

## ABSTRAK

**Eva Sri Wahyu Ilhami, 2020**, “Pengaruh Metode Pembelajaran Simulasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII MTs Darut Thalibin Ponteh Galis Pamekasan”, Skripsi Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah IAIN Madura Pembimbing Dr.R.Agoes Kamaroellah,M.Si.

**Kata Kunci :** Metode Pembelajaran Simulasi, Hasil Belajar.

Kegiatan dalam pembelajaran guru masih belum menggunakan media pembelajaran yang seharusnya dapat meningkatkan minat belajar siswa. Guru lebih banyak menggunakan papan tulis untuk menuliskan point-point penting dari materi-materi yang sedang disampaikan. Hal inilah yang membuat siswa merasa sulit memahami materi yang disampaikan guru. Guru tidak menggunakan media karena media pembelajaran IPS di sekolah tersebut hanya terbatas. Hal inilah yang membuat nilai hasil belajar IPS menjadi rendah. Pembelajaran IPS di kelas VIII dirasakan kurang bervariasi. Hal itu sesuai wawancara peneliti dengan guru kelas VIII dimana guru lebih banyak menggunakan metode ceramah. Salah satu metode pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar IPS adalah metode simulasi.

Berdasarkan penjelasan diatas maka memunculkan rumusan masalah sebagaimana berikut:1) Adakah pengaruh yang signifikan penggunaan metode pembelajaran simulasi terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas VIII MTs Darut Thalibin Ponteh Galis Pamekasan; 2) Bagaimanakah hasil belajar siswa setelah diterapkan metode pembelajaran simulasi pada mata pelajaran IPS di kelas VIII MTs Darut Thalibin Ponteh Galis Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen kuasi atau dikenal dengan eksperimen semu. Instrumen data diperoleh melalui tes yang disebarakan kepada siswi kelas VIII-A dan VIII-B sebanyak 30 siswa, dan dokumentasi sebagai bukti penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) ada pengaruh atas penggunaan metode pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS di MTs Darut Thalibin Ponteh Galis Pamekasan. Hal ini dibuktikan dari hasil analisis dengan teknik *t-test*. Pada taraf signifikansi 0,05 diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 3,16 dan nilai  $t_{tabel}$  sebesar 1,70 pada  $ts_{0,05}$  dan 2,47 pada  $ts_{0,01}$  dengan db 28. Dengan demikian nilai  $t_{hitung}$  diperoleh sebesar 1,70 dan 2,47, sehingga dengan jelas terlihat bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,16 > 1,70 > 2,47$  maka ada pengaruh signifikan metode pembelajaran simulasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa di MTs Darut Thalibin Ponteh Galis Pamekasan. *Kedua*, besar hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS di MTs Darut Thalibin adalah tinggi. Hal ini berdasarkan nilai  $t_{hitung}$  sebesar 3,16 lebih besar dari nilai  $t_{tabel}$  sebesar 1,70 pada  $ts_{0,05}$  dan 2,47 pada  $ts_{0,01}$ .