

ABSTRAK

Anisatul Maulina, 2020, Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (*Team Game Tournament*) terhadap Motivasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Siswa Kelas VII di MTs Miftahul Ulum Pagendingan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan, Skripsi, Fakultas Tarbiyah, Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, IAIN Madura, pembimbing Sukron Romadhon, M. Si

Kata Kunci: Model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Team Game Tournament*), motivasi belajar

Ada dua permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, *pertama*, ada tidaknya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Team Game Tournament*) terhadap motivasi belajar ilmu pengetahuan sosial pada siswa kelas VII di MTs Miftahul Ulum Pagendingan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan. *Kedua*, Seberapa besar pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Team Game Tournament*) terhadap motivasi belajar ilmu pengetahuan sosial pada siswa kelas VII di MTs Miftahul Ulum Pagendingan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan analisis statistik, yaitu mencari hubungan antara variabel X dengan variabel Y. Yang termasuk variabel X adalah model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Team Games Tournamen*), sedangkan variabel Y adalah motivasi belajar.

Populasi penelitian adalah semua siswa kelas VII di MTs Miftahul Ulum Desa Pagendingan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan yang berjumlah 36 siswa. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data adalah angket, observasi dan dokumentasi. Pengumpulan data berlangsung selama 15 hari, mulai tanggal 04 sampai 23 Januari 2019. Teknik analisis data yang digunakan adalah statistik dengan teknik product moment.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Team Games Tournament*) terhadap motivasi belajar IPS pada siswa kelas VII di MTs Miftahul Ulum Desa Pagendingan Kecamatan Galis Kabupaten Pamekasan, dan pengaruhnya sangat tinggi. Hal ini terbukti dari hasil analisis statistik dengan teknik product moment yang menunjukkan bahwa hasil “r” kerja (0.925) lebih besar dari nilai “r” tabel product moment, baik pada taraf kepercayaan 95% (0.329), atau tingkat kepercayaan 99% (0.424). Dan “r” 0.925 kerja ketika konsultasikan dengan tabel interpretasi korelasi, berada pada rentangan antara 0,90-1,00 dengan nilai interpretasi sangat tinggi.