

ملخص المدرسة

مملؤة الرحمة، 2020، صعوبات الطلاب في فهم القواعد النحوية في تعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة المنيري تنتانان تيمور لارنجان باميكاسن، البحث العلمي، الجامعة مادورا الإسلامية الحكومية كلية التربية قسم تعليم اللغة العربية، المشرف الأستاذ رادين توفيق الرحمن الحاج الماجستير.

الكلمة الرئيسية: القواعد النحوية، تعلم اللغة العربية

في ذلك المدرسة ما يصادف في كثير من الأحيان في المدارس هو أن معظم الطلاب ما لديهم إستعداد جيد للتعلم، مثل عدم توفر في التعلم وعدم الإهتمام الجيد منهم بالمادة المدروسة، فلا تنمو دافعية التعلم ولا تتطور بشكل جيد، وستؤدي هذه المشكلة إلى فهم القواعد العربية الصعبة. إن السابقة إنها من العوامل التي تسبب صعوبة فهم جيد في تعلم القواعد، هناك العديد من الحلول التي يمكن القيام بها في حل مشاكل هؤلاء الطلاب وهم: تدريب الطلاب على الدراسة بجد وفي الإنضباط، تشجيع الطلاب على الحصول على أفضل النتائج في التعلم، وتوفير تسهيلات جيدة للطلاب في التعلم، وإيلاء الإهتمام الكامل للطلاب في التعلم، وتوفير الدافع في تعلم البحث، وهو حل المشكلات التي تواجهه.

يتضمن هذا البحث على ثلاث مسألات المذكورة في حدود البحث، أولاً ما صعوبات الطلاب في فهم القواعد النحوية في تعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة المنيري تنتانان تيمور لارنجان باميكاسن؟، ثانياً ما هي الأسباب الذي تؤدي على صعوبات الطلاب في فهم القواعد النحوية في تعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة المنيري تنتانان تيمور لارنجان باميكاسن؟، ثالثاً كيف حل الذي صعوبات الطلاب في فهم القواعد النحوية في تعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة المنيري تنتانان تيمور لارنجان باميكاسن؟.

واستخدمت الباحثة في هذا البحث المنهج النوعي، ومصادر البيانات في هذا البحث هو مدرس القواعد النحوية والطلاب والطالبات الذين يعلمون القواعد النحوية في تعلم اللغة العربية. والطريقة المستخدمة في جمع البيانات هي الملاحظة بالمشاركة والمقابلة المقننة والمقابلة غير مقننة والتاريخ والوثائق. وتجري عملية جمع البيانات فيه تقريبا ثلاثة أشهر، تبدأ من التاريخ 22 ديسمبر 2019 إلى التاريخ 27 فبراير 2020. أما المنهج المستخدم في تحليل البيانات هو منهج الدراسة الوصفي.

وقد دلت نتيجة هذا البحث أن صعوبات الطلاب في فهم القواعد النحوية في تعلم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة المنيري تنتانان تيمور لارنجان باميكاسن. شكل صعوبات الطلاب في فهم القواعد النحوية في تعلم اللغة العربية، وهم: أولاً، قلة الحماسة بالتعلم، الطلاب لا يحبون أن يعلموا اللغة العربية حتى لا يحبون أن يعلموا القواعد النحوية، ثانياً، شعور الصعوبة في المادة، ثالثاً، لا يستطيعوا قراءة اللغة العربية، رابعاً، شعور الخوف، هم يشعرون في تعليم القواعد النحوية. ثم أسباب صعوبات الطلاب في فهم القواعد النحوية في تعلم اللغة العربية، كما يلي: أولاً، الوقت المحدود متاح، ثانياً، الطريقة المستخدمة لا تختلف، ثالثاً، مهارات وعناصر لغوية ضعيفة، في هناك ليس معتادين على استخدام اللغات الأجنبية، رابعاً، ليس لدي كتيب من المدرسة. و ثم حل صعوبات الطلاب في فهم القواعد النحوية في تعلم اللغة العربية، كما يلي: أولاً، مزيد الوقت، إن الوقت الإضافي خارج الصف الدراسي أو المدرسة لأن الوقت يقتصر على ساعتين في الأسبوع فقط، ثانياً، التخصيص المستمر، يجب على المدرس أن يثري بشكل مستمر م خلال تعليم الطلاب بتخصيص مستمر، ثالثاً، في محاولة لنقل المواد بسهولة، مرافق أكثر اكتمالاً، رابعاً، يجب أن تختلف الطريقة، وتوفير التدريب المنهجي.