

LAMPIRAN 1

DATA SISWA KELOMPOK A1

**DATA SISWA KELOMPOK A1
TK PKK JALMAK PAMEKASAN TAHUN AJARAN 2019-2020**

No	Nama Siswa	L/P	NIS	Tempat, Tanggal Lahir
1	Fikri Zakariya Maulidi	L	1329	Pamekasan, 19-01-2014
2	Maura Nova Aulia	P	1332	Pamekasan, 19-06-2014
3	Muhammad Dzaki Ainur R.	L	1335	Pamekasan, 26-07-2014
4	Putri Amalatus Sholehah	P	1344	Pamekasan, 30-10-2015
5	Amelia Mutiara Ramadhani	P	1321	Pamekasan, 04-07-2014
6	Vira Ayunindya Putri E	P	1343	Pamekasan, 14-10-2016
7	Jefri Cahya Maulana	L	1341	Pamekasan, 07-09-2015
8	Achmad Subeidi Efendi	L	1346	Pamekasan, 12-11-2015
9	Faisal Pratama Putra	L	1349	Pamekasan, 19-02-2015
10	Eza Adhyastha Alvaro P.H.	L	1351	Pamekasan, 06-12-2015
11	Ananda Zahira Putri	P	1355	Pamekasan, 14-03-2015
12	Khasdan Syobirin Yusuf	L	1359	Pamekasan, 18-07-2016
13	Rafie Athir Albasory	L	1348	Pamekasan, 19-11-2015
14	Rani Hergianti	P	1357	Pamekasan, 16-04-2015
15	Aufar Zahdan Wa As'ad	L	1333	Pamekasan, 12-06-2014
16	Aurelia Ramadani	P	1334	Pamekasan, 13-07-2014
17	Moh. Mirza Ukhail Hidayat	L	1323	Pamekasan, 19-06-2014
18	Ahmat Rico Efendi	L	1325	Pamekasan, 14-11-2014
19	Ziyan Satya Wiradatama	L	1330	Pamekasan, 19-06-2014
20	Moh. Alfa Taufiqi	L	1318	Pamekasan, 10-06-2014
21	Yasmin Valeria Putri	P	1370	Pamekasan, 03-05-2016

LAMPIRAN 2

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)**

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN
MINGGUAN (RPPM)**

**PROGRAM SEMESTER
(PROSEM)**



**LEMBAGA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)
TAMAN KANAK-KANAK PKK JALMAK
Email : tkpkkjalmak329@gmail.com
Jalan Jalmak No. 57 Pamekasan
KECAMATAN PAMEKASAN KABUPATEN PAMEKASAN**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Semester/Bulan/Minggu Ke : II/Februari/5
Hari/Tanggal : Selasa, 04 Februari 2020
Kelompok/Usia : A/4-5 Tahun
Tema/Sub Tema : Kendaraan/Mobil

TUJUAN PEMBELAJARAN : *Anak dapat mengenal bagian-bagian dan fungsi mobil
*Anak dapat mengikuti kegiatan pembelajaran dengan suka ria

MATERI YANG MASUK DALAM KEGIATAN

1. Cara merawat kebersihan diri
2. Mengelompokkan berdasarkan bentuk dan jumlahnya
3. Menceritakan kembali apa yang sudah di dengarnya
4. Menirukan bunyi
5. Lagu “Dod Do Li Dod Suara Mobilku”

MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN

1. Mengetahui ciptaan Tuhan
2. Menjaga dan merawat kendaraan
3. Menjaga kebersihan lingkungan

ALAT DAN BAHAN : LKS, pensil warna, cat air, Anak

TEKNIK PENILAIAN : Ceklis, Anekdote, Hasil Karya

STRATEGI PEMBELAJARAN : Bercakap-cakap, Tanya-jawab, Demonstrasi, Pemberian Tugas, Bercerita, Eksperimen

***Circle Time, Permainan Fisik Motorik (07.00-07.30 WIB)**

I. KEGIATAN AWAL (07.30-08.15 WIB)

1. Salam, Do'a, Surat-surat pendek
2. Diskusi tentang mengenai ciptaan Tuhan
3. Diskusi tentang cara menjaga kebersihan lingkungan
4. Diskusi tentang pengelompokan berdasarkan bentuk dan jumlahnya
5. Diskusi tentang menjaga dan merawat kendaraan (mobil)

II. KEGIATAN INTI (08.15-09.15 WIB)

1. Penerapan Saintifik (Mengamati, Menanya, Mengumpulkan Informasi, Menalar)
2. Mengkomunikasikan :
 - a. Membilang dan menghubungkan gambar mobil dengan angka
 - b. Mencap dengan jari pada gambar mobil
 - c. Maze mobil Ayah mencari bengkel
 - d. Menirukan bunyi klakson mobil

Kegiatan Pengaman : Mainan

RECALLING : *Menanyakan kegiatan apa saja yang sudah dilakukan

*Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan bermainnya

III. ISTIRAHAT (09.15-09.45 WIB)

(Bermain, Cuci tangan, Do'a Makan bekal)

IV. KEGIATAN AKHIR (09.45:10.00 WIB)

1. Menanyakan perasaan anak hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini dan kegiatan yang paling disukai
3. Memberikan tugas pada anak untuk menanyakan kepada orangtuanya di rumah tentang mobil
4. Bercerita pendek berisi pesan-pesan
5. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
6. Berdo'a setelah kegiatan, do'a penutup, salam

RENCANA PENILAIAN CAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK

PROGRAM PERKEMBANGAN	KD/INDIKATOR	NAMA ANAK			
Nilai Agama dan Moral	Terbiasa tidak berbohong				
Fisik Motorik	Menjaga keamanan diri dari kendaraan di jalan raya				
Kognitif	Mengenal konsep bilangan				
Bahasa	Meniru (mengucapkan/menuliskan) huruf				
Sosial-Emosional	Mengungkapkan yang dirasakannya/keinginannya				
Seni	Menyanyi lagu "Dod Do Li Dod Suara Mobilku"				

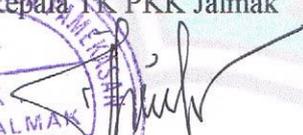
Keterangan : 1. BB (Belum Berkembang) : Dengan bimbingan/dicontohkan guru

2. MB (Mulai Berkembang) : Masih diingatkan/dibantu guru

3. BSH (Berkembang Sesuai Harapan) : Sudah mandiri tanpa harus di ingatkan guru

4. BSB (Berkembang Sangat Baik) : Mandiri dan dapat membantu temannya

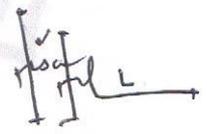
Mengetahui,
Kepala TK PKK Jalmak



SULIMAH, S.Pd
NIP. 19680409 198702 2 001



Guru Kelas A1



TIS ATULLAILI, S.Pd
NIP. 19790320 200801 2 011



LEMBAGA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)
TAMAN KANAK-KANAK PKK JALMAK
Email : tkpkkjalmak329@gmail.com
Jalan Jalmak No. 57 Pamekasan
KECAMATAN PAMEKASAN KABUPATEN PAMEKASAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)
TK PKK JALMAK

Semester/Bulan/Minggu : II/Februari/5
Tema : Kendaraan
Sub Tema : Mobil
Sub-sub Tema : Bagian bagian Mobil, Fungsi Bagian Mobil, Cara Menghindari Kendaraan Dijalan Raya
Kelompok/Usia : A/4-5 Tahun

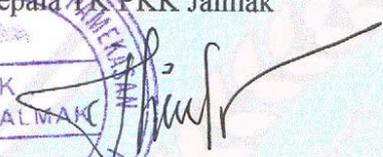
HARI /TGL	KD	MATERI PEMBELAJARAN	RENCANA KEGIATAN
		Nilai Agama dan Moral	
Jum'at /31-01-20	2.13	Mengetahui sifat Tuhan sebagai Pencipta	1. Membentuk ban mobil dari plastisin 2. Kolase gambar roda mobil dari kertas lipat 3. Mengelompokkan gambar mobil berdasarkan bentuk 4. Mewarnai gambar mobil
		Fisik Motorik	
Sabtu/ 01-02-20	3.4-4.4	Menjaga keamanan diri dari kendaraan di jalan raya	1. Membilang gambar mobil 2. Menyempurnakan bagian gambar mobil 3. Cara berjalan di jalan raya 4. Menebali tulisan "m o b i l"
		Kognitif	
Senin/ 03-02-20	3.6-4.6	Mengenal Konsep Bilangan	1. Berjalan sambil membungkukkan badan 2. Finger painting tempat penyebrangan jalan 3. Menyebutkan kata mobil sambil melompat 4. Menyusun balok membentuk bangun tungku diterminal
		Bahasa	
Selasa/ 04-02-20	3.12-4.12	Meniru (mengucapkan/menuliskan) huruf	1. Membilang dan menghubungkan gambar mobil dengan angka 2. Mencap dengan jari pada gambar mobil 3. Maze mobil Ayah mencari bengkel 4. Menirukan bunyi klakson mobil
		Sosial Emosional	
Rabu/ 05-02-20	3.14-4.14	Mengungkapkan yang dirasakannya/keinginannya	1. Menirukan gerakan sopir menyetir mobil 2. Menghubungkan bentuk geometri dengan bayangannya 3. Menyempurnakan bentuk gambar mobil 4. Do'a naik kendaraan

Kamis /06- 02-20	Seni		
	3.15- 4.15	Menyanyi lagu "Dod Do Li Dod Suara Mobilku"	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bermain simbolik naik mobil 2. Bacaan huruf yang diperlihatkan 3. Menebali dan mewarnai huruf hijaiyah 4. Meremas dan memelintir Koran bekas membentuk lingkaran/roda mobil

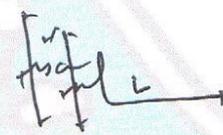
Pamekasan, 06 Februari 2020

Guru Kelas A1

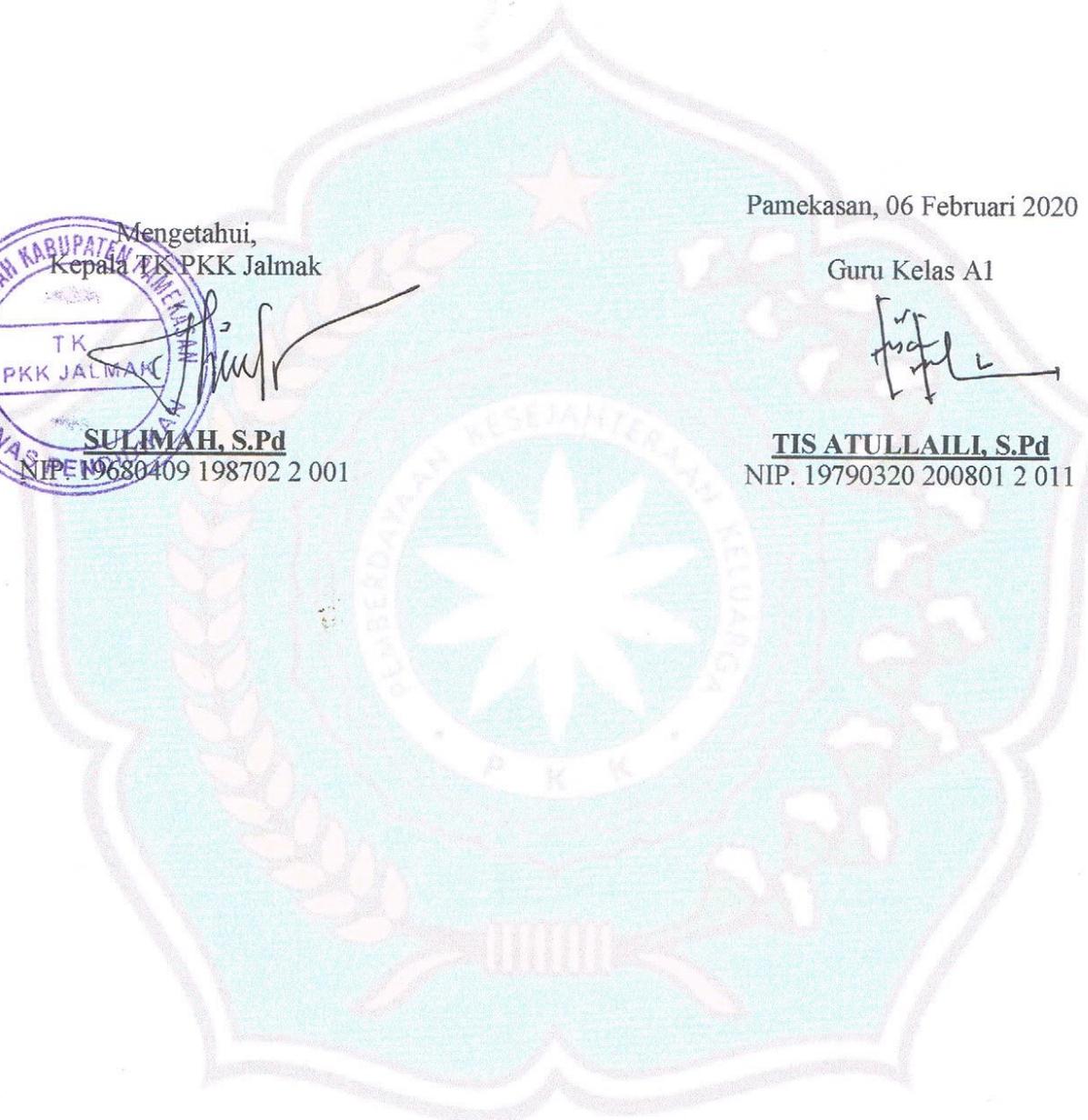
Mengetahui,
Kepala TK PKK Jalmak



SULIMAH, S.Pd
NIP. 19680409 198702 2 001

TIS ATULLAILI, S.Pd
NIP. 19790320 200801 2 011

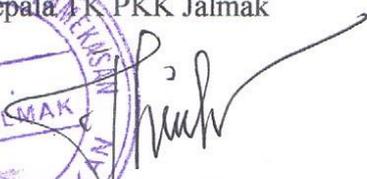


**PROGRAM SEMESTER II
KELOMPOK A1
TK PKK JALMAK**

PROGRAM PEMBELAJARAN	KD	TEMA	SUB TEMA	MINGGU
NAM	1.2, 3.1-4.1, 3.2-4.2	REKREASI	KOLAM RENANG	1
MOTORIK	2.1, 3.3-4.3, 3.4-4.4			
KOGNITIF	3.6-4.6, 3.9-4.9		PANTAI	1
BAHASA	3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12			
SOSEM	2.5, 2.6, 2.9, 2.12			
SENI	2.4, 3.15-4.15			
PUNCAK TEMA REKREASI DAN KENDARAAN				
NAM	3.1-4.1, 3.2-4.2, 1.13	KENDARAAN	SEPEDA	1
MOTORIK	3.3-4.3, 3.4-4.4		BECAK	1
KOGNITIF	3.6-4.6, 3.7-4.7			
BAHASA	3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12		MOBIL	1
SOSEM	2.5, 2.7, 2.10, 2.12, 3.14-4.14			
SENI	3.15-4.15			
PUNCAK TEMA REKREASI DAN KENDARAAN				
NAM	1.2, 3.1-4.1, 3.2-4.2	PEKERJAAN	PETANI	1
MOTORIK	2.1, 3.3-4.3, 3.4-4.4		POLISI	1
KOGNITIF	3.6-4.6, 3.7-4.7, 3.9-4.9			
BAHASA	2.14, 3.10-4.10, 3.11-4.11, 3.12-4.12			
SOSEM	2.6, 2.7, 2.8, 2.12, 3.14-4.14		DOKTER	1
SENI	2.4, 3.15-4.15			
PUNCAK TEMA PEKERJAAN				
NAM	1.1, 1.2	ELEMEN	AIR	1
MOTORIK	2.1, 3.3-4.3, 3.4-4.4			
KOGNITIF	2.2, 3.6-4.6, 3.8-4.8		UDARA	1
BAHASA	3.11-4.11, 3.12-4.12			
SOSEM	2.9, 2.10, 2.12, 3.13-4.13			
SENI	2.4, 3.15-4.15		API	1
PUNCAK TEMA ELEMEN				
NAM	2.13, 3.1-4.1, 3.2-4.2	ALAT KOMUNIKASI	HP	1
MOTORIK	3.3-4.3, 3.4-4.4			

KOGNITIF	3.6-4.6, 3.9-4.9			
BAHASA	2.14, 3.11-4.11, 3.12-4.12		KORAN	1
SOSEM	2.7, 2.9, 2.10			
SENI	3.15-4.15			
PUNCAK TEMA ALAT KOMUNIKASI				
NAM	3.1-4.1, 3.2-4.2		BENDERAKU	1
MOTORIK	3.3-4.3, 3.4-4.4			
KOGNITIF	3.6-4.6, 3.9-4.9			
BAHASA	3.10-4.10, 3.12- 4.12	NEGARAKU	LAMBANG BURUNG GARUDA	1
SOSEM	2.5, 2.7, 2.9			
SENI	3.15-4.15			
PUNCAK TEMA NEGARAKU				
NAM	1.1, 3.1-4.1		BENDA LANGIT	1
MOTORIK	3.3-4.3, 3.4-4.4			
KOGNITIF	3.6-4.6, 3.5-4.5			
BAHASA	3.11-4.11, 3.12- 4.12	ALAM SEMESTA	GEJALA ALAM	1
SOSEM	2.10, 3.13-4.13			
SENI	2.4, 3.15-4.15			
PUNCAK TEMA ALAM SEMESTA				
JUMLAH 17 MINGGU				

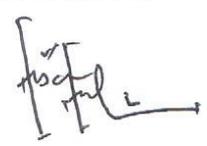
Mengetahui,
Kepala TK PKK Jalmak



SUBIMAH, S.Pd
NIP. 19680409 198702 2 001



Guru Kelas AI



TIS ATULLAILI, S.Pd
NIP. 19790320 200801 2 011

LAMPIRAN 3

REKAPITULASI PENILAIAN MINGGUAN KELOMPOK A1

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR DALAM REKAPITULASI PENILAIAN BULANAN KELOMPOK A1

REKAPITULASI PENILAIAN MINGGUAN KELOMPOK A1 SEMESTER I

Minggu	KD/Indikator	Fikri	Maura	Dzaki	Puput	Mely	Nindy	Jefri	Fendi	Ical	Eza
1	3.12-4.12 Mengucapkan bunyi lambang bilangan	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1
2	3.12-4.12 Mengucapkan bunyi lambang bilangan	2	2	3	1	2	1	1	1	1	1
3	3.6-4.6 Mengenal konsep bilangan	2	3	3	1	2	1	1	1	1	1
4	3.12-4.12 Mengucapkan bunyi lambang bilangan	2	3	3	1	2	1	1	1	1	2
5	3.6-4.6 Mengenal konsep bilangan	3	3	3	1	2	1	2	1	2	2
6	3.12-4.12 Mengucapkan bunyi lambang bilangan	3	3	3	2	2	1	2	1	2	2
7	3.6-4.6 Mengenal konsep bilangan	3	3	3	2	3	1	2	1	2	2
8	3.6-4.6 Mengenal konsep bilangan	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2
9	3.12-4.12 Mengucapkan bunyi lambang bilangan	3	3	3	2	3	1	2	2	2	2
10	3.6-4.6 Mengenal konsep bilangan	3	3	3	2	3	2	2	2	2	3
11	3.12-4.12 Mengucapkan bunyi lambang bilangan	3	3	3	2	3	1	3	2	3	3
12	3.6-4.6 Mengenal konsep bilangan	3	3	3	3	3	1	3	2	3	3
13	3.6-4.6 Mengenal konsep bilangan	3	3	3	3	3	1	3	2	3	3
14	3.12-4.12 Mengucapkan bunyi lambang bilangan	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
15	3.12-4.12 Mengucapkan bunyi lambang bilangan	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
16	3.6-4.6 Mengenal konsep bilangan	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3
17	3.6-4.6 Mengenal konsep bilangan	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3

Keterangan:

1. **Belum Berkembang (BB)**
2. **Masih Berkembang (MB)**
3. **Berkembang Sesuai Harapan (BSH)**
4. **Berkembang Sangat Baik (BSB)**

REKAPITULASI PENILAIAN MINGGUAN KELOMPOK A1 SEMESTER I

Minggu	KD/Indikator	Nanda	Khasdan	Rafie	Rani	Aufar	Rere	Mirza	Rico	Ziyan	Fafan
1	3.12-4.12 Mengucapkan bunyi lambang bilangan	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2
2	3.12-4.12 Mengucapkan bunyi lambang bilangan	1	1	1	2	2	1	3	2	1	2
3	3.6-4.6 Mengenal konsep bilangan	1	1	1	2	2	2	3	3	1	3
4	3.12-4.12 Mengucapkan bunyi lambang bilangan	2	1	1	2	3	2	3	3	1	3
5	3.6-4.6 Mengenal konsep bilangan	2	1	1	2	3	2	3	3	1	3
6	3.12-4.12 Mengucapkan bunyi lambang bilangan	2	1	2	2	3	2	3	3	1	3
7	3.6-4.6 Mengenal konsep bilangan	2	1	2	2	3	2	3	3	2	3
8	3.6-4.6 Mengenal konsep bilangan	2	2	2	2	3	2	3	3	2	3
9	3.12-4.12 Mengucapkan bunyi lambang bilangan	2	1	2	2	3	2	3	3	2	3
10	3.6-4.6 Mengenal konsep bilangan	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3
11	3.12-4.12 Mengucapkan bunyi lambang bilangan	3	1	2	3	3	3	3	3	2	3
12	3.6-4.6 Mengenal konsep bilangan	3	1	3	3	3	3	3	3	2	3
13	3.6-4.6 Mengenal konsep bilangan	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
14	3.12-4.12 Mengucapkan bunyi lambang bilangan	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3
15	3.12-4.12 Mengucapkan bunyi lambang bilangan	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3
16	3.6-4.6 Mengenal konsep bilangan	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3
17	3.6-4.6 Mengenal konsep bilangan	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3

Keterangan:

1. **Belum Berkembang (BB)**
2. **Masih Berkembang (MB)**
3. **Berkembang Sesuai Harapan (BSH)**
4. **Berkembang Sangat Baik (BSB)**

REKAPITULASI PENILAIAN MINGGUAN KELOMPOK A1 SEMESTER II

Minggu	KD/Indikator	Fikri	Maura	Dzaki	Puput	Mely	Nindy	Jefri	Fendi	Ical	Eza	Nanda
1	3.12-4.12 Mengucapkan bunyi lambang bilangan	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
2	3.6-4.6 Mengenal konsep bilangan	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3
3	3.6-4.6 Mengenal konsep bilangan	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3
4	3.12-4.12 Mengucapkan bunyi lambang bilangan	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3
5	3.6-4.6 Mengenal konsep bilangan	4	3	4	3	3	2	3	3	3	3	3

Minggu	KD/Indikator	Khasdan	Rafie	Rani	Aufar	Rere	Mirza	Rico	Ziyan	Fafan	Yasmin
1	3.12-4.12 Mengucapkan bunyi lambang bilangan	1	3	3	3	3	3	3	3	3	1
2	3.6-4.6 Mengenal konsep bilangan	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1
3	3.6-4.6 Mengenal konsep bilangan	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2
4	3.12-4.12 Mengucapkan bunyi lambang bilangan	2	3	3	3	3	3	3	3	3	1
5	3.6-4.6 Mengenal konsep bilangan	2	3	3	3	3	4	3	3	3	2

Keterangan:

1. **Belum Berkembang (BB)**
2. **Masih Berkembang (MB)**
3. **Berkembang Sesuai Harapan (BSH)**
4. **Berkembang Sangat Baik (BSB)**

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR DALAM REKAPITULASI PENILAIAN ANAK KELOMPOK A1

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD DAN INDIKATOR
KOGNITIF	<p>3.6. Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)</p> <p>4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p>
	<p>Mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda di lingkungannya berdasarkan ukuran, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya</p> <p>Mengenal benda dengan menghubungkan satu benda dengan benda yang lain</p> <p>Menghubungkan atau menjodohkan nama benda dengan tulisan sederhana melalui berbagai aktivitas</p> <p>Mengenal konsep besar-kecil, banyak-sedikit, panjang-pendek, berat-ringan, tinggi-rendah dengan mengukur menggunakan alat ukur tidak baku</p> <p>Membuat pola ABCD-ABCD</p> <p>Mampu mengurutkan lima seriasi atau lebih berdasarkan warna, bentuk, ukuran, atau jumlah.</p> <p>Mengenal perbedaan berdasarkan ukuran: “lebih dari”; “kurang dari”; dan “paling/ter”</p> <p>Mengklasifikasikan benda berdasarkan 3 variabel warna, bentuk, dan ukuran</p> <p>Mengenal konsep bilangan (menyebutkan lambang bilangan 1-10, menggunakan lambang bilangan untuk menghitung, mencocokkan bilangan dengan lambang bilangan)</p>
BAHASA	<p>3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain</p> <p>4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p>
	<p>Menunjukkan bentuk-bentuk simbol (pra menulis)</p> <p>Mengenal suara huruf awal</p> <p>Menyebutkan lambang-lambang huruf sesuai suara/bunyi</p> <p>Menulis huruf-huruf dari namanya sendiri</p> <p>Menyebutkan kelompok gambar yang memiliki bunyi/huruf awal yang sama.</p> <p>Mengenal arti kata dari gabungan beberapa huruf konsonan dan vokal</p> <p>Membaca nama sendiri</p>

	<p>Mengenal perubahan bunyi dan arti berdasarkan perubahan huruf dan posisi huruf</p> <p>Menuliskan cerita sendiri berdasarkan hasil karya yang dibuatnya</p> <p>Menyebutkan angka bila diperlihatkan lambang bilangannya (Mengucapkan bunyi lambang bilangan)</p>
--	--

LAMPIRAN 4

BUKU INVENTARIS

BUKU : INVENTARIS

ALAT PERMAINAN

TK : PKK JALMAK

PAMEKASAN

NO	KANTIA BARANG	BANYAK	ASAL - USUL PEROLEHAN	RET
	<u>APE LUAR</u>			
1	Ayunan ganda	2	Bantuan	
2	papan - luncur	1	Bantuan	
3	Timbangan	1	Papasan	
4	Tangga majemuk	1	Bantuan	
5	Tangga setengah lingk	1	"	
6	Tangga globe	1	Bantuan	
7	Bola kecil	100	uang sekolah	
8	Bola	10	uang sekolah	
9	Keranjang bola	4	"	
10	Gawang	1	"	
	<u>APE DALAM</u>			
1	Permainan bola bentuk dan warna	10	Bantuan	
2	permainan huruf dan kata	8	Bantuan	
3	permainan angka dan berhitung	10	Bantuan	
4	Tangram	2	Bantuan	
5	permainan kata tersembunyi	8	Bantuan	
6	Alat bermain Mengetahui Huruf	1 set	Bantuan	

NO	KANTIA BARANG	BANYAK	ASAL - USUL PEROLEHAN	RET
7	Permainan mirroring mengikat Huruf bentuk dan angka	2 set	Bantuan	
8	permainan pecahan	8	Bantuan	
9	permainan, menyusun bentuk dan	10	Bantuan	
10	permainan huruf dan angka	4 set	Bantuan	
11	Balok baca	2 set	uang sekolah	
12	Balok - balok	3 set	BOP	
13	LEGO	2 set	uang sekolah	
14	Bombiq	3 set	"	
15	Alat Meranca	3 set	"	
16	Boneka profesi	1 set	uang sekolah	
17	puzzle	20	BOP	
18	permainan alat - dapur	1 set	Bantuan	
19	plastisin	85	uang sekolah	
20	Tempat boneka	1 set	BOP	
21	Kartu bahasa arab	1 set	BOP	
22	Kartu nama bulan	2 set	BOP	
23	puzzle Hijaiah	1 set	BOP	
24	Jam	2	BOP	
25	alat pertukangan	1 set	BOP	
26	mengetahui profesi Indonesia	1 set	BOP	

**BUKU : INVENTARIS
PERABOT**

**TK : PKK JALMAK
PAMEKASAN**

NO	NAMA BARANG	BANYAK	ASAL - USUL PEROLEHAN	KET
25	Kursi Laptop	1	"	"
26	televisi	1	partisipasi wali murid	"
27	VCD	1	komite	"
28	Rak televisi	1	BOP	"
29	profile sekolah	1	uang sekolah	"
30	Visi misi	1	"	"
31	Kotak obat	1	BOP	"
32	Jam dinding	2	uang sekolah	"
33	Timbangan	1	BOP	"
34	pengukur tinggi badan	1	BOP	"
35	papan flanel	1	uang sekolah	"
36	Jam tembok	3	uang sekolah	"
37	Rak buku dari plastik	4	"	"
38	Tempat sepatu anak	3	"	"
39	Rak / tempat tap anak	3	"	"
40	gambar prasmanan/wasil	5/5	uang sekolah	"
41	Buang gaulda	5	"	"
42	Bendita / bang	1	"	"
43	Vas bunga	1	"	"
44	Japlan meja	10	"	"
45	piala	22	"	"
46	Buku Inventaris	30 Htl	Keruntungan buku	"
47	Box fil (tempat administrasi)	11	BOP	"

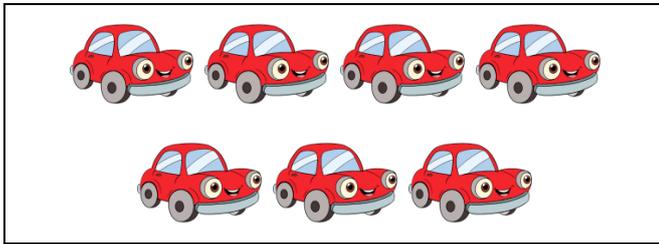
NO	NAMA BARANG	BANYAK	ASAL - USUL PEROLEHAN	KET
1	Meja kepala TK	1	Komite Sekolah	"
2	Kursi .. TK	1	"	"
4	Meja guru	4	uang sekolah	"
5	Kursi guru	4	"	"
6	Meja murid	20	partisipasi wali murid	"
7	Kursi murid	24	"	"
8	lemari piala	1	"	"
9	lemari Administrasi	1	Komite Sekolah	"
10	lemari besar besi	1	yayasan	"
11	lemari tempat inventaris	1	BOP	"
12	lemari besar kayu	2	"	"
13	lemari / tempat APE dalam	2	uang sekolah	"
14	Meja / Kursi tamu	1 set	partisipasi wali murid	"
15	papan data	4	BOP	"
16	papan tulis	4	uang sekolah	"
17	papan Alasan murid	4	"	"
18	papan pengumuman/berita	1	BOP	"
19	Tape recorder	1	BOP	"
20	Amplifier High Audio system	1	"	"
21	2 son sistem diluar	2	"	"
22	Laptop	1	"	"
23	printer (Epson)	1	"	"
24	Meja printer	1	"	"



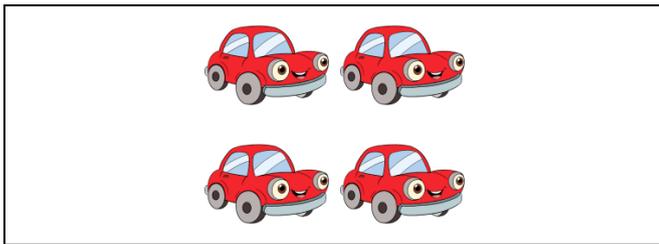
LAMPIRAN 5

CONTOH LEMBAR KERJA ANAK KELOMPOK A1 SAAT PENELITIAN

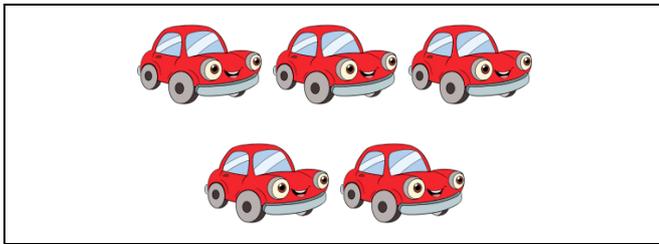
Menghubungkan Gambar Mobil dengan Angka
Selasa, 04 Februari 2020



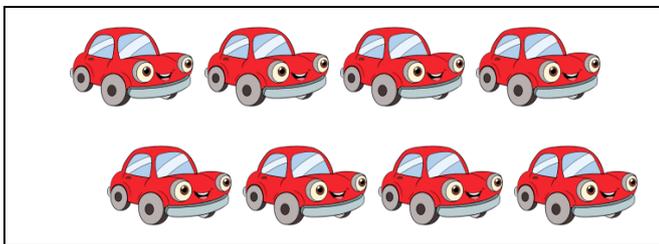
5



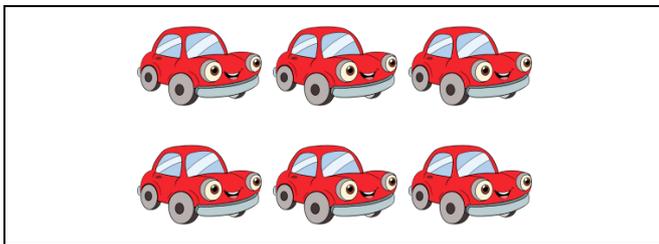
8



7



6



4

LAMPIRAN 6

CATATAN LAPANGAN HASIL WAWANCARA

CATATAN LAPANGAN HASIL WAWANCARA

A. Wawancara dengan Guru Kelas Kelompok A1

Nama Guru : Tis Atullaili, S.Pd
Hari/Tanggal : Selasa, 04 Februari 2020
Tempat/Jam : Area Bermain Indoor/10.17

Fokus 1: Implementasi Pengenalan Lambang Bilangan pada Anak Usia Dini dengan Menggunakan Lagu di TK PKK Jalmak Desa Jalmak Kecamatan Pamekasan Kabupaten Pamekasan Jawa Timur

1. Bagaimana pendapat Ibu mengenai pengenalan lambang bilangan pada anak usia dini?

Jawab: Pengenalan lambang bilangan sangatlah penting diterapkan. Karena kebanyakan anak hanya mampu mengucapkan saja bilangan dari angka 1-10, akan tetapi tidak tahu simbol-simbol dari setiap bilangan tersebut. Dan juga walaupun anak bisa menulis belum tentu anak dapat menuliskan dengan benar saat kita melihat prosesnya. Kita para guru jangan hanya melihat hasil, tapi harus tahu proses saat anak menulis apakah sudah tepat dan benar. Dengan menggunakan lagu-lagu dalam proses pembelajaran tentang pengenalan lambang bilangan, anak menjadi lebih antusias dalam mengenal lambang bilangan, sehingga kemampuan anak dalam mengenal lambang bilangan menjadi lebih cepat dan anak juga tahu cara menuliskan lambang bilangan dengan cara yang tepat dan benar.

2. Bagaimana pendapat Ibu tentang penggunaan lagu dalam kegiatan pembelajaran?

Jawab: Penggunaan lagu dalam kegiatan pembelajaran sangat digemari oleh anak, karena memang sangat menyenangkan dan dunia anak adalah dunia bernyanyi. Lagu yang diterapkan yaitu lagu-lagu yang ringan dan mudah dipahami oleh anak. Berikut lagu yang kita nyanyikan dalam pembelajaran pengenalan lambang bilangan “satu, miring lurus; dua, lengkung tidur; tiga, lengkung lengkung; empat, miring tidur lurus; lima lurus lengkung tidur, enam, miring bulat; tujuh,

tidur miring; delapan, bulat bulat lagi; sembilan, bulat lengkung; sepuluh, miring lurus bulat.” Setelah menerapkan lagu tersebut anak menjadi lebih memperhatikan saat guru memberikan contoh tata cara penulisan yang tepat dan benar.

Fokus 2: Faktor Pendukung Implementasi Pengenalan Lambang Bilangan pada Anak Usia Dini dengan Menggunakan Lagu di TK PKK Jalmak Desa Jalmak Kecamatan Pamekasan Kabupaten Pamekasan Jawa Timur

1. Apa saja faktor pendukung dalam implementasi pengenalan lambang bilangan pada anak dengan menggunakan lagu?

Jawab: Faktor pendukung dalam pembelajaran yang pertama guru, yang mana guru harus pintar-pintar dalam menguasai kelas dan memberikan suasana yang nyaman dan menyenangkan bagi anak. Saya juga sebagai guru selalu memberikan motivasi-motivasi kepada anak supaya anak memiliki minat dalam belajar. Saya lebih banyak menggunakan metode bernyanyi dalam pembelajaran, seperti halnya dalam pembelajaran pengenalan lambang bilangan ini. Ketika mengabsen menggunakan lagu-lagu yang bervariasi, ketika mendiskusikan kegiatan yang akan dilakukan juga dengan bernyanyi, sehingga anak tidak jenuh dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Dan faktor yang kedua yaitu tersedianya sarana dan prasarana. Alhamdulillah sarana dan prasarana dilembaga ini cukup memadai. Dengan memanfaatkan fasilitas yang sudah ada di lembaga ini, kami para guru membuat lembar kerja anak (LKA) sendiri supaya tidak hanya terpaku pada majalah saja. dengan membuat lembar kerja anak yang bervariasi, anak menjadi semakin antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

Fokus 3: Faktor Penghambat Implementasi Pengenalan Lambang Bilangan pada Anak Usia Dini dengan Menggunakan Lagu di TK PKK Jalmak Desa Jalmak Kecamatan Pamekasan Kabupaten Pamekasan Jawa Timur

1. Apa saja faktor penghambat dalam implementasi pengenalan lambang bilangan pada anak dengan menggunakan lagu?

Jawab: Ada beberapa anak disini yang usianya belum sampai 4 tahun, sehingga anak tersebut merasa kesulitan dalam menerima pembelajaran dan itu menjadi penghambat anak dalam belajar, baik pembelajaran pengenalan lambang bilangan ataupun pembelajaran yang lain. Sehingga dibutuhkan kesabaran dan ketelatenan yang ekstra dalam mengajari anak-anak tersebut. Walaupun guru sudah menggunakan metode dan media yang sangat menarik, tapi anak yang belum cukup usianya, tetap tidak bisa menangkap pembelajaran dengan baik, sehingga harus dibimbing dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Terkadang juga anak-anak tersebut malah mengganggu teman-temannya yang sedang mengerjakan tugas, sehingga harus selalu diawasi dengan baik.

Wawancara tambahan via telepon, 28 Maret 2020, pukul 13.22.

Yang menjadi penghambat lagi yaitu tingkat kecerdasan anak. Setiap anak memiliki kecerdasan yang berbeda-beda. Walau usianya sudah mencapai usia masuk taman kanak-kanak, terkadang masih ada yang belum bisa menangkap pembelajaran dengan baik. Namun mayoritas anak yang usianya cukup, bisa menangkap pembelajaran dengan baik. Dan yang usianya tidak sampai, ada juga yang mampu menangkap pembelajaran tapi hanya sebatas mampu menghafal lagu yang diterapkan, sedangkan untuk mengenal konsep bilangan itu sendiri belum bisa, hanya mampu menyebutkan sesuai urutannya.

B. Wawancara dengan Guru Pengganti Kelompok A

Nama Guru : Sulistiani Ningsih

Hari/Tanggal : Rabu, 05 Februari 2020

Tempat/Jam : Area Bermain Indoor/09.12

Fokus 1: Implementasi Pengenalan Lambang Bilangan pada Anak Usia Dini dengan Menggunakan Lagu di TK PKK Jalmak Desa Jalmak Kecamatan Pamekasan Kabupaten Pamekasan Jawa Timur

1. Bagaimana pendapat Ibu mengenai pengenalan lambang bilangan pada anak usia dini?

Jawab: Lambang bilangan penting sekali dikenalkan pada anak sedini mungkin, dimana dalam tahap perkembangannya pada usia taman kanak-kanak anak lebih mudah menangkap ilmu pengetahuan yang diajarkan. Dengan diterapkannya lagu dalam pengenalan lambang bilangan, suasana pembelajaran menjadi lebih menyenangkan dan mengasyikkan bagi anak. Sehingga tidak memberi rasa bosan dan anak lebih mudah dalam memperoleh pembelajaran.

2. Bagaimana pendapat Ibu tentang penggunaan lagu dalam kegiatan pembelajaran?

Jawab: Penggunaan lagu dalam kegiatan pembelajaran merupakan salah satu metode yang dapat melancarkan kegiatan pembelajaran agar anak mampu menguasai dan mengingat pembelajaran dengan baik.

Fokus 2: Faktor Pendukung Implementasi Pengenalan Lambang Bilangan pada Anak Usia Dini dengan Menggunakan Lagu di TK PKK Jalmak Desa Jalmak Kecamatan Pamekasan Kabupaten Pamekasan Jawa Timur

1. Apa saja faktor pendukung dalam implementasi pengenalan lambang bilangan pada anak dengan menggunakan lagu?

Jawab: Kegiatan pembelajaran pengenalan lambang bilangan didukung dengan metode dan media yang digunakan oleh guru. Kami menggunakan metode bernyanyi dan media bergambar yang penuh warna.

Fokus 3: Faktor Penghambat Implementasi Pengenalan Lambang Bilangan pada Anak Usia Dini dengan Menggunakan Lagu di TK PKK Jalmak Desa Jalmak Kecamatan Pamekasan Kabupaten Pamekasan Jawa Timur

1. Apa saja faktor penghambat dalam implementasi pengenalan lambang bilangan pada anak dengan menggunakan lagu?

Jawab: Umur menjadi faktor penghambat dari kegiatan pembelajaran. Seperti yang Anda ketahui, ada beberapa anak yang kurang bisa menangkap pembelajaran dikarenakan umurnya yang belum saatnya masuk TK, tapi sudah disekolahkan karena kesibukan dari orangtuanya.

C. Wawancara dengan Guru Kelas Kelompok A2

Nama Guru : Sri Endang Wahyuni, S.Pd

Hari/Tanggal : Kamis, 06 Februari 2020

Tempat/Jam : Ruang Kelas Kelompok A2/10.03

Fokus 1: Implementasi Pengenalan Lambang Bilangan pada Anak Usia Dini dengan Menggunakan Lagu di TK PKK Jalmak Desa Jalmak Kecamatan Pamekasan Kabupaten Pamekasan Jawa Timur

1. Bagaimana pendapat Ibu mengenai pengenalan lambang bilangan pada anak usia dini?

Jawab: Lambang bilangan memang harus dikenalkan pada anak, seperti yang tercantum dalam kompetensi dasar yang terdapat pada rekap penilaian bulanan anak. Pembelajaran mengenal bilangan tercantum dalam kompetensi dasar 3.6-4.6 dan 3.12-4.12..

2. Bagaimana pendapat Ibu tentang penggunaan lagu dalam kegiatan pembelajaran?

Jawab: Dengan lagu jadi lebih mudah memberikan pembelajaran pada anak. Lagu sangat cocok digunakan dalam pengenalan lambang bilangan, karena anak lebih mudah menyerap pembelajaran. Sehingga anak lebih mudah mengenal dan mengingat melalui lagu yang dinyanyikan dan gerakan guru dalam menuliskan lambang bilangan.

Fokus 2: Faktor Pendukung Implementasi Pengenalan Lambang Bilangan pada Anak Usia Dini dengan Menggunakan Lagu di TK PKK Jalmak Desa Jalmak Kecamatan Pamekasan Kabupaten Pamekasan Jawa Timur

1. Apa saja faktor pendukung dalam implementasi pengenalan lambang bilangan pada anak dengan menggunakan lagu?

Jawab: Guru menjadi faktor pendukung utama dari kegiatan pembelajaran, karena semangat tidaknya siswa tergantung dengan performa gurunya. Selalu semangat dan berikan motivasi pada anak adalah salah satu cara meningkatkan semangat anak dalam belajar. Saat menyanyikan lagu dalam mengenalkan lambang bilangan juga guru harus semangat supaya anak tidak bosan dalam mengikuti pelajaran. Selain guru, yang menjadi faktor pendukung lainnya yaitu sarana prasarana. Apalagi di lembaga ini sarana prasarana sudah hampir lengkap. Dimulai dari gedung, buku-buku sumber belajar anak dan buku pedoman bagi guru serta alat permainan edukatifnya juga memadai.

Fokus 3: Faktor Penghambat Implementasi Pengenalan Lambang Bilangan pada Anak Usia Dini dengan Menggunakan Lagu di TK PKK Jalmak Desa Jalmak Kecamatan Pamekasan Kabupaten Pamekasan Jawa Timur

1. Apa saja faktor penghambat dalam implementasi pengenalan lambang bilangan pada anak dengan menggunakan lagu?

Jawab: Usia anak menjadi faktor penghambat pembelajaran, apabila tidak mencapai usia taman kanak-kanak. Kematangan usia anak menjadi penentu keberhasilan anak dalam mengikuti pembelajaran. Disini ada anak yang usianya belum mencapai usia masuk taman kanak-kanak, sehingga dalam menerima pembelajaran jadi terhambat. Oleh sebab itu, guru harus telaten betul dalam mengajarnya. Walau begitu, anak tersebut tetap tidak bisa menangkap pembelajaran secara menyeluruh.

Wawancara tambahan via telepon, 28 Maret 2020, pukul 13.40.

Penghambat yang lain ya kecerdasan anak. Yang mana kecerdasan anak yang usia kurang dari 4 tahun berbeda dengan anak yang usianya 4 tahun keatas. Memang ada beberapa anak yang usianya sudah 4 tahun lebih tapi tidak bisa menerima pembelajaran dengan baik, namun seiring berjalannya waktu hasil belajarnya setiap harinya berkembang. Anak tersebut mampu menerima pembelajaran dengan baik. Sedangkan yang dibawah 4 tahun, tetap kesulitan bahkan sampai disemester II ini.

LAMPIRAN 7

CATATAN LAPANGAN HASIL OBSERVASI

CATATAN LAPANGAN HASIL OBSERVASI

Nama Guru : Tis Atullaili, S.Pd

Jabatan : Guru Kelas Kelompok A1 TK PKK Jalmak Pamekasan

Hari/Tanggal : Selasa, 04 Februari 2020

Peneliti : Yuni Shofarina

No	Kegiatan	Uraian
1	Pembukaan a. Mengucapkan salam b. Berdo'a c. <i>Story telling</i> (bercakap-cakap)	Kegiatan pembukaan dimulai dari jam 07.30 sampai jam 08.15. Kegiatan awal terbagi di dua tempat, yaitu di area bermain indoor anak dan di dalam kelas. Pada saat salam, pembacaan do'a dan surat-surat pendek dilakukan di area bermain indoor. Semua kelompok baik dari kelompok A1, A2, B1 dan B2 dikumpulkan dalam satu tempat dengan membaca bersama-sama. Setelah kegiatan pembacaan do'a dan surat-surat pendek selesai, kemudian anak-anak diajak berbaris untuk memasuki ruang kelas. Anak-anak masuk satu persatu sambil bernyanyi. Di dalam kelas, guru mengkondisikan kelas terlebih dahulu dan bernyanyi tentang tema yang akan diajarkan, lalu bernyanyi untuk mengabsen para siswa. Setelah itu bercakap-cakap tentang tema yang masuk dalam pembelajaran.
2	Inti a. Mengamati : Anak mengamati lagu yang dinyanyikan oleh gurunya yang berisi tentang lambang bilangan. b. Menanya : Guru bertanya pada anak mengenai lambang	Memasuki kegiatan inti, guru menjelaskan terlebih dahulu bilangan 1 sampai 10 dengan menggunakan lagu-lagu sambil menuliskan dipapan tulis. Guru mengulang-ulang lagu tersebut sambil diamati oleh anak-anak, kemudian melakukan tanya jawab mengenai lambang bilangan dari 1-10, bagi yang tahu

	<p>bilangan.</p> <p>c. Menjawab : Anak mampu menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan.</p>	<p>lambang bilangan yang manakah yang dimaksud, anak diminta menunjuknya. Setelah itu mengambil contoh lembar kerja anak yang agak besar, supaya dapat terlihat jelas oleh anak, kemudian mencontohkan dengan cara meminta anak untuk menghitung dari setiap mobil yang ada di dalam kotak lalu menanyakan lambang bilangan mana yang cocok dengan jumlah yang anak sebutkan dan ditariklah garis lurus dari gambar ke lambang bilangan tersebut.</p>
3	<p>Istirahat</p> <p>a. Makan (cuci tangan dan berdo'a)</p> <p>b. Bermain bebas di halaman</p>	<p>Istirahat dimulai dari kegiatan cuci tangan ditempat yang sudah disediakan, kemudian kembali ke ruang kelas untuk berdo'a dan makan bekal bersama. Di TK PKK Jalmak tidak ada kegiatan bermain bebas di halaman pada waktu istirahat.</p>
4	<p>Penutup</p> <p>a. Tanya jawab</p> <p>b. Berdo'a</p> <p>c. Salam</p>	<p>Kegiatan akhir dimulai dari jam 09.45 sampai jam 10.00 WIB, guru menyanyikan lagi lagu tentang tema yang masuk dalam kegiatan pembelajaran, melakukan tanya jawab sedikit tentang tema pembelajaran, kemudian menanyakan perasaan anak dan kegiatan yang disukai anak maupun yang tidak disukai, memberikan pesan-pesan serta menginformasikan kegiatan untuk besok. Tepat jam 09.55, guru memimpin pembacaan do'a-do'a sebelum pulang, bernyanyi dan menutup dengan salam.</p>

LAMPIRAN 8

FOTO-FOTO PENELITIAN

FOTO-FOTO KEGIATAN AWAL



Foto Kegiatan Membaca Do'a dan Surat-Surat Pendek



Foto Kegiatan Bernyanyi dan Bercakap-cakap

FOTO-FOTO KEGIATAN INTI



Foto Guru Mengenalkan Lambang Bilangan dengan Menggunakan Lagu pada Anak



Foto Guru Mencontohkan Kegiatan LKA pada Anak



Foto Anak Mengerjakan LKA (Lembar Kerja Anak)



Foto Guru Memberi Penilaian pada Lembar Kerja Anak



Foto Anak Bermain Permainan Pengaman



Foto Kegiatan Mengaji dan Membaca

FOTO-FOTO KEGIATAN ISTIRAHAT DAN KEGIATAN AKHIR



Foto Anak Berdo'a dan Makan Bekal Bersama



Foto Guru Melakukan Tanya Jawab, Bernyanyi dan Do'a Sebelum Pulang

FOTO BERSAMA PESERTA DIDIK DAN GURU KELAS KELOMPOK A1



FOTO LEMBAGA TK PKK JALMAK PAMEKASAN



LAMPIRAN 9

BERKAS PENYUSUNAN SKRIPSI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBIYAH

Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371
Website: tarbiyah.stainpamekasan.ac.id; e-mail: tarbiyah@iainmadura.ac.id

TUGAS PENYUSUNAN SKRIPSI

Nomor : B-4429/In.38/FT/TL.00/10/2019

Nama : Yuni Shofarina
NIM : 20160701060073
Dosen Pembimbing : Jamiluddin Usman, M.Pd.I
Prodi : PIAUD
Fakultas : Tarbiyah
Judul Penelitian : Pengenalan Lambang Bilangan pada Anak Usia Dini dengan Menggunakan Lagu pada Kelompok A1 di TK PKK Jalmak
Nomor Kontak :
085231062906

Tugas : 1. Kepada yang bersangkutan untuk segera meminta bimbingan pada dosen pembimbing,
2. Kepada dosen pembimbing berwenang untuk melaksanakan bimbingan dalam a). Penyusunan Proposal, b). Seminar Proposal, c). Proses penelitian lapangan, d). Penyusunan laporan Skripsi.

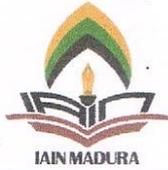
Surat tugas ini berlaku sejak dikeluarkan hingga pelaporan Skripsi sempurna, dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pamekasan, 14 Oktober 2019



(Dr. H. Atiqullah, S.Ag, M.Pd)

NIP. 19730504199903 1 015



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
FAKULTAS TARBIYAH**

Jln. Panglegur Km. 4 Telp. (0324) 327243 & Faks. 0324-322551 Pamekasan 69371
Website: fatar.iaimadura.ac.id; e-mail: tarbiyah@iaimadura.ac.id

Pamekasan, 30 Januari 2020

Nomor : B-338/In.38/FT/TL.00/01/2020
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Yth.
Kepala TK PKK Jalmak
Di –
Jalmak, Kec. Pamekasan, Kab. Pamekasan

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka penulisan skripsi pada program sarjana Strata Satu (S-1) IAIN Madura, bersama ini kami mohon bantuan bapak/ibu agar Mahasiswa berikut ini:

Nama : Yuni Shofarina
NIM : 20160701060073
Semester : 8
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah
Judul Skripsi : Implementasi Pengenalan Lambang Bilangan pada Anak Usia Dini dengan Menggunakan Lagu di TK PKK Jalmak Desa Jalmak Kecamatan Pamekasan Kabupaten Pamekasan Jawa Timur
Pembimbing : Jamiludin Usman, M.Pd.I

Memperoleh izin untuk melaksanakan kegiatan penelitian di Institusi Bapak/Ibu.

Demikian surat permohonan ini, atas perkenan dan bantuan Bapak/Ibu disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dekan,



Dr. H. Atiqullah, S.Ag., M.Pd.
NIP. 19730504 199903 1 015



**LEMBAGA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI (PAUD)
TAMAN KANAK-KANAK PKK JALMAK**
Email : tkpkkjalmak329@gmail.com
Jalan Jalmak No. 57 Pamekasan
KECAMATAN PAMEKASAN KABUPATEN PAMEKASAN

SURAT KETERANGAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Sulimah
NIP : 196804091987022001
Jabatan : Kepala TK

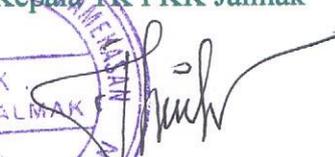
Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Yuni Shofarina
NIM : 20160701060073
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Mahasiswa tersebut telah selesai melakukan penelitian di TK kami mulai tanggal 04-06 Februari 2020, guna memperoleh data yang diperlukan dalam penelitian skripsi yang berjudul "Implementasi Pengenalan Lambang Bilangan pada Anak Usia Dini dengan Menggunakan Lagu di TK PKK Jalmak Desa Jalmak Kecamatan Pamekasan Kabupaten Pamekasan Jawa Timur".

Demikian surat keterangan ini disampaikan, agar digunakan sebagaimana mestinya.

Pamekasan, 06 Februari 2020

Kepala TK PKK Jalmak

SULIMAH, S.Pd
NIP. 19680409 198702 2 001

KARTU KEGIATAN BIMBINGAN
PENYUSUNAN PROPOSAL DAN SKRIPSI
MAHASISWA IAIN MADURA



IDENTITAS MAHASISWA

Nama : Yuni Shofarina
 NIM : 20160701060073
 Fakultas : TARBIYAH
 Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
 Pembimbing : Jamiludin Usman, M.Pd.I

A. Blangko Isian Untuk Bimbingan Penyusunan Proposal

No.	Hari / Tgl.	Materi Bimbingan	Paraf
	4/11/2019	- judul revisi/dipergelas - penelitian terdahulu - rujukan (footnote) - parafraase - metode penelitian (populasi/sampel)	Juni
	7/11/2019	judul sekla oke. rujukan milih sedikit yang lurus lebih	Juni
	11/11/2019	- parafraase - metode penelitian - susun oke.	Juni
	12/11/2019	- cek kembali - parafraase utran	Juni

B. Blangko Isian Untuk Bimbingan Penyusunan Skripsi

No.	Hari / Tgl.	Materi Bimbingan	Paraf
	12/02/2020	- paparan data - temua peneliti - metode dokumentasi	Juni
	19/02/2020	- Singkapa LKA - kesesuaian tempel + hasil dokumentasi	Juni
	27/02/2020	- mawtusun lampiran se suka - dengan paparan abito - Buatkan abstrakna	Juni
	4/03/2020	- reduksi data - metode penelitian - bagian analisis data - cek lagi	Juni
	6/03/2020	acc utran	Juni