ABSTRAK

Dzikriyatun, 2020 Strategi Pembelajaran Sains dalam Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini di PAUD Mardhatillah Kecamatan Pasean Kabupaten Pamekasan, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Madura, Pembimbing Dr. H. Nor Hasan, M. Ag.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran, Sains, Kreativitas

Strategi yaitu suatu pola yang direncanakan dan ditetapkan secara sengaja untuk melakukan kegiatan atau tindakan mencakup tujuan kegiatan, siapa yang terlibat dalam kegiatan, isi kegiatan, proses kegiatan, dan sarana penunjang kegiatan. Keterlibatan guru sangat penting dalam proses belajar mengajar agar guru dapat mengetahui seberapa paham peserta didik terhadap pelajaran yang diberikan. Berdasarkan hal tersebut, maka ada tiga permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini yaitu: pertama, Apa saja strategi yang digunakan guru dalam pembelajaran sains di PAUD Mardhatillah Kecamtan Pasean Kabupaten Pamekasan?, kedua, Bagaimana langkah-langkah guru dalam penerapan strategi pembelajaran Sains pada anak di PAUD Mardhatillah Kecamatan Pasean Kabupaten Pamekasan?, ketiga, Apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan pembelajaran Sains di PAUD Mardhatillah Kecamatan Pasean Kabupaten Pamekasan?.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Data diperoleh dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu reduksi data, paparan data, dan penarikan kesimpulan/ verifikasi. Sedangkan tekhnik pengecekan keabsahan data dilakukan melalui perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan peeliti, dan triangulasi.

Setelah peneliti melakukan penelitian di PAUD Mardhatillah Kecamatan Pasean Kabupaten Pamekasan dapat disimpulkan *pertama*, Strategi yang digunakan guru dalam pembelajaran sains di Paud Mardhatillah Kecamtan Pasean Kabupaten Pamekasan antara lain adalah strategi pembelajaran individual dan strategi pembelajaran kelompok. *Kedua*, Langkah-langkah guru dalam penerapan strategi pembelajaran Sains pada anak di Paud Mardatillah Kecamatan Pasean Kabupaten Pamekasan antara lain adalah menggunakan 5 M Mengamati, menanya, mengupulkan, mengasosiasi dan mengomunikasikan. *Ketiga*, Faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan pembelajaran Sains di Paud Mardatillah Kecamatan Pasean Kabupaten Pamekasan antara lain adalah tekhnik mengajar guru yang menarik, antusias peserta didik, dan media pembelajaran yang efektif. Adapun faktor penghambatnya adalah sifat anak yang masih agresif, tidak mau berbagi, merebut milik orang lain, anak tidak patuh atau tidak mau mengikuti aturan, usia anak yang masih terbilang dini, dan rendahnya kreatifitas guru.