

## ABSTRAK

Dewi Radnadi, 2020, *Problematika Yang Di Hadapi Guru IPS Dalam Menggunakan Media Pembelajaran 3D (Tiga Dimensi) Di Kelas VII SMP Darussalam Bukek Kecamatan Tlanakan Kabupaten Pamekasan.*

Kata kunci : problematika guru IPS, media pembelajaran 3D

Penelitian ini dilatar belakangi oleh problematika guru dalam penerapan media pembelajaran tiga dimensi yang dapat diatasi dengan baik oleh guru IPS di kelas VII SMP Darussalam Bukek Kecamatan Tlanakan Kabupaten Pamekasan. Tentunya, hal ini dapat teratasi yang tidak lain bersumber dari usaha seorang guru dalam mengasah kemampuannya dalam mengoperasikan media pembelajaran, sehingga siswa memiliki minat atau ketertarikan terhadap proses pembelajaran. Dalam penelitian ini terdapat tiga fokus kajian pokok. Pertama, problematika apa saja yang dihadapi guru IPS dalam menggunakan media pembelajaran 3D (tiga dimensi) di kelas VII SMP Darussalam Bukek Tlanakan Pamekasan ? kedua, apa saja faktor yang menjadi pendorong dan penghambat guru IPS dalam menggunakan media pembelajaran 3D di kelas VII SMP Darussalam Bukek Tlanakan Pamekasan ? ketiga, bagaimana upaya guru IPS mengatasi problematika dalam menggunakan media pembelajaran 3D di kelas VII SMP Darussalam Bukek Tlanakan Pamekasan ?

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif, sedangkan yang menjadi informan dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru, dan siswa. Sumber data yang di peroleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Untuk memperkuat hasil temuan, dilakukan cek keabsahan data melalui perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan dan uraian rinci. Selanjutnya data yang telah di dapat diolah dan dianalisis secara non statistik melalui teknik analisa data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, pertama problematika yang di hadapi guru IPS dalam menggunakan media pembelajaran 3D di kelas VII SMP Darussalam dapat teratasi dengan baik, hal ini diatasi dengan pengasahan pengetahuan yang dilakukan oleh guru IPS dalam mengembangkan kualitasnya dalam hal penggunaan media pembelajaran 3D. keberhasilan ini dapat dilihat dengan adanya minat siswa yang baik dalam menyimak pembelajaran jika dibandingkan dengan sebelum menggunakan media 3D. kedua, faktor pendorong dan penghambat dalam penggunaan media 3D di kelas VII SMP Darussalam Bukek Tlanakan Pamekasan. Faktor pendorong yaitu memudahkan guru dalam mengajar, lebih efisien waktu dalam mengajar. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu pembeuatan media pembelajaran yang sulit, latar belakang peserta didik, dan lain sebagainya. ketiga, upaya guru mengatasi problematika dalam penggunaan media pembelajaran 3D IPS dikelas VII SMP Darussalam Tlanakan Pamekasan yaitu dengan cara melakukan pelatihan-pelatihan skill nya dengan cara mengikuti wadah yang disediakan oleh mentri pendidikan seperti musyawarah guru mata pelajaran IPS.