

ABSTRAK

Khairu Ramdanal Akbar, 2024, *Visionary Leadership Pengasuh Pondok Pesantren dalam Mengembangkan Program Unggulan di Pondok Pesantren Puncak Darussalam dan Pondok Pesantren Darul Ulum Banyuwangi Pamekasan*, Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Program Magister (S2) Pascasarjana IAIN Madura, Pembimbing: Dr. H. Atiqullah, S.Ag., M.Pd. dan Dr. Drs. Abdul Muin, M.Pd., MM.

Kata kunci: *Visionary Leadership*, Pengasuh Pondok Pesantren, Program Unggulan

Kepemimpinan visioner pengasuh pondok pesantren mempunyai peran yang sangat penting dalam mengembangkan program unggulan. Pengasuh yang memiliki visi yang kuat, inovatif, dan berkomitmen akan mampu membawa pesantren menuju kemajuan dan keunggulan dalam pendidikan Islam. Sehingga berkontribusi dalam pemahaman tentang pentingnya kepemimpinan visioner dalam konteks pendidikan Islam di Indonesia. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan *visionary leadership* pengasuh pondok pesantren dalam mengembangkan program unggulan di Pondok Pesantren Puncak Darussalam dan Pondok Pesantren Darul Ulum Banyuwangi Pamekasan dengan fokus: (1) strategi dalam mengembangkan program unggulan di Pondok Pesantren Puncak Darussalam dan Pondok Pesantren Darul Ulum Banyuwangi Pamekasan. (2) hasil mengembangkan program unggulan di Pondok Pesantren Puncak Darussalam dan Pondok Pesantren Darul Ulum Banyuwangi Pamekasan. (3) faktor pendukung dan faktor penghambat dalam mengembangkan program unggulan di Pondok Pesantren Puncak Darussalam dan Pondok Pesantren Darul Ulum Banyuwangi Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologi untuk mendeskripsikan fenomena yang sedang dan akan diteliti. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data meliputi kondensasi data, pengumpulan data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan/verifikasi. Pengecekan keabsahan data dengan menggunakan teknik kredibilitas/kepercayaan, transferabilitas/keteralihan, dependabilitas/ ketergantungan dan konfirmabilitas/kepastian. Sedangkan pengujian terhadap kredibilitas dalam penelitian ini dilakukan dengan triangulasi sumber, metode dan teori.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) strategi dalam mengembangkan program unggulan di Pondok Pesantren Puncak Darussalam dan Pondok Pesantren Darul Ulum Banyuwangi Pamekasan. berupa mengintegrasikan pendidikan agama dengan pendidikan karakter dalam kurikulum pesantren di Pondok Pesantren Puncak Darussalam dan Pondok Pesantren Darul Ulum Banyuwangi Pamekasan. Di Pondok Pesantren Darul Ulum Banyuwangi Pamekasan berupa memberikan pengajaran tahfidz secara intensif dengan metode yang efektif. (2) hasil mengembangkan program unggulan di Pondok Pesantren Puncak Darussalam dan Pondok Pesantren Darul Ulum Banyuwangi Pamekasan berupa santri menunjukkan peningkatan kesadaran dan pemahaman tentang nilai-nilai

karakter seperti kejujuran, disiplin, dan toleransi bagi Pondok Pesantren Puncak Darussalam dan Pondok Pesantren Darul Ulum Banyuanyar Pamekasan. ialah santri menunjukkan peningkatan dalam keterampilan menghafal dan membaca al-Qur'an. (3) faktor pendukung dan faktor penghambat dalam mengembangkan program unggulan di Pondok Pesantren Puncak Darussalam dan Pondok Pesantren Darul Ulum Banyuanyar Pamekasan berupa komitmen pengasuh pondok pesantren dan guru pengajar, sarana dan prasarana yang memadai faktor pendukung bagi kedua pondok pesantren tersebut dan faktor penghambat dari kedua pondok pesantren tersebut ialah keterbatasan sumber daya, tingkat keterampilan dan konsentrasi santri.

ABSTRACT

Khairu Ramdanal Akbar, 2024, Visionary Leadership Leader of Islamic Boarding Schools in Developing Flagship Programs at Islamic Boarding Schools Puncak Darussalam and Islamic Boarding Schools Darul Ulum Banyuanyar Pamekasan, Thesis, Islamic Education Management Study Program (MPI) Masters Program (S2) Postgraduate IAIN Madura, Supervisor: Dr. H. Atiqullah, S.Ag., M.Pd. and Dr. Drs. Abdul Muin, M.Pd., MM.

Keywords: visionary leadership, Leader of Islamic Boarding Schools, Flagship Programs

The visionary leadership of Islamic boarding school caregivers has a very important role in developing superior programs. Caregivers who have a strong vision, are innovative and committed will be able to bring Islamic boarding schools towards progress and excellence in Islamic education. Thus contributing to the understanding of the importance of visionary leadership in the context of Islamic education in Indonesia. This research aims to reveal the visionary leadership of Islamic boarding school caregivers in developing superior programs at the Puncak Darussalam Islamic Boarding School and the Darul Ulum Banyuanyar Pamekasan Islamic Boarding School with a focus on: (1) strategies in developing superior programs at the Puncak Darussalam Islamic Boarding School and the Darul Ulum Banyuanyar Pamekasan Islamic Boarding School. (2) the results of developing superior programs at the Puncak Darussalam Islamic Boarding School and the Darul Ulum Banyuanyar Pamekasan Islamic Boarding School. (3) supporting factors and inhibiting factors in developing superior programs at the Puncak Darussalam Islamic Boarding School and the Darul Ulum Banyuanyar Pamekasan Islamic Boarding School.

This research uses a qualitative approach with a phenomenological type of research to describe the phenomena being and will be researched. Data collection was carried out using observation, interviews and documentation techniques. Data analysis techniques include data condensation, data collection, data presentation, and drawing conclusions/verification. Checking the validity of the data using credibility/trustworthiness, transferability/transferability, dependability and confirmability/certainty techniques. Meanwhile, testing credibility in this research was carried out by triangulating sources, methods and theories.

The results of this research show that: (1) strategies for developing superior programs at the Puncak Darussalam Islamic Boarding School and the Darul Ulum Banyuanyar Pamekasan Islamic Boarding School. in the form of integrating religious education with character education in the Islamic boarding school curriculum at the Puncak Darussalam Islamic Boarding School and the Darul Ulum Banyuanyar Pamekasan Islamic Boarding School. At the Darul Ulum Banyuanyar Pamekasan Islamic Boarding School, it provides intensive tahfidz teaching using effective methods. (2) the results of developing superior programs at the Puncak Darussalam Islamic Boarding School and the Darul Ulum Banyuanyar Pamekasan Islamic Boarding School in the form of students showing increased awareness and

understanding of character values such as honesty, discipline and tolerance for the Puncak Darussalam Islamic Boarding School and the Darul Ulum Banyuanyar Pamekasan Islamic Boarding School . namely that students show an increase in the skills of memorizing and reading the Koran. (3) supporting factors and inhibiting factors in developing superior programs at the Puncak Darussalam Islamic Boarding School and the Darul Ulum Banyuanyar Pamekasan Islamic Boarding School in the form of commitment of Islamic boarding school caregivers and teaching teachers, adequate facilities and infrastructure, supporting factors for the two Islamic boarding schools and inhibiting factors for both Islamic boarding schools are limited in resources, skill level and concentration of students.

مستخلص البحث

خير رمضان الأكبر، 2024 ، القيادة الرؤيوية لمدير المعهد في تطوير البرنامج المتميز بمعهد فونجاك دار السلام ومعهد دار العلوم بانويانيار بامكاسان، الرسالة الماجستير، قسم إدارة التربية الإسلامية الدراسة العليا جامعة مادورا الإسلامية الحكومية، المشرف: الدكتور الحاج اطيع الله الماجستير والدكتور عبد المعين الماجستير.
الكلمة المفتاحية: القيادة الرؤيوية، مدير المعهد، البرنامج المتميز

القيادة الرؤيوية لمدير المعهد لها دور مهم في تطوير البرنامج المتميز. مدير المعهد لديه الرؤية القوية، المبتكرة والملتزمة يحمل إلى ارتقاء المعهد بالتقدم والتميز في التربية الإسلامية. وبذلك يساهم في فهم أهمية القيادة الرؤيوية في التربية الإسلامية بإندونيسيا. ويهدف هذا البحث إلى كشف القيادة الرؤيوية لمدير المعهد في تطوير البرنامج المتميز بمعهد فونجاك دار السلام ومعهد دار العلوم بانويانيار بامكاسان مع التركيز: (1) إستراتيجية في تطوير البرنامج المتميز بمعهد فونجاك دار السلام ومعهد دار العلوم بانويانيار بامكاسان (2) النتائج من تطوير البرنامج المتميز بمعهد فونجاك دار السلام ومعهد دار العلوم بانويانيار بامكاسان (3) العوامل الداعمة والعوامل المثبطة في تطوير البرنامج المتميز بمعهد فونجاك دار السلام ومعهد دار العلوم بانويانيار بامكاسان.

استخدم الباحث في هذا البحث المنهج الكيفي نوع الفينومينولوجي لوصف ما حول البحوث. لجمع البيانات يستخدم الباحث بطريقة الملاحظة، والمقابلة، والتوثيق. وتحليل البيانات يستخدم الباحث تخفيض البيانات، جمع البيانات، عرض البيانات والاستخلاص. فيما يتعلق بصحة البيانات يستخدم طريقة الثقة وقابلية النقل والاعتماد واليقين. أمّا اختبار المصادقية في هذا البحث من خلال تثليث المصادر والأساليب والنظريات.

النتائج من هذا البحث هي : (1) إستراتيجية في تطوير البرنامج المتميز بمعهد فونجاك دار السلام ومعهد دار العلوم بانويانيار بامكاسان هي اندماج تربية الإسلامية مع تربية الخلوقة لمنهج معهد فونجاك دار

السلام وأما معهد دار العلوم بانيوانيار هي إعطاء التعليم في تحفيظ القرآن الكريم مكثفاً فعالاً. (2) النتائج من تطوير البرنامج المتميز بمعهد فونجاك دار السلام ومعهد دار العلوم بانيوانيار بامكاسان هي وعي الطلبة وفهمهم في قيم الخلوقة مثل الصدق، الانضباط، والتسامح، وأما معهد فونجاك دار السلام إظهار الطلبة في مكافأة تحفيظ وقراءة القرآن لمعهد دار العلوم بانيوانيار. (3) أما العوامل الداعمة والعوامل المثبطة في تطوير البرنامج المتميز بمعهد فونجاك دار السلام ومعهد دار العلوم بانيوانيار بامكاسان هي ارتباط مدير المعهد والمعلمين والمرافق المدرسية لمعهدين في العوامل الداعمة ومحدودية المعلمين في الكفاءة والمهارة وتركيز الطلاب عند العوامل المثبطة لمعهدين.