

ABSTRAK

Eka Suciati, 2020. *Pendidikan Perilaku Hidup Bersih di Pondok Pesantren Putri Ummul Quro Plakpak Pegantenan Pamekasan*. Tesis, Program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Madura, Pembimbing: Dr. H. Nor Hasan M. Ag dan Dr. Hj. Mariatul Qibtiyah Harun AR, M.Ag

Kata Kunci: Pendidikan, Perilaku, Hidup Bersih, Pondok Pesantren

Latar Belakang penelitian ini adalah Islam memiliki ajaran kebersihan yang sangat lengkap, tetapi disisi lain masih banyak pondok pesantren yang kurang memperhatikan dan kurang sadar tentang pentingnya kebersihan. Sehingga konsepsi perilaku kebersihan sebagaimana yang disyiarkan oleh Islam tersebut tidak terlaksana dengan baik. Banyaknya fenomena yang ditemukan tersebut, terdapat salah satu pesantren yang sadar akan pentingnya kebersihan, sehingga dari suatu fenomena tersebut, peneliti tertarik untuk meneliti lebih lanjut tentang pendidikan perilaku hidup bersih di pondok pesantren tersebut. Penelitian ini terdapat tiga fokus penelitian yang menjadi kajian utama, yaitu: *Pertama*, Apa yang melatarbelakangi pendidikan perilaku hidup bersih di Pondok Pesantren Putri Ummul Quro Plakpak Pegantenan Pamekasan, *Kedua*, Bagaimana strategi pendidikan perilaku hidup bersih di Pondok Pesantren Putri Ummul Quro Plakpak Pegantenan Pamekasan, *Ketiga*, Bagaimana implikasi penerapan pendidikan perilaku hidup bersih di Pondok Pesantren Putri Ummul Quro Plakpak Pegantenan Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis fenomenologi. Sumber data diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dengan cara pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan teknik uji kredibilitas, uji transferability, uji depenability, dan uji konfirmability.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, *Pertama* latar belakang pendidikan perilaku hidup bersih di Pondok Pesantren Putri Ummul Quro adalah 1) kesadaran diri sendiri untuk membiasakan perilaku hidup bersih, 2) adanya pencontohan langsung (keteladanan) dari pengasuh dan pengurus terhadap para santri. 3) Adanya peraturan tertulis yang dibuat untuk mensukseskan dan mendisiplinkan kesadaran para santri terhadap pentingnya pembiasaan pendidikan perilaku hidup bersih dan 4) bunyi dari sebuah maqalah bahwa “kebersihan itu sebagian dari iman”. *Kedua*, Strategi yang digunakan dalam menerapkan pendidikan perilaku hidup bersih di Pondok Pesantren Putri Ummul Quro adalah 1) Keteladan bentuknya berupa pencontohan langsung dari pengasuh dan pengurus kepada para santri akan pentingnya pendidikan perilaku hidup bersih di Pondok Pesantren Putri Ummul Quro. 2) Peraturan tertulis yang dibuat oleh pengasuh dan pengurus untuk mendukung, mensukseskan, mendisiplinkan, dan membuka kesadaran para santri terhadap pentingnya pendidikan perilaku hidup bersih di Pondok Pesantren Putri Ummul Quro. 3) Tersedianya fasilitas-fasilitas kebersihan. 4) Tersedianya alat-alat kebersihan. *Ketiga*, Implikasi dari pendidikan perilaku hidup bersih di Pondok Pesantren Putri Ummul Quro adalah 1) Baik santri, pengurus, pengasuh maupun anggota pondok lainnya jadi lebih sehat dan tidak mudah jatuh sakit. 2) Suasana belajar jadi lebih terfokus, nyaman dan menyenangkan. 3) Diharapkan dapat menjadi bekal kehidupan setelah para santri keluar dari pondok.

ABSTRACT

Eka Sucianti, 2020. *Educate Clean Living Behavior at the Putri Ummul Quro Islāmic Boarding School Plakpak Pegantenan Pamekasan.*, Thesis, Magister Program of Islamic Religious Educaion Postgraduate IAIN Madura, Advisor : Dr. H. Nor Hasan M. Ag and Dr. Hj. Mariatul Qibtiyah Harun AR, M.Ag
Keywords: Education, Behavior, Clean Life, Islamic Boarding School

The background of this research is that Islam has a very complete cleanliness teaching, but although there are still many Islāmic boarding schools that are less attentive and less aware of the important cleanliness. So the conceive hygiene behavior as broadcast by Islam is not implemented properly. Of the many phenomena found there is one pesantren that is aware of the important cleanliness. So from this phenomenon, researchers interested in further researching about cleanliving behavior education in the boarding school. In this study, there are three main research focus areas, namely: First, what is behind the educate clean living behavior at the Putri Ummul Quro Islāmic Boarding School Plakpak Pegantenan Pamekasan, Second, How is the clean living education strategy in Putri Ummul Quro Islāmic Boarding School Plakpak Pegantenan Pamekasan. Third, What are the implications of the application of clean behavior education in Putri Ummul Quro Islāmic Boarding School Plakpak Pegantenan Pamekasan.

This study uses a qualitative approach to the type of phenomenology. Sources of data obtained through interviews, observation and documentation. Data analysis by data collection, data reduction, data presentation and conclusions. Checking the validity of the data is done with the credibility test, transferability test, dependability test, and confirmability test.

The results of this study show that, First the background to clean living behavioreducation at the Ummul Quro Islāmic Boarding School 1) self-awareness to familiarize clean living behavior, 2) direct modeling (exemplary) of caregivers and administrators to the students. 3) There are written rules that are made to succeed and discipline the students' awareness of the important abitualizing clean living and, 4) the sound of a maqalah that "cleanliness is part of faith". Second, the strategy used in implementing clean life education in Putri Ummul Quro Islāmic Boarding School 1) Exemplary in the form of direct modeling from caregivers and administrators to the students of the important clean living behavior education at Putri Ummul Quro Islāmic Boarding School. 2) Written rules made by caregivers and administrators to support, succeed, discipline, and open awareness of the students of the importance of clean living behavior education at Putri Ummul Quro Islāmic Boarding School. 3) Availability of cleaning facilities. 4) Availability of cleaning tools. Third, the implications of clean living behavior education at Putri Ummul Quro Islāmic Boarding School are 1) Both students, caretakers, caregivers and other board members become healthier and do not easily fall ill. 2) The learning atmosphere becomes more focused, comfortable and enjoyable. 3) It expected to become a give life after the students come out of the cottage.

ملخص البحث

إيكا سوجياتي. 2020. التربية السلوكية للحياة النظيفة في معهد أم القرى للبنات بلك بك بكتنتان باميكاسان. رسالة الماجستير في التربية الإسلامية للدراسات العليا بجامعة مادورا الإسلامية الحكومية. المشرف: الدكتور الحاج نور حسن الماجستير والدكتور الحاجة مارية القبطية الماجستير.

الكلمات الرئيسية: التربية، السلوك، الحياة النظيفة، المعهد التربوي

خلفية هذا البحث هي أن الإسلام لديه تعليم نظافة كامل للغاية، ولكن من ناحية أخرى لا يزال هناك العديد من المدارس الداخلية الإسلامية الأقل انتباهًا وأقل إدراكًا لأهمية النظافة. لذا فإن مفهوم السلوك الصحي كما يبثه الإسلام لم يتم تنفيذه بشكل صحيح. من بين العديد من الظواهر الموجودة هناك بيزانترين واحد يدرك أهمية النظافة. من هذه الظاهرة، يهتم الباحثون بمزيد من البحث حول التربية السلوكية للحياة النظيفة في المعهد التربوي. في هذا البحث، هناك ثلاثة محاور بحثية رئيسية، وهي: أولاً، ما خلفية التربية السلوكية للحياة النظيفة في معهد أم القرى للبنات بلك بك بكتنتان باميكاسان؟ ثانياً، كيف تكون استراتيجية التربية السلوكية للحياة النظيفة في معهد أم القرى للبنات بلك بك بكتنتان باميكاسان؟ ثالثاً، ما هي الآثار المترتبة على تطبيق التربية السلوكية للحياة النظيفة في معهد أم القرى للبنات بلك بك بكتنتان باميكاسان؟

تستخدم هذه الدراسة نهجًا نوعيًا لنوع علم الظواهر. مصادر البيانات التي تم الحصول عليها من خلال المقابلات والملاحظات والتوثيق. تحليل البيانات عن طريق جمع البيانات، وخفض البيانات، وعرض البيانات والاستنتاجات. يتم التحقق من صحة البيانات من خلال اختبار المصادقية، واختبار قابلية النقل، واختبار قابلية التنبؤ، واختبار التأكيد.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى، أولاً، أن خلفية التربية السلوكية للحياة النظيفة في معهد أم القرى للبنات هي، (١) الوعي الذاتي لتعريف سلوك المعيشة النظيف، (٢) هناك مثال مباشر (مثال) من مقدمي الرعاية والإداريين للطلاب. (٣) هناك قواعد مكتوبة صُممت للنجاح وتأديب وعى الطلاب بأهمية التعود على سلوكيات الحياة النظيفة المعتادة ورابعاً صوت المقالة بأن "النظافة من الإيمان". ثانياً، الاستراتيجيات المستخدمة في تنفيذ التربية السلوكية للحياة النظيفة في معهد أم القرى للبنات هي (١) نموذجية في شكل نمذجة مباشرة من مقدمي الرعاية والإداريين للطلاب لأهمية التربية السلوكية للحياة النظيفة في معهد أم القرى للبنات. (٢) القواعد المكتوبة التي وضعها مقدمو الرعاية والإداريون لدعم الطلاب والنجاح والانضباط وفتح الوعي بأهمية التربية السلوكية للحياة النظيفة في معهد أم القرى للبنات. (٣) توافر مرافق التنظيف. (٤) توافر أدوات التنظيف. ثالثاً، إن الآثار المترتبة على التربية السلوكية للحياة النظيفة في معهد أم القرى للبنات هي (١) يصبح كل من الطلاب ومقدمي الرعاية ومقدمي الرعاية وغيرهم من أعضاء المنزل الريفي أكثر صحة ولا يصابون بالمرض بسهولة. (٢) يصبح جو التعلم أكثر تركيزًا وراحة ومنتعة. (٣) من المتوقع أن يصبح توفيرًا للحياة بعد خروج الطلاب من الكوخ.