

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Definisi Istilah.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Tentang Guru.....	8
1. Pengertian Guru	8
2. Tugas Dan Tanggung jawab Guru	8
3. Peran Guru	11
B. Tinjauan Tentang Membentuk Karakter Mandiri	15
1. Pengertian karakter Mandiri.....	15
2. Tujuan Pendidikan Karakter Mandiri.....	18
3. Ciri-Ciri Karakter Mandiri Anak usia Dini	20

C.	Tinjauan Tentang Anak Usia Dini	22
1.	Hakikat Anak Dalam Islam	22
2.	Hakikat Anak Usia Dini	23
3.	Perkembangan Anak Usia Dini	23
4.	Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Anak Usia Dini	25
D.	Tinjauan Tentang Strategi Pendidikan karakter	28
E.	Tinjauan Tentang Faktor Penghambat Pembentukan Karakter	30
F.	Kajian Penelitian Terdahulu.....	33
	BAB III METODE PENELITIAN	36
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	36
B.	KehadiranPeneliti.....	37
C.	Lokasi Penelitian.....	38
D.	Sumber Data.....	38
E.	Prosedur Pengumpulan Data.....	39
F.	Analisis Data	43
G.	Pengecekan Keabsahan Data	46
H.	Tahap-Tahap Penelitian	48
	BAB IV PAPARAN DATA, TEMUAN DAN PEMBAHASAN	51
A.	Paparan Data	51
1.	Profil RA Islamiyah I Bujur Tengah.....	51
2.	Paparan Data Fokus Penelitian.....	56
B.	Temuan Penelitian	72
C.	Pembahasan.....	75

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	86
A. Kesimpulan	86
B. Penutup	87

DAFTAR RUJUKAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP