

## ABSTRAK

**ALI TOPAN.** *Upaya Guru Mengatasi Kenakalan Siswa Dalam Pembelajaran IPS Kelas VII Di SMP Mansyaul Ulum Tegal Sari Desa Banyupelle Kecamatan Palengaan Kabupaten Pamekasan.* Skripsi, Prorag studi Tadris Ilmu Pengatahuan Sosial. Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura, Pembimbing: Sukron Romadhon, M.Si.

**Kata Kunci:** *Upaya Guru IPS, Mengatasi Kenakalan Siswa, Mata Pelajan IPS*

Pendidikan adalah usaha sadar yang dilakukan oleh keluarga, masyarakat, dan pemerintah, melalui bimbingan, pengajaran, dan latihan, yang berlangsung di sekolah dan di luar sekolah sepanjang hayat, untuk mempersiapkan peserta didik agar dapat memainkan peranan dalam berbagai lingkungan hidup secara tepat di masa yang akan datang. Pendidikan menekankan pada upaya mengubah tingkah laku yang buruk kepada perilaku yang baik dalam hubungan anak didik dengan sesama manusia, alam sekitar dan masyarakat dengan melalui proses pembelajaran yang dilakukan secara profesional. Jadi pendidikan itu ditujukan untuk membentuk pribadi yang dapat mencerminkan dalam ketinggian kemuliaan akhlak/tingkah laku yang baik. Dimana pada masa-masa awal di SMP identik dengan masa remaja banyak siswa yang melakukan hal-hal yang berbeda dengan teman-teman lainnya. Contohnya mengganggu teman-teman dikelas dalam proses belajar mengajar, terutama di SMP Mansyaul Ulum Tegal Sari Banyupelle Kecamatan Palengaan Kabupaten Pamekasan. Perilaku yang tidak baik dikelas dapat didefinisikan sebagai perilaku yang tampak terjadi dalam kelas dengan mengganggu guru dan siswa lainnya. Dimana upaya guru dalam mengatasi kenakalan siswa sangat penting dalam menjalankan tugas kesehariannya, guru sebagai pendidik dalam proses belajar mengajar sangat dituntut kemampuannya dalam mengatasi tingkah laku siswa yang kurang baik.

Berdasarkan hal tersebut ada dua pokok permasalahan yang menjadi kajian dalam penelitian ini yaitu: *pertama*, upaya guru mengatasi kenakalan siswa dalam pembelajaran IPS kelas VII di SMP Mansyaul Ulum Tegal Sari. *Kedua*, faktor-faktor penyebab kenakalan siswa kelas VII di SMP Mansyaul Ulum Tegal Sari.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis diskriptif, sumber data diperoleh dari wawancara, observasi dan dokumentasi. yang menjadi informan yaitu guru IPS, kepala sekolah, guru BK dan siswa. Sedangkan data yang dianalisis dengan cara mereduksi data, menyajikan data dan hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: upaya guru mengatasi kenakalan siswa kelas VII pada mata pelajaran IPS di SMP Mansyaul Ulum Tegal Sari dengan cara menggunakan repesif (hukuman), memberikan bimbingan moral (kuratif), berupaya mencegah kenakalan siswa (preventif) dan memberikan penguatan berupa hadiah. Sedangkan faktor penyebab kenakalan siswa di SMP Mansyaul Ulum Tegal Sari. *Pertama*, dari siswanya sendiri mempunyai inisiatif untuk nakal. *Kedua*, faktor keluarga atau orang tua, *Ketiga*, faktor lingkungan baik lingkungan keluarga, sosial maupun lingkungan sekolah. Ketiga faktor ini menjadi sebab musabab siswa itu nakal.