

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad Fadlan, Ridwan, Untung Nopriansyah, Nurfaizah, "Penerapan Metode TPR (*Total Physical Response*) Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Anak Usia Dini," *Al Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini* 04, no. 1 (2021): 137-151, <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/al-athfaal>
- Ahmad Atabik dan Ahmad Burhanuddin, "Prinsip dan Metode Pendidikan Anak Usia Dini," *Jurnal Thufula* 3, no. 2 (Juli-Desember, 2015): 264-280.
- Ahmad Jazuly, "Peran Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini," *Jurnal Pendidikan Dompot Dhuafa* 6, no. 1 (Mei, 2016): 33-40.
- Ahmad Susanto, *Pendidikan Anak Usia Dini* (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2017).
- Akip Suhendar dan Zaenal Mustofa, "Media Pembelajaran Mengenal Bentuk dan Warna Berbasis Multimedia Pada RA Al A'raaf," *Protekinfor* 1, (September, 2014): 1-3.
- Arie Rijanti, "Peningkatan Kemampuan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Metode Bercerita Denan Peta Pikiran," *Journal of Islamic Education* 3, no. 2 (2021): 119-126.
- Asmariyani, "Konsep Media Pembelajaran PAUD" , *Jurnal Al-Afkar* 5, no. 1 (April, 2016): 26-42.
- Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran* (Jakarta: PT Raja Grafindo, 2013), 03.
- Choirun Nisak Aulina, *Metodologi Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini* (Sidoarjo: UMSIDA Pers, 2018).
- Dilatus Syamsiyah, "Analisis Deskriptif Teori Pemerolehan Bahasa Kedua" *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam* 6, no. 2 (Desember, 2017) : 59-80.
- Eka Fitriyani, Putri Zulmi Nulanda, "Efektivitas Media Flash Cards dalam Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris," *Jurnal Ilmiah Psikologi* 4, no. 4 (2017): 167-182. DOI: <http://10.15575/psy.v4i2.1744>.
- Ferisa Achlikul Zahwa dan Imam Syafi'i, "Pemilihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi," *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi* 19, no. 01 (Januari, 2022): 61-78.
- Fitriyah, "Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Bahasa Inggris Anak Usia Dini Melalui Media *Flash Card*", Skripsi (2021).

- Hanisan, “Efektivitas Penggunaan Media Kartu Bergambar (*Flash Card*) Terhadap Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris Pada Peserta Didik Kelas VII SMP Muhammadiyah Parepare”, Tesis, (Makasar, Perpustakaan UIN Alauddin, 2016), td,4.
- Mutiara Toisuta, “Penggunaan Media Kartu Gambar Dalam Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris Siswa Kelas VII SMPN 3 Inamosol, “ *Inovasi Tenaga Pendidik dan Kependidikan* 3, no 2 (2 Januari 2023): 129-136.
- Masnur Muslich, *Melaksanakan PTK itu Mudah* (Jakarta: PT Bumi Aksara,2014).
- Mu'alimin, *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Praktik* (Pasuruan, 2014).
- Nishevita Jayendran, Anusha Ramanathan, and Surbhi Nagpal, *Language Acquisition and Language Learning, Language Education*, 2021.
- Noviana Mariatul Ulfa, “Analisis Media Pembelajaran *Flash Card* Untuk Anak Usia Dini,” *Journal Of Early Childhood Education* 1, no. 1 (Juni,2020): 34-42.
- Nur Hamzah, *Pengembangan Sosial Anak Usia Dini* (Pontianak : IAIN Pontianak Press,2015).
- Olivia Rondonuwu, “Pemerolehan Bahasa Inggris Pada Anak Di TK Advent Rama Ratahan,” *Jurnal Elektronik Fakultas Sastra Universitas Sam Ratulangi* 3, no. 2 (2016): 0-14.
- PERMENDIKBUD Nomer 137 Tahun 2014, *Tentang Standar Nasional Pendidikan Anak*, (Jakarta Depdiknas).
- Restu Siwa Anggur Perwira, “Meningkatkan Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Pembelajaran Kooperatif Make A Match Untuk Anak Usia Dini Kelompok B Di RA Masyithoh Tugurejo Semarang Tahun Pelajaran 2019/2020”, Skripsi (2020).
- Rismareni Pransiska, “Pemanfaatan IT Sebagai Media Dalam Mengenalkan Bahasa Inggris Pada Pendidikan Anak Usia Dini,” *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* XIII, no. 2 (November, 2013): 107-112.
- Rizqi Amalia Putri, “Pengembangan Kemampuan Bahasa Indonesia Melalui Metode Bernyanyi Pada Kelompok A Di Raudlatul Athfal Tarbiyatul Huda Kemuningsari Kidul Jenggaah Jember Tahun Pelajaran 2021/2022”, Skripsi (2021).

- Said Alwi, “Pemerolehan dan Pembelajaran Bahasa Kedua pada Anak Usia Prasekolah,” *Jurnal Research in Gender Studies* 3, no. 1 (Desember, 2021): 150-166. <https://doi.org/10.47766/saree.v3i2.539>
- Sarah Nasution, “Pentingnya Pendidikan Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini,” *Jurnal Warta Edisi* (Oktober, 2016) . 50.
- Syaifudin, “Penelitian Tindakan Kelas, “*Journal Of Islamic Studies* 1, no. 2 (Januari-Juni, 2021): 1-17.
- Tatik Ariyanti, “Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Tumbuh Kembang Anak *The Importance Of Childhood Education For Child Development*, “*Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar* 8, no. 1 (maret, 2016): 50-58.
- Tri Agustini Solihati, "Pengajaran Kosakata Bahasa Inggris Melalui Active Learning," *Naturalistic1* , no. 1 (2016) : 59-71.
- Tri Kristianti, *Strategi Pembelajaran Bahasa Inggris Untuk Anak Usia Dini* (Sukabumi: CV Jejak, 2022).
- Wina Sanjaya, *Penelitian Tindakan Kelas* (Jakarta: PT Fajar Interpratama, 2011).
- Yanuari Cristy, “Perkembangan Bahasa Anak,” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 3, no. 2 (November, 2017): 57-63.
- Yesi Novitasari, Danang Prastyo, Selfi Lailiyatul Iftitah, Ardhana Reswari, dan Mohammad Fauziddin, “Media Daur Ulang (*Recycle System*) dalam Kemampuan Membaca Bahasa Inggris Awal Anak Usia Dini,” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 3 (2022): 1323-1329, DOI: 10.31004/obsesi.v6i3.1209.