhadap orang lain sehingga emosinya dengan tidak merebut mainan orang lain akan terkontrol maka munculah untuk berhubungan baik dengan teman yang lain.

Wawancara dengan Kepala sekolah/Guru

Nama Guru : Hafifah
Hari/Tanggal : Sabtu/01, Februari 2020
Tempat/Jam :Kelas B/10.20

3. Apa manfaat permainan tradisional dalam mengembangkan aspek sosial emosional anak?

- a. Jawab: sebagian manfaat dalam bermain tradisional mengajarkan tidak malu tampil didepan teman-temannya, juga agar mereka tidak berebutan mau menang sendiri, ini sudah mengajarkan tidak egois terhadap orang lain, nah pentingnya ini dalam mengajarkan sosial emosionalnya maka mereka akan menjalin hubungan yang positif terhadap orang lain, seperti permainan tradisional kucing dan tikus, anak butuh kerjasama dan sabar untuk memainkan ini.

Wawancara dengan Guru

Nama Guru : Asmaul Hasnawiyah
Hari/Tanggal : Sabtu/01, Februari 2020
Tempat/Jam :Kelas B/10.30

- b. Jawab: manfaatnya mereka akan dilatih untuk sabar, nah dari itu ia akan belajar tidak mau menang sendiri dan perlunya pendampingan guru agar mereka tidak tengkar ketika kalah, maka guru harus memberi penjelasan terhadap terlebih dulu supaya emosionalnya terlatih sendiri, maka dari itu dari hal ini mereka akan terbentuk menjadi orang tidak egois dan saling membutuhkan satu sama lain

Wawancara dengan Guru kelompok B

Nama Guru : Sulistiana
Hari/Tanggal : Sabtu/01, Februari 2020
Tempat/Jam :Kelas B/11.00

- c. Jawab: dalam bermain banyak sekali yang diajarkan pada anak. Artinya punya penanaman yang baik terutama sabar menanti giliran dan dapat bekerjasama contoh seperti bakiak kompak dalam permainannya harus bisa kompak namun, alatnya bakiak kompak rusak sehingga tidak dapat dimainkan

Wawancara dengan Guru

Nama Guru : Asmaul Hasnawiyah
Hari/Tanggal : Sabtu/01, Februari 2020
Tempat/Jam :Kelas B/10.30

4. Bagaimana peran guru dalam permainan tradisional agar dapat mengembangkan aspek sosial emosional anak?

Jawab: Dalam proses melakukan kegiatan permainan tradisional hendaknya guru mendampingi anak agar optimal, permainan tradisional dapat mengembangkan enam aspek, kognitif, NAM, seni, bahasa, psikomotorik, juga sosial emosional, dalam perkembangan sosial emosional.

Wawancara deng Guru kelompok B

Nama Guru : Sulistiana
Hari/Tanggal : Sabtu/01, Februari 2020
Tempat/Jam :Kelas B/11.00

5. Apakah anak dapat melaksanakan permainan tradisional sesuai aturan dengan baik setelah dijelaskan?

Jawab: Pentingnya permainan tradisional supaya melestarikan budaya yang kita punya, mereka tidak butuh waktu lama untuk paham yang dijelaskan permainan tradisional mereka dapat mengerti dan bermain dengan benar sesuai aturan yang dijelaskan dan itu banyak yang kita ajarkan

CATATAN LAPANGAN HASIL OBSERVASI

Nama Guru : Sulistiana, S.Pd

Jabatan : Guru Kelas Kelompok B TK Darussalam Bulay Galis

Hari/Tanggal : Jum'at, 31 Januari 2020

Peneliti : Helmiyatul Ummah

No	Kegiatan	Uraian
1	Guru menjelaskan tentang permainan tradisional yang akan dimainkan	Kegiatan pembukaan dimulai dari jam 07.30 sampai jam 07:50. Kegiatan awal terbagi di dua tempat, yaitu di area bermain indoor anak dan di dalam kelas. Pada saat diluar kelas anak melakukan pembiasaan yaitu bersenam dulu sebelum bermain permainan tradisional Anak-anak berkumpul dan berbaris melakukan senam guru membimbing siswa untuk menirukan gerakan dari guru dengan diiringi lagu senam di sound system. Anak kompak mengikuti gerakan guru dengan kebanyakan benar dalam gerakannya, senam dilakukan 2 kali putaran lagu, setelah senam selesai siswa diberikan kesempatan untuk beristirahat dan minum. Pada jam 08:00. Guru memyuruh siswa untuk berkumpul kembali dilapangan dan melaksanakan permainan tradisional, sebelum bermain guru menjelaskan terlebih dulu tentang permainan dakon, kucing dan tikus, serta bakiak tunggal

2	<p>a. Mengamati : Anak mengamati penjelasan guru tentang permainan yang akan dimainkan</p> <p>b. Menanya : Guru bertanya pada anak mengenai permainan dakon, kucing dan tikus, dan bakiak tunggal</p> <p>c. Menjawab : Anak mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan.</p>	<p>Ketika guru menjelaskan tentang permainan dan aturan main, anak mengamati dengan seksama penjelasan guru, mayoritas dari mereka mendengarkan penjelasan guru yang menjelaskan sangat lancar dan paham.</p> <p>Guru menanyakan apakah ada yang tidak mengerti tentang aturan main dari permainan yang akan dilaksanakan atau yang belum mereka ketahui.</p> <p>Untuk mengetahui paham tidaknya siswa maka ustadah sulistiana menanyakan pada siswa bagaimana permainan yang akan dilaksanakan dengan pertanyaan yang singkat</p>
3	<p>Anak mempraktekkan penjelasan guru</p> <p>a. Dakon</p> <p>b. Kucing dan tikus</p>	<p>Permainan ini menggunakan papan dakon biji-bijian untuk menjadi pemain siswa ditunjuk oleh guru dengan 2 orang anak setiap satu papan dakon, sedangkan disana memiliki 2 alat maka guru menunjuk 4 siswa untuk bermain dakon, dan mereka bermain sesuai dengan aturan yang telah dijelaskan oleh guru</p> <p>Kucing dan tikus permainan ini tanpa alat, dan juga siswa ditunjuk lagi untuk menjadi pemain dengan 2 orang siswa untuk menjadi kucing dan tikus dan siswa yang lain</p>

	c. Bakiak tunggal	<p>membentuk lingkaran dengan berpegangan tangan agar sikucing tidak sampai menangkap tikus</p> <p>Selanjutnya bakiak tunggal permainan ini bersifat perlombaan 2 orang siswa ditunjuk untuk bermain, alatnya terbuat dari kayu yang dibentuk seperti sandal jepit dengan tali yang memanjang sampai perut, siswa berlari 2 putaran agar sampai pada finish yang sudah ditentukan guru</p>
4	Guru mengajak anak untuk merapikan alat-alat permainan tradisional	Setelah bermain anak diajarkan merapikan alat-alat permainan yang sudah dipakai untuk melakukan permainan.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA

Jln. Raya Panglegur Km. 4 Pamekasan Jawa Timur 69371, Telp (0324)327248 Fax. (0324) 322551
Website: www.iainmadura.ac.id E-mail: info@iainmadura.ac.id

FORMULIR PENGAJUAN JUDUL
SKRIPSI MAHASISWA

Yang bertanda tangan di bawah ini saya :

Nama : Helmiyatul Ummah
N I M : 20160701060020
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dengan ini mengajukan alternatif topik penelitian sebagai berikut :

- Optimalisasi Penerimaan Transisional terhadap Perkembangan Sosial Emosional AUD di TK Darussalam Bulary Galis
- Implementasi Pembelajaran Agama terhadap Perkembangan Karakter AUD di TK Darussalam Bulary Galis
- Peningkatan stimulus Guru terhadap Perkembangan Kognitif di TK Darussalam Bulary Galis

Judul terpilih adalah

(a) b/c

Penulisan terhitung mulai

30-4-2019 (Semester 6/genap)

Skripsi diharapkan selesai

Semester 7/ganjil.

Pembimbing

Mina Khayatul Vindyna, M.Pd.

Pamekasan, 30-4-2019.

Menyetujui,

Ketua Program Studi

Yang Mengajukan

Nama Mahasiswa

(Hj. Sumihatul Ummah, M.Pd)

(HELMİYATUL UMMAH)

Keterangan :

- Mahasiswa boleh mengajukan maksimal 3 topik penelitian sebagai alternatif.
- Mahasiswa harus melampirkan Konteks dan Fokus Penelitian pada Judul
- Formulir ini dibuat rangkap 2 (dua) :



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBIYAH**

Jln. Panglipur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371
Web-site: tarbiyah@iainpamekasan.ac.id; e-mail: tarbiyah@iainmadura.ac.id

**LEMBAR PERSETUJUAN JUDUL
DAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI**

Nama	Helmiyatul Ummah
Semester / NIM	VI / 20160701060020
Prodi	PIAUD
Judul Skripsi	Urgensi Permainan Tradisional Terhadap Perkembangan Sosial Emosional AUD di TK Darus Salam Bulay Galis
Dosen Pembimbing	Nina Khayatul Virdyna, M.Pd

Pamekasan, 30 April 2019

Ketua Program Studi PIAUD

(Hj. S. Sumihatul Ummah Ms, M.Pd)

NIP. 197905192006042002

Keterangan :

- 1) Mahasiswa boleh mengajukan maksimal 3 Judul penelitian sebagai alternatif.
- 2) Mahasiswa harus melampirkan Konteks dan Fokus Penelitian pada Judul
- 3) Formulir ini dibuat rangkap 2 (dua).



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371
Website: tarbiyah.stainpamekasan.ac.id; e-mail: tarbiyah@iainmadura.ac.id

TUGAS PENYUSUNAN SKRIPSI

Nomor : B-1558/In.38/FT/TL.00/05/2019

Nama: Helmiyatul Ummah
NIM: 20160701060020
Dosen Pembimbing: Nina Khayatul Virdyna, M.Pd
Prodi: PIAUD
Fakultas: Tarbiyah
Judul Penelitian: Urgensi Permainan Tradisional Terhadap Perkembangan Sosial Emosional AUD di TK Darussalam Bulay Galis.
Nomor Kontak: **082331324426**
Tugas:

1. Kepada yang bersangkutan untuk segera meminta bimbingan pada dosen pembimbing,
2. Kepada dosen pembimbing berwenang untuk melaksanakan bimbingan dalam a). Penyusunan Proposal, b). Seminar Proposal, c). Proses penelitian lapangan, d). Penyusunan laporan Skripsi.
3. Surat tugas ini berlaku sejak dikeluarkan hingga pelaporan Skripsi sempurna, dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pamekasan, 03 MEI 2019

Dekan,





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Panglima Km. 4 Telp. (0324) 322243 & Faks. 0324 322551 Pamekasan 69371
Website tat.iammadura.ac.id e-mail tarbiyah@iammadura.ac.id

SURAT KETERANGAN PERUBAHAN JUDUL

Nomor B-5148/In 38/F1/II.00/11/2019

Dengan ini, Dekan Fakultas Tarbiyah Menerangkan bahwa Mahasiswa sebagai berikut

Nama	Helmiyatul Ummah
Semester / NIM	VII / 20160701060020
Fakultas / Prodi	Tarbiyah / PIAUD
Dosen Pembimbing	Nina Khayatul Virdyna, M. Pd

Yang bersangkutan atas kesepakatan dengan pembimbing melakukan perubahan judul skripsi dari "SEMULA" Urgensi Permainan Tradisional Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini di TK Darussalam Bulay Galis Pamekasan "MENJADI" Implementasi Permainan Tradisional Terhadap Perkembangan Aspek Sosial Emosional Anak Usia Dini di TK Darussalam Bulay Galis Pamekasan

Demikian surat keterangan ini, dibuat untuk menjadi maklum.

Pamekasan, 06 November 2019

Dekan



H. Atiqullah

NIP. 197305041999031015



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBİYAH**

Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371
Website: fatar.iaimadura.ac.id e-mail: tarbiyah@iaimadura.ac.id

Pamekasan, 30 Januari 2020

Nomor : B-333/In.38/FT/TL.00/01/2020
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Yth.
Kepala TK Darussalam
Di -
Bulay, Galis, Pamekasan

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka penulisan skripsi pada program sarjana Strata Satu (S-1) IAIN Madura, bersama ini kami mohon bantuan bapak/ibu agar Mahasiswa berikut ini:

Nama : Helmiyatul Ummah
NIM : 20160701060020
Semester : 8
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : Implementasi Permainan Tradisional terhadap
Perkembangan Aspek Sosial Emosional Anak Usia
Dini di TK Darussalam Bulay Galis Pamekasan
Pembimbing : Nina Khayatul Virdyna, M.Pd.

Memperoleh izin untuk melaksanakan kegiatan penelitian di Institusi Bapak/Ibu.

Demikian surat permohonan ini, atas perkenan dan bantuan Bapak/Ibu disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Dr. H. Atiqullah, S.Ag., M.Pd.
NIP. 19730504 199903 1 015



YAYASAN ABI BAISUNI DARUS SALAM (ABADA)
TAMAN KANAK-KANAK AL - QUR'AN (TKA)
“DARUS SALAM”
DESA BULAY KECAMATAN GALIS KABUPATEN PAMEKASAN

SURAT KETERANGAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Hafifah
NUPTK : 4242747650300073
Jabatan : Kepala TK

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Helmiyatul Ummah
NIM : 20160701060020
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Mahasiswa tersebut telah selesai melakukan penelitian di TK kami mulai tanggal 31 Januari sampai 01 Februari 2020, guna memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian skripsi yang berjudul “Implementasi Permainan Tradisional terhadap Perkembangan Aspek Sosial Emosional Anak Usia Dini di TKA Darus Salam Bulay Galis Pamekasan”.

Demikian surat keterangan ini disampaikan, agar digunakan sebagaimana mestinya.

Pamekasan, 01 Februari 2020


Kepala TKA Darus Salam

HAFIFAH, S.Pd
NUPTK. 4242747650300073



KARTU KEGIATAN BIMBINGAN

PENYUSUNAN PROPOSAL DAN SKRIPSI
MAHASISWA STAIN PAMEKASAN



IDENTITAS MAHASISWA

Nama : Helmiyatul Ummah

NIM : 20160701060020

Jurusan : TARBIYAH

Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Pembimbing : Nina Khayatul Virdza, M.Pd

A. Blangko Isian Untuk Bimbingan Penyusunan Proposal

No.	Hari / Tgl.	Materi Bimbingan	Paraf
1	15/10/15	BAB I	A
2	29/10/15	Bab 1 2 3	A
3	4/11/15	Bab 1 2 3	A
4	6/11/15	Bab 1 2 3	A
5	7/11/15	Bab 1 2 3 ACC Proposal dan	A

B. Blangko Isian Untuk Bimbingan Penyusunan Skripsi

No.	Hari / Tgl.	Materi Bimbingan	Paraf
	13/2/2020	BAB 1-5	A
	3/3/2020	Bab 1-5	A
	6/3/2020	Bab 1-5	A
	11/3/2020	Bab 1-5	A
	11/3/2020	Bab 1-5 ace dan skripsi	A