

ABSTRAK

Devin Agustin, 2024, Penerapan Metode *Modelling* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqh di MTs Miftahul Ulum Proppo Pamekasan, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Madura (IAIN), Dosen Pembimbing: Fathorrozy, M. Pd. I

Kata Kunci: *Metode Modelling, Hasil Belajar, Fiqh*

Dalam penelitian ini Penerapan Metode *Modelling* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqh di MTs Miftahul Ulum Proppo Pamekasan, dilatar belakangi dengan adanya peserta didik yang kurang fokus dan kurang bergairah dalam proses pembelajaran, yang disebabkan oleh guru yang mengajar hanya menggunakan metode ceramah, sehingga hasil belajar peserta didik kurang maksimal. Mengingat dalam pembelajaran fiqh bukan hanya mengandalkan teori saja akan tetapi banyak bab yang harus dimodelkan oleh guru lalu diamati peserta didik agar peserta didik paham dan bergairah dalam pembelajaran, seperti bab sholat, wudhu, mensucikan najis dll. Oleh karena itu penerapan metode *modelling* ini menjadi solusi yang tepat dalam menghadapi proses pembelajaran saat ini. Hal ini pula yang dapat dilakukan oleh guru fiqh dalam menerapkan metode *modelling* sebagai upaya meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Fokus Penelitian ada 2 (1) Bagaimana penerapan metode *modelling* dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqh di MTs Miftahul ulum proppo pamekasan (2) Bagaimana peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqh dengan metode *modelling* di MTs Miftahul Ulum Proppo Pamekasan. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif, yaitu suatu penelitian yang menghasilkan data deskriptif baik berupa tulisan atau ungkapan yang di peroleh langsung dari lapangan wilayah penelitian. Dengan sumber data yang diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi, informasi adalah kepala sekolah, guru fiqh, dan siswa/siswi MTs miftahul ulum proppo pamekasan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: *pertama* dalam Penerapan Metode *Modelling* diawali dengan mempersiapkan segala sesuatu yang berkaitan dengan terlaksananya metode *modelling*, seperti membuat RPP terlebih dahulu media papan tulis yang digunakan pada saat jam pelajaran berlangsung, materi inti dan bahan ajar lainnya. Penilaiannya meliputi aspek kognitif, aspek efektif, dan aspek psikomotorik. *Kedua* Peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran fiqh dengan menerapkan metode *modelling* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik yang dapat dilihat dari seberapa besar nilai pengetahuannya untuk aspek kognitif dapat dilihat dari sikap atau perilaku peserta didik pada saat jam pembelajaran untuk aspek afektif, serta dapat dilihat dari kreativitasnya peserta didik dan kesesuaian materi yang disampaikan untuk aspek psikomotorik.