

ABSTRAK

Qurratul Uyun, 2020. *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Humanisme di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pamekasan*. Tesis, Program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana IAIN Madura, Pembimbing : Dr. Siswanto, M.Pd.I dan Dr. Edi Susanto, M.Fil.I.

Kata Kunci : Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam, Humanisme

Posisi penelitian ini adalah untuk mengkonfirmasi apakah benar bahwasanya perangkat pembelajaran betul-betul diimplementasikan dalam nilai-nilai humanisme yang sudah jelas teramaktub dalam Silabus, RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran) yang ada di sekolah ini. Di dalam silabus jelas tertulis bahwasanya dalam mata pelajaran pendidikan agama Islam dan budi pekerti nilai-nilai Islam yang humanis yang dapat diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari bagi peserta didik adalah berprasangka baik, disiplin, jujur, berbuat baik kepada sesama, dan berlaku adil.

Dalam penelitian ini ada tiga fokus penelitian. *Pertama* adalah apa saja nilai-nilai humanisme yang dirumuskan dalam silabus mata pelajaran pendidikan agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pamekasan. *Kedua* adalah bagaimana implementasi nilai-nilai humanisme dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pamekasan. *Ketiga* adalah bagaimana implikasi pembelajaran pendidikan agama Islam berbasis nilai-nilai humanisme terhadap perilaku humanis siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pamekasan. Untuk menjawab fokus penelitian ini, maka dilakukan penelitian dengan pendekatan kualitatif dengan jenis fenomenologis. Sumber data diperoleh melalui observasi, wawancara, serta dokumentasi dengan informan guru mata pelajaran pendidikan agama Islam dan siswa.

Hasil penelitian ini adalah, *Pertama*, nilai-nilai humanisme yang dirumuskan dalam silabus mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMAN 1 Pamekasan adalah berprasangka baik, disiplin, jujur, berbuat baik kepada sesama, berlaku adil. *Kedua*, Implementasi nilai-nilai humanisme dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pamekasan adalah, Dalam nilai humanisme berprasangka baik implementasinya adalah berupa prinsip *ukhuwah*, sekolah bercitra baik serta sekolah ini juga menggunakan model pembelajaran berbasis humanisme yakni model pembelajaran aktif (*active learning*). Dalam nilai humanisme disiplin implementasinya adalah berupa aturan yang tegas baik itu disiplin dalam waktu, aturan dan ibadah. Dalam nilai humanisme jujur, implementasinya adalah aspek yang bersentuhan dengan religiusitas sehingga muncul istilah barokah. Dalam nilai humanisme berbuat baik, implementasinya adalah lewat zakat, infaq, sodaqoh serta santunan anak yatim. Dalam nilai humanisme berlaku adil, implementasinya adalah menghayati makna asmaul husna al-'adl, adil dan objektifitas dalam semua lini kehidupan, adil dalam belajar kelompok. *Ketiga*, implikasi nilai-nilai humanisme terhadap perilaku humanis siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Pamekasan adalah, Dalam nilai humanisme berpraangka baik implikasinya adalah dengan sapaan

yang baik, khusnu dzon, kebiasaan atau budaya yang baik seperti disiplin, dalam pakaian, dan dalam kebersihan. Dalam nilai humanisme disiplin, implikasinya berupa pembiasaan yang baik, teladan, kemandirian. Dalam nilai humanisme jujur, implikasinya adalah berupa toleransi, mandiri, kesalihan pribadi dan budaya malu. Dalam nilai humanisme berbuat baik, implikasinya adalah lewat program zakat, infaq sodaqoh dan santunan anak yatim, keikhlasan, kejujuran dalam ujian, melatih diri agar tidak sombong. Dalam nilai humanisme berlaku adil, implikasinya adalah lewat prinsip musyawarah di dalam sekolah, aturan, kedamaian dan peserta sebagai *problem solver* di lingkungannya.