

ABSTRAK

Fatimatus Zahroh, 2024, *Meningkatkan Kosakata Bahasa Inggris Menggunakan Media Kartu Gambar Pada Kelompok B Di Paud Nurul Huda Tahun Ajaran 2023-2024*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah, IAIN MADURA, Pembimbing : Danang Prastyo, M.Pd.

Kata Kunci : *Kartu Gambar, Kosakata Bahasa Inggris*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kosakata Bahasa Inggris pada kelompok B di PAUD Nurul Huda. Kondisi ini mengakibatkan terhambatnya penambahan kosakata pada anak. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan solusi dengan mengadakan variasi dalam proses pembelajaran, variasi pembelajaran yang ditawarkan adalah dengan menggunakan media kartu gambar. Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui peningkatan kosakata bahasa Inggris menggunakan media kartu gambar pada kelompok B di PAUD Nurul Huda Tahun ajaran 2023-2024. 2) Untuk mengetahui hasil peningkatan media pembelajaran kartu gambar di kelompok B PAUD Nurul Huda Tahun ajaran 2023-2024.

Jenis penelitian dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Model yang digunakan dalam penelitian ini adalah Model Kemmis & Mc Taggart yang terdiri dari: perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah kelompok B PAUD Nurul Huda Kecamatan Proppo Kabupaten Pamekasan yang berjumlah 12 anak yang terdiri dari 8 laki-laki dan 4 anak perempuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu observasi, wawancara, dokumentasi, instrumen penilaian, dan unjuk kerja. Indikator keberhasilan penelitian ini adalah jika minat belajar siswa mencapai 70%.

Penerapan media kartu gambar diawali dengan menunjukkan kartu gambar kosakata bahasa Inggris, menanyakan tema, mengajak anak membaca bersama dan memberikan kesempatan kepada anak untuk menyebutkan gambar pada kartu gambar menggunakan bahasa Inggris. Hasil penelitian menunjukkan bahwa melalui media kartu gambar dapat meningkatkan kosakata bahasa Inggris anak kelompok B di PAUD Nurul Huda Candi Burung. Peningkatan ini dapat dilihat dari hasil observasi yang meningkat pada setiap siklusnya. Hasil yang diperoleh pada tahap pra siklus memperoleh presentase 45%, pada siklus I sebesar 59%, karena pada siklus I kosakata bahasa Inggris tidak mencapai indikator keberhasilan, maka perlu dilanjutkan pada siklus II, hasil siklus II kosakata bahasa Inggris anak mengalami peningkatan sebesar 94%, karena pada siklus II sudah memenuhi indikator keberhasilan, maka dapat dikatakan bahwa penelitian ini dikatakan berhasil karena sudah memenuhi indikator keberhasilan yaitu 70%.