**ملخص الدراسة**

**نور خليفة الجنة، 2020، تأثير خلفية بيئة الطلاب في تعليم اللغة العربية بمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 باميكاسان، بحث علمي، كلية التربية، قسم تعليم اللغة العربية، الجامعة مادورا الإسلامية الحكومية، المشرف : الأستاذ زغلول فطريان جلال الماجستير.**

**الكلمة الرئيسية:** *خلفية بيئة، الطلاب، تعليم اللغة العربية.*

في تعلم اللغة العربية للطلاب، تشعر بالصعوبات وعدم الاهتمام بفهمها، بحيث ينشأ والنعاس عند تدريس دروس اللغة العربية مع التفكير في أن دروس اللغة العربية هي مواضيع يصعب تعلمها، وليس فقط في كثير من الأحيان أن البيئة يمكن أن تؤثر أيضًا على اهتمام الطلاب بـتعلم واحدة من هذه اللغات الأجنبية.

هناك ثانية دراستان رئيسية، وهما: أولاً، هل هناك العلاقة بين تأثير خلفية بيئة الطلاب و تعليم اللغة العربية بمدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية 2 باميكاسان؟ ثانيا، هل يؤثر خلفية بيئة الطلاب وتعليم اللغة العربية بمدرسة الثانوية الحكومية الإسلامية 2 باميكاسان؟

الغرض من هذه الدراسة هو اكتشاف صعوبات الطلاب عند تقديمها باللغة العربية، ومدى تأثير البيئة على تعلم اللغة العربية وكذلك تحفيز الطلاب على أن يكونوا قادرين على تعلم اللغة العربية بشكل جيد على الرغم من أنها ليست من البيئة العربية بالمدرسة الثانوية الحكومية 2 باميكاسان.

يستخدم هذا النوع من البحث البحث الكمي في إثبات هذه الموضوعات وتحليلها، لذلك يستخدم الباحثون اختبار "r" واختبار لحظة المنتج، على مستوى الأهمية البالغ 5٪. بلغ عدد العينات في هذه الدراسة 134 طالبًا، وتم تحديد أخذ العينات باستخدام تقنيات أخذ العينات العشوائية البسيطة أو العينات العشوائية. تقنيات جمع البيانات عن طريق إعطاء استبيانات للطلاب، ومقابلات مع مدرسي اللغة العربية، والمراقبة والتوثيق. اختبار تحليل البيانات باستخدام اختبار الصلاحية والموثوقية. نتيجة عدد "r" هي 0.592 ، في حين أن سعر المنتج "r" هو لحظة مع N حيث يصل عدد المستطلعين 134 إلى معدل دلالة 5٪ = 0.17. يُعرف هذا بعد تفسير نتائج العمل "r" لـ 0.592 والذي يتبين أنه ضمن نطاق القيم من 0.40 إلى 0.599. وهكذا تم قبول فرضية العمل في هذه الدراسة.