

Lampiran 1

PEDOMAN WAWANCARA

A. Fokus 1: Kebijakan Moderasi Beragama di IAIN Madura dan INSTIKA Guluk-Guluk Sumenep

1. Pertanyaan untuk Rektor IAIN Madura

- a. Bagaimana latar belakang adanya moderasi beragama di IAIN Madura?
- b. Bagaimana proses/gambaran umum perencanaan kebijakan moderasi beragama di IAIN Madura?
- c. Apa tujuan dari adanya kebijakan moderasi beragama di IAIN Madura?
- d. Siapa saja yang ikut andil dalam kebijakan moderasi beragama di IAIN Madura?
- e. Sejak kapan diadakan kebijakan moderasi beragama di IAIN Madura?
- f. Bagaimana strategi dalam pembentukan kebijakan moderasi beragama di IAIN Madura?
- g. Seperti apa bentuk kebijakan moderasi beragama di IAIN Madura?

2. Pertanyaan untuk Wakil Rektor IAIN Madura

- a. Bagaimana latar belakang adanya moderasi beragama di IAIN Madura?
- b. Bagaimana proses/gambaran umum perencanaan kebijakan moderasi beragama di IAIN Madura?
- c. Apa tujuan dari adanya kebijakan moderasi beragama di IAIN Madura?
- d. Siapa saja yang ikut andil dalam kebijakan moderasi beragama di IAIN Madura?
- e. Sejak kapan diadakan kebijakan moderasi beragama di IAIN Madura?
- f. Bagaimana strategi dalam pembentukan kebijakan moderasi beragama di IAIN Madura?
- g. Seperti apa bentuk kebijakan moderasi beragama di IAIN Madura?

3. Pertanyaan untuk Dekan IAIN Madura

- a. Bagaimana latar belakang adanya moderasi beragama di IAIN Madura?
- b. Bagaimana proses/gambaran umum perencanaan kebijakan moderasi beragama di IAIN Madura?
- c. Apa tujuan dari adanya kebijakan moderasi beragama di IAIN Madura?

- d. Siapa saja yang ikut andil dalam kebijakan moderasi beragama di IAIN Madura?
- e. Sejak kapan diadakan kebijakan moderasi beragama di IAIN Madura?
- f. Bagaimana strategi dalam pembentukan kebijakan moderasi beragama di IAIN Madura?
- g. Seperti apa bentuk kebijakan moderasi beragama di IAIN Madura?

4. Pertanyaan untuk Dosen IAIN Madura

- a. Apa yang melatarbelakangi adanya moderasi beragama di IAIN Madura?
- b. Seperti apa langkah awal kebijakan moderasi beragama di IAIN Madura?
- c. Apa tujuan dari adanya kebijakan moderasi beragama di IAIN Madura?
- d. Sejak kapan diadakan kebijakan moderasi beragama di IAIN Madura?
- e. Seperti apa bentuk kebijakan moderasi beragama di IAIN Madura?

5. Pertanyaan untuk Ketua/Pendiri Rumah Moderasi Beragama IAIN Madura

- a. Bagaimana latar belakang adanya moderasi beragama di IAIN Madura?
- b. Bagaimana proses/gambaran umum perencanaan kebijakan moderasi beragama di IAIN Madura?
- c. Apa tujuan dari adanya kebijakan moderasi beragama di IAIN Madura?
- d. Siapa saja yang ikut andil dalam kebijakan moderasi beragama di IAIN Madura?
- e. Sejak kapan diadakan kebijakan moderasi beragama di IAIN Madura?
- f. Bagaimana strategi dalam pembentukan kebijakan moderasi beragama di IAIN Madura?
- g. Seperti apa bentuk kebijakan moderasi beragama di IAIN Madura?

6. Pertanyaan untuk Mahasiswa IAIN Madura

- a. Apakah saudara mengetahui tentang moderasi beragama di IAIN Madura?
- b. Seperti apa bentuk moderasi beragama di IAIN Madura?
- c. Apakah pernah mengikuti kegiatan moderasi beragama di IAIN Madura?
- d. Sejak kapan mengetahui adanya moderasi beragama di IAIN Madura?

7. Pertanyaan untuk Rektor INSTIKA

- a. Bagaimana latar belakang adanya moderasi beragama di ISTIKA?
- b. Bagaimana proses/gambaran umum perencanaan kebijakan moderasi beragama di INSTIKA?
- c. Apa tujuan dari adanya kebijakan moderasi beragama di INSTIKA?
- d. Siapa saja yang ikut andil dalam kebijakan moderasi beragama di INSTIKA?

- e. Sejak kapan diadakan kebijakan moderasi beragama di INSTIKA?
- f. Bagaimana strategi dalam pembentukan kebijakan moderasi beragama di INSTIKA?
- g. Seperti apa bentuk kebijakan moderasi beragama di INSTIKA?

8. Pertanyaan untuk Wakil Rektor INSTIKA

- a. Bagaimana latar belakang adanya moderasi beragama di INSTIKA?
- b. Bagaimana proses/gambaran umum perencanaan kebijakan moderasi beragama di INSTIKA?
- c. Apa tujuan dari adanya kebijakan moderasi beragama di INSTIKA?
- d. Siapa saja yang ikut andil dalam kebijakan moderasi beragama di INSTIKA?
- e. Sejak kapan diadakan kebijakan moderasi beragama di INSTIKA?
- f. Bagaimana strategi dalam pembentukan kebijakan moderasi beragama di INSTIKA?
- g. Seperti apa bentuk kebijakan moderasi beragama di INSTIKA?

9. Pertanyaan untuk Dosen INSTIKA

- a. Apa yang melatarbelakangi adanya moderasi beragama di INSTIKA?
- b. Seperti apa langkah awal kebijakan moderasi beragama di INSTIKA?
- c. Apa tujuan dari adanya kebijakan moderasi beragama di INSTIKA?
- d. Sejak kapan diadakan kebijakan moderasi beragama di INSTIKA?
- e. Seperti apa bentuk kebijakan moderasi beragama di INSTIKA?

10. Pertanyaan untuk Ketua/Pendiri Pusat Studi Aswaja INSTIKA

- a. Bagaimana latar belakang adanya moderasi beragama di INSTIKA?
- b. Bagaimana proses/gambaran umum perencanaan kebijakan moderasi beragama di INSTIKA?
- c. Apa tujuan dari adanya kebijakan moderasi beragama di INSTIKA?
- d. Siapa saja yang ikut andil dalam kebijakan moderasi beragama di INSTIKA?
- e. Sejak kapan diadakan kebijakan moderasi beragama di INSTIKA?
- f. Bagaimana strategi dalam pembentukan kebijakan moderasi beragama di INSTIKA?
- g. Seperti apa bentuk kebijakan moderasi beragama di INSTIKA?

11. Pertanyaan untuk Mahasiswa INSTIKA

- a. Apakah saudara mengetahui tentang moderasi beragama di INSTIKA?
- b. Seperti apa bentuk moderasi beragama di INSTIKA?
- c. Apakah pernah mengikuti kegiatan moderasi beragama di INSTIKA?

- d. Sejak kapan mengetahui adanya moderasi beragama di INSTIKA INSTIKA?

B. Fokus 2: Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Implementasi Kebijakan Moderasi Beragama di IAIN Madura dan INSTIKA Guluk-Guluk Sumenep

1. Pertanyaan untuk Rektor IAIN Madura

- a. Bagaimana implementasi moderasi beragama di IAIN Madura?
- b. Apa saja faktor pendukung implementasi kebijakan moderasi beragama di IAIN Madura?
- c. Apa tujuan implementasi moderasi beragama di IAIN Madura?
- d. Apa faktor penghambat implementasi moderasi beragama di IAIN Madura?
- e. Bagaimana solusi dari faktor penghambat implementasi moderasi beragama di IAIN Madura?

2. Pertanyaan untuk Wakil Rektor IAIN Madura

- a. Bagaimana implementasi moderasi beragama di IAIN Madura?
- b. Apa saja faktor pendukung implementasi kebijakan moderasi beragama di IAIN Madura?
- c. Apa tujuan implementasi moderasi beragama di IAIN Madura?
- d. Apa faktor penghambat implementasi moderasi beragama di IAIN Madura?
- e. Bagaimana solusi dari faktor penghambat implementasi moderasi beragama di IAIN Madura?

3. Pertanyaan untuk Dekan IAIN Madura

- a. Bagaimana implementasi moderasi beragama di IAIN Madura?
- b. Apa saja faktor pendukung implementasi kebijakan moderasi beragama di IAIN Madura?
- c. Apa tujuan implementasi moderasi beragama di IAIN Madura?
- d. Apa faktor penghambat implementasi moderasi beragama di IAIN Madura?
- e. Bagaimana solusi dari faktor penghambat implementasi moderasi beragama di IAIN Madura?

4. Pertanyaan untuk Dosen IAIN Madura

- a. Bagaimana implementasi moderasi beragama di IAIN Madura?
- b. Apa saja faktor pendukung implementasi kebijakan moderasi beragama di IAIN Madura?
- c. Apa tujuan implementasi moderasi beragama di IAIN Madura?
- d. Apa faktor penghambat implementasi moderasi beragama di IAIN Madura?

- e. Bagaimana solusi dari faktor penghambat implementasi moderasi beragama di IAIN Madura?

5. Pertanyaan untuk Ketua/Pendiri Rumah Moderasi Beragama IAIN Madura

- a. Bagaimana implementasi moderasi beragama di IAIN Madura?
- b. Apa saja faktor pendukung implementasi kebijakan moderasi beragama di IAIN Madura?
- c. Apa tujuan implementasi moderasi beragama di IAIN Madura?
- d. Apa faktor penghambat implementasi moderasi beragama di IAIN Madura?
- e. Bagaimana solusi dari faktor penghambat implementasi moderasi beragama di IAIN Madura?

6. Pertanyaan untuk Mahasiswa IAIN Madura

- a. Apakah saudara mengikuti kegiatan moderasi beragama di IAIN Madura?
- b. Apa saja yang menghambat saudara dalam melaksanakan moderasi beragama di IAIN Madura?
- c. Mengapa saudara berkenan mengikuti kegiatan moderasi beragama di IAIN Madura?
- d. Kegiatan apa saja yang pernah anda ikuti terkait moderasi beragama di IAIN Madura?

7. Pertanyaan untuk Rektor INSTIKA

- a. Bagaimana implementasi moderasi beragama di INSTIKA?
- b. Apa saja faktor pendukung implementasi kebijakan moderasi beragama di INSTIKA?
- c. Apa tujuan implementasi moderasi beragama di INSTIKA?
- d. Apa faktor penghambat implementasi moderasi beragama di INSTIKA?
- e. Bagaimana solusi dari faktor penghambat implementasi moderasi beragama di INSTIKA?

8. Pertanyaan untuk Wakil Rektor INSTIKA

- a. Bagaimana implementasi moderasi beragama di INSTIKA?
- b. Apa saja faktor pendukung implementasi kebijakan moderasi beragama di INSTIKA?
- c. Apa tujuan implementasi moderasi beragama di INSTIKA?
- d. Apa faktor penghambat implementasi moderasi beragama di INSTIKA?
- e. Bagaimana solusi dari faktor penghambat implementasi moderasi beragama di INSTIKA?

9. Pertanyaan untuk Dosen INSTIKA

- a. Bagaimana implementasi moderasi beragama di INSTIKA?
- b. Apa saja faktor pendukung implementasi kebijakan moderasi beragama di INSTIKA?
- c. Apa tujuan implementasi moderasi beragama di INSTIKA?
- d. Apa faktor penghambat implementasi moderasi beragama di INSTIKA?
- e. Bagaimana solusi dari faktor penghambat implementasi moderasi beragama di INSTIKA?

10. Pertanyaan untuk Ketua/Pendiri Pusat Studi Aswaja INSTIKA

- a. Bagaimana implementasi moderasi beragama di INSTIKA?
- b. Apa saja faktor pendukung implementasi kebijakan moderasi beragama di INSTIKA?
- c. Apa tujuan implementasi moderasi beragama di INSTIKA?
- d. Apa faktor penghambat implementasi moderasi beragama di INSTIKA?
- e. Bagaimana solusi dari faktor penghambat implementasi moderasi beragama di INSTIKA?

11. Pertanyaan untuk Mahasiswa INSTIKA

- a. Apakah saudara mengetahui tentang moderasi beragama di INSTIKA?
- b. Seperti apa bentuk moderasi beragama di INSTIKA?
- c. Apakah pernah mengikuti kegiatan moderasi beragama di INSTIKA?
- d. Sejak kapan mengetahui adanya moderasi beragama di INSTIKA INSTIKA?

C. Fokus 3: Hasil Implementasi Kebijakan Moderasi Beragama di IAIN Madura dan INSTIKA Guluk-Guluk Sumenep

1. Pertanyaan untuk Rektor IAIN Madura

- a. Apa saja program yang telah dijalankan dalam kegiatan moderasi beragama di IAIN Madura?
- b. Bagaimana hasil dari kegiatan moderasi beragama di IAIN Madura?
- c. Apakah hasil yang didapatkan sesuai dengan perencanaan moderasi beragama di IAIN Madura?
- d. Apa yang menjadi tolok ukur keberhasilan dari implementasi moderasi beragama di IAIN Madura?

2. Pertanyaan untuk Wakil Rektor IAIN Madura

- a. Apa saja program yang telah dijalankan dalam kegiatan moderasi beragama di IAIN Madura?

- b. Bagaimana hasil dari kegiatan moderasi beragama di IAIN Madura?
- c. Apakah hasil yang didapatkan sesuai dengan perencanaan moderasi beragama di IAIN Madura?
- d. Apa yang menjadi tolok ukur keberhasilan dari implementasi moderasi beragama di IAIN Madura?

3. Pertanyaan untuk Dekan IAIN Madura

- a. Apa saja program yang telah dijalankan dalam kegiatan moderasi beragama di IAIN Madura?
- b. Bagaimana hasil dari kegiatan moderasi beragama di IAIN Madura?
- c. Apakah hasil yang didapatkan sesuai dengan perencanaan moderasi beragama di IAIN Madura?
- d. Apa yang menjadi tolok ukur keberhasilan dari implementasi moderasi beragama di IAIN Madura?

4. Pertanyaan untuk Dosen IAIN Madura

- a. Apa saja program yang telah dijalankan dalam kegiatan moderasi beragama di IAIN Madura?
- b. Bagaimana hasil dari kegiatan moderasi beragama di IAIN Madura?
- c. Apakah hasil yang didapatkan sesuai dengan perencanaan moderasi beragama di IAIN Madura?
- d. Apa yang menjadi tolok ukur keberhasilan dari implementasi moderasi beragama di IAIN Madura?

5. Pertanyaan untuk Ketua/Pendiri Rumah Moderasi Beragama IAIN Madura

- a. Apa saja program yang telah dijalankan dalam kegiatan moderasi beragama di IAIN Madura?
- b. Bagaimana hasil dari kegiatan moderasi beragama di IAIN Madura?
- c. Apakah hasil yang didapatkan sesuai dengan perencanaan moderasi beragama di IAIN Madura?
- d. Apa yang menjadi tolok ukur keberhasilan dari implementasi moderasi beragama di IAIN Madura?

6. Pertanyaan untuk Rektor INSTIKA

- a. Apa saja program yang telah dijalankan dalam kegiatan moderasi beragama di INSTIKA?
- b. Bagaimana hasil dari kegiatan moderasi beragama di INSTIKA?

- c. Apakah hasil yang didapatkan sesuai dengan perencanaan moderasi beragama di INSTIKA?
- d. Apa yang menjadi tolok ukur keberhasilan dari implementasi moderasi beragama di INSTIKA?

7. Pertanyaan untuk Wakil Rektor INSTIKA

- a. Apa saja program yang telah dijalankan dalam kegiatan moderasi beragama di INSTIKA?
- b. Bagaimana hasil dari kegiatan moderasi beragama di INSTIKA?
- c. Apakah hasil yang didapatkan sesuai dengan perencanaan moderasi beragama di INSTIKA?
- d. Apa yang menjadi tolok ukur keberhasilan dari implementasi moderasi beragama di INSTIKA?

8. Pertanyaan untuk Dosen INSTIKA

- a. Apa saja program yang telah dijalankan dalam kegiatan moderasi beragama di INSTIKA?
- b. Bagaimana hasil dari kegiatan moderasi beragama di INSTIKA?
- c. Apakah hasil yang didapatkan sesuai dengan perencanaan moderasi beragama di INSTIKA?
- d. Apa yang menjadi tolok ukur keberhasilan dari implementasi moderasi beragama di INSTIKA?

9. Pertanyaan untuk Ketua/Pendiri Pusat Studi Aswaja INSTIKA

- a. Apa saja program yang telah dijalankan dalam kegiatan moderasi beragama di INSTIKA?
- b. Bagaimana hasil dari kegiatan moderasi beragama di INSTIKA?
- c. Apakah hasil yang didapatkan sesuai dengan perencanaan moderasi beragama di INSTIKA?
- d. Apa yang menjadi tolok ukur keberhasilan dari implementasi moderasi beragama di INSTIKA?

Lampiran 2

PEDOMAN OBSERVASI

No.	Yang diamati	Ya	Tidak	Bukti/Indikator
1.	Kebijakan Moderasi Beragama di IAIN Madura dan INSTIKA Guluk-Guluk Sumenep			
a.	Peraturan yang ditetapkan			
b.	Tujuan adanya moderasi beragama			
c.	Rapat yang dilaksanakan			
2.	Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Implementasi Kebijakan Moderasi Beragama di IAIN Madura dan INSTIKA Guluk-Guluk Sumenep			
a.	Struktur organisasi moderasi beragama			
b.	Klasifikasi program moderasi beragama			
c.	Lingkungan kondusif			
3.	Hasil Implementasi Kebijakan Moderasi Beragama di IAIN Madura dan INSTIKA Guluk-Guluk Sumenep			
a.	Pengimplementasian moderasi beragama			
b.	Mahasiswa memiliki wawasan kebangsaan			
c.	Karya dari kegiatan moderasi beragama			

Lampiran 3

PEDOMAN DOKUMENTASI

No.	Dokumen Yang Dianalisis	Uraian
1.	Kebijakan Moderasi Beragama di IAIN Madura dan INSTIKA Guluk-Guluk Sumenep	
a.	Dokumen SK Kebijakan	Menganalisis SK, foto, arsip, maupun dokumen yang berkaitan dengan kebijakan moderasi beragama
b.	Bukti peresmian	Menganalisis foto, arsip, dokumen peresmian moderasi beragama
c.	Struktur organisasi	Menganalisis data/dokumen berkaitan dengan struktur organisasi moderasi beragama
2.	Implementasi Moderasi Beragama di IAIN Madura dan INSTIKA Guluk-Guluk Sumenep	
a.	Data program kerja	Menganalisis data/dokumen program kerja moderasi beragama
b.	Kegiatan moderasi beragama	Menganalisis foto kegiatan moderasi beragama
c.	Karya kegiatan moderasi beragama	Menganalisis bukti atau dokumen berupa karya dari kegiatan moderasi beragama

Lampiran 4

SURAT IZIN MENELITI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA
PASCASARJANA

Jl. Raya Panglegur Km. 04 Pamekasan Jawa Timur 69371 ☎ (0324) 327248 Fax. (0324) 322551
 Website: www.pascasarjana.iainmadura.ac.id Email: pasca@iainmadura.ac.id

Nomor : B-451/In.38/PPs/PP.00.9/11/2023
 Lampiran : -
 Hal : *Permohonan Izin Penelitian*

Kepada Yth

1. Rektor IAIN Madura
2. Rektor INSTIKA Guluk-Guluk Sumenep

Di

Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dalam rangka penulisan tesis pada Program Magister (S2) Pascasarjana IAIN Madura, kami mohon perkenan dan bantuan Bapak/Ibu agar mahasiswa berikut:

Nama : HURRIYATUL IFADHAH
 NIM : 22380042021
 Semester : 3 (Tiga)
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
 Judul Tesis : Kebijakan Moderasi Beragama di Perguruan Tinggi
 Keagamaan Islam: Studi Kasus di IAIN Madura dan
 INSTIKA Guluk-Guluk Sumenep
 Pembimbing 1 : Dr. H. Ali Nurhadi, S.Pd., M.Pd
 Pembimbing 2 : Dr. Nurul Zainab, M.Pd.I.

memperoleh izin untuk melaksanakan kegiatan penelitian di Institusi Bapak/Ibu.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perkenan Bapak/Ibu disampaikan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pamekasan, 04 November 2023
 Direktur,



Dr. H. ATIQULLAH, S.Ag. M.Pd
 NIP. 197305041999031015

International certification of standardization by:



Lampiran 5

SK RUMAH MODERASI BERAGAMA IAIN MADURA

KEPUTUSAN REKTOR IAIN MADURA
 Nomor: B-1203/In.38/R/PP.00.9/09/2020
 Tentang
 PENGELOLA RUMAH MODERASI BERAGAMA
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA

Dengan Rahmat Tuhan Yang Maha Esa
 Rektor Institut Agama Islam Negeri Madura,

- Menimbang : a. bahwa untuk mengkaji, mengembangkan, dan menebarkan moderasi beragama pada Rumah Moderasi Beragama IAIN Madura, perlu diangkat Pengelola Rumah Moderasi Beragama IAIN Madura;
 b. bahwa untuk mengangkat Pengelola Rumah Moderasi Beragama, dibutuhkan Keputusan Rektor.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 No. 47);
 2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
 4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 16);
 5. Peraturan Pemerintah Nomor 46 Tahun 2019 tentang Pendidikan Tinggi Keagamaan;
 6. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 28 Tahun 2018 tentang Institut Agama Islam Negeri Madura (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 51);
- Memperhatikan: Peresmian Rumah Moderasi Beragama IAIN Madura oleh Dirjen Pendidikan Islam Kementerian Agama Prof. Dr. Phil. Kamarudin Amin, MA. pada 23 Desember 2019.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : Keputusan Rektor IAIN Madura tentang Pengelola Rumah Moderasi Beragama IAIN Madura.

Lampiran 6**JOB DESCRIPTION LEMBAGA PUSAT STUDI ASWAJA INSTIKA**

**LEMBAGA PUSAT STUDI ASWAJA
(PSA)
INSTIKA
GULUK-GULUK SUMENEP MADURA**

**TENTANG *JOB DESCRIPTION* PUSAT STUDI ASWAJA
KEDUDUKAN, VISI-MISI, TUGAS POKOK, FUNGSI, DAN
TUJUAN**

A. KEDUDUKAN, VISI, MISI, FUNGSI, DAN TUGAS POKOK**1. Kedudukan**

- a. Lembaga Pusat Studi Aswaja merupakan bagian unsur pelaksana kelembagaan Instika yang bergerak di bidang pendidikan penguatan ideologi, kontrol, dan kaderisasi tentang ideologi Ahlulsunnah wa al-Jama'ah dan kepesantrenan berdasarkan kebijakan Rektor. Karena itu, PSA berada di bawah dan bertanggung jawab langsung kepada Rektor dan Wakilnya serta mendapat pembinaan dari Rektor dan Wakilnya.
- b. Lembaga Pusat Studi Aswaja dipimpin oleh seorang Kepala yang ditunjuk berdasarkan kebijakan Rektor.

2. Fungsi

1. Pusat Pendidikan
2. Pusat Penguatan dan Kontrol
3. Pusat Dokumentasi, Inventarisasi, dan Kajian Ilmiah Ke-Aswajaan.

Lampiran 7

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

A. IDENTITAS

PERGURUAN TINGGI	INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI MADURA				
FAKULTAS	PASCASARJANA				
PROGRAM STUDI	PENDIDIKAN AGAMA ISLAM				
Mata Kuliah	Kode MK	Bobot SKS	Semester	Rumpun MK	Tgl Penyusunan
Filsafat dan Pemikiran Pendidikan Islam	MKU 001	3	2	MKU	25 Februari 2022
Tandatangan/Pengesahan	Penyusun RPS 		Koordinator RMK 		Kesua Program Studi
Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-PS)	<p>1. Sikap dan Tata Nilai: S-01: Bertakwa kepada Allah SWT dan mampu menunjukkan sikap religius; S-02: Menjunjung tinggi ajaran agama Islam dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari; S-09: Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik S-17: Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang pendidikan agama Islam secara mandiri.</p> <p>2. Pengetahuan: P-04: Mampu menguasai dan mengembangkan berbagai konsep filosofis pendidikan Islam dengan berbagai komponennya</p> <p>3. Keterampilan: Keterampilan Umum: KLU-01: Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, pengujian desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya, menyusun konsep ilmiah dan hasil kajian berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah, dalam bentuk tesis atau bentuk lain yang setara, dan diunggah dalam laman perguruan tinggi, serta artikel yang telah diterbitkan di jurnal ilmiah terakreditasi atau diterima di jurnal internasional.</p> <p>KLU-03: Mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya</p> <p>Keterampilan Khusus: KK-01: Mampu mengidentifikasi masalah di bidang pendidikan agama Islam, merumuskan alternatif pemecahan masalah secara lenter atau multidisipliner, untuk merekomendasikan pemecahan masalah yang terbaik KK-02: Mampu berpikir kritis untuk menyelesaikan permasalahan pendidikan agama dengan berbasiskan ilmu pengetahuan dan teknologi</p>				

1

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK)	<p>1. CPMK 1: Mengidentifikasi problematika pendidikan Islam</p> <p>2. CPMK 2: Menentukan tipologi pemikiran pendidikan Islam</p> <p>3. CPMK 3: Mengkaji paradigma kemanusiaan, dimensi epistemologis dan dimensi aksiologis dalam pendidikan Islam</p> <p>4. CPMK 4: Mengahalisis konsep moderasi dan pemikiran tokoh pendidikan Islam</p>
Mata kuliah prasyarat	-
Dosen Pengampu	Dr. Siswanto, M.Pd.I

B. RENCANA PEMBELAJARAN

Perte muan ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian	Bentuk & Metode Pembelajaran	Alokasi Waktu	Pengalaman Belajar	Penilaian (Indikator & Jenis)
1	2	3	4	5	6	7
1	Memahami tentang aspek-aspek pemikiran pendidikan Islam	Introduksi: Orientasi MK Filsafat dan Pemikiran Pendidikan Islam dan Kontrak belajar	Interactive Lecturing, discussion	150 menit	Mahasiswa dapat mendeskripsikan proses kegiatan perkuliahan selama 1 semester, kemudian menguraikan materi dan tujuan pembelajaran Filsafat dan Pemikiran Pendidikan Islam serta mengapresiasi kegiatan kontrak belajar. Selanjutnya, setiap	Indikator: pemahaman dan ketepatan Jenis: nontes (observasi)

2

2	Mengidentifikasi berbagai problematika dalam pendidikan Islam	Mengurai Problem Pendidikan Islam	Interactive Lecturing, discussion	150 menit	Mahasiswa diben tugas untuk menulis 1 artikel sesuai bahan kajian yang ditetapkan untuk dipresentasikan pada pertemuan berikutnya. Mahasiswa menganalisis berbagai problema pendidikan Islam kemudian	Indikator: ketepatan Jenis: nontes (meresume penjelasan dosen)
---	---	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------	--	---

Lampiran 8

ARTIKEL KARYA DOSEN/MAHASISWA IAIN MADURA



[Home](#) / [Archives](#) /

[Vol. 3 No. 2 \(2023\): Kartika: Jurnal Studi Keislaman](#) /

[Articles](#)

Implikasi Nilai-Nilai Moderasi Islam dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)

Mashur Mashur

Institut Agama Islam Negeri Madura, Indonesia

Rahmawati Rahmawati

Institut Agama Islam Negeri Madura, Indonesia

DOI: <https://doi.org/10.59240/kjsk.v3i2.41>

Keywords: Nilai-Nilai Moderasi Islam, ,
Pembelajaran Pendidikan Agama Islam,

Lampiran 9

ARTIKEL KARYA DOSEN/MAHASISWA INSTIKA

Community Development Journal

Vol.4 No. 5 Tahun 2023, Hal. 9922-9926

PEMBINAAN KAMPUNG MODERASI BERAGAMA PADA
MASYARAKAT PESISIR DI MADURAIfa Nurhayati¹, Mumtahanah², Sumiati³, Putie Maharani Basa⁴, Damanhuri⁶, Mufiqur Rahman⁶¹Universitas Islam Raden Rahmat Malang²STAI DDI Maros³UNISMUH Makassar⁴Universitas Bina Sarana Informatika Jakarta⁵INSTIKA Guluk-guluk Sumenep⁶Institut Agama Islam AL-Khairat Pamekasan*e-mail:* ifanurhayatii1@gmail.com¹, mumhana299@gmail.com², hjsumiati.unismuh@gmail.com³, putie.pmb@bsi.ac.id⁴, dmanhuri@gmail.com⁵, putie.pmb@bsi.ac.id⁶ maufiqurrahmansurahman@gmail.com⁶**Abstrak**

Masyarakat Madura memiliki tingkat religious yang tinggi jumlah muslim mayoritas, anehnya konflik atas nama agama di Madura sering terjadi. Pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan untuk ikut serta mengedukasi masyarakat tentang moderasi beragama dengan kampung moderasi. Dengan pendekatan PAR (*participatory action research*) pengabdian kepada masyarakat ini dilakukan dengan

Lampiran 10**FOTO HASIL DOKUMENTASI**

(Foto wawancara bersama Rektor IAIN Madura)



(Foto wawancara bersama Sekretaris Rumah Moderasi Beragama IAIN Madura)



(Foto bersama Pengelola Rumah Moderasi Beragama IAIN Madura)



(Foto wawancara bersama Ketua Rumah Moderasi Beragama Periode I)



(Foto wawancara bersama Mahasiswa)



(Foto wawancara bersama Mahasiswa)



(Foto wawancara bersama Rektor INSTIKA)



(Foto wawancara bersama Wakil Rektor I INSTIKA)



(Foto wawancara bersama Ketua LPSA)



(Foto wawancara bersama Kaprodi PAI INSTIKA)



(Foto wawancara bersama mahasiswa INSTIKA)



(Foto wawancara bersama mahasiswa INSTIKA)