

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari beberapa data hasil penelitian yang peneliti peroleh dapat disimpulkan bahwa:

1. Dalam pelaksanaan model pembelajaran kooperatif mata pelajaran pendidikan agama Islam dalam pembinaan karakter siswa di SMPN 2 Pegantenan Pamekasan guru memberikan tanggung jawab pada siswa dan guru hanya berperan sebagai fasilitator dalam kegiatan pembelajaran sehingga proses belajar yang dilakukan juga optimal yang berimbas pada perubahan positif karakter siswa. Disini siswa bersama kelompoknya memiliki tanggung jawab guru arahkan untuk memecahkan masalah sendiri, menggali informasi dan bertanggung jawab dalam pekerjaan mereka sendiri. Dan yang terpenting sesama siswa bisa menjaga kekompakan kelompoknya, saling membantu, saling menghargai meskipun berbeda pendapat
2. Faktor pendukung dan faktor penghambat model pembelajaran kooperatif mata pelajaran pendidikan agama Islam dalam pembinaan karakter siswa di SMPN 2 Pegantenan Pamekasan di SMPN 2 Pagantenan Pamekasan adalah motivasi belajar siswa yang cenderung ada yang motivasinya yang tinggi dan motivasi rendah akan tetapi untuk mensiasati hal tersebut guru berupaya meningkatkan motivasi belajar peserta didik agar mereka lebih giat lagi dalam melaksanakan tugas dan bertanggung jawab terhadap tugas kelompoknya.

## **B. Saran**

1. Kepada Kepala Sekolah SMPN 2 Pagantenan Pamekasan hendaknya meningkatkan kuantitas guru yang mampu dalam menangani perkembangan kinerja semua guru dan melakukan pembinaan-pembinaan terkait profesionalitas guru.
2. Kepada guru SMPN 2 Pagantenan Pamekasan, hendaknya lebih meningkatkan limitasi waktu untuk melakukan kegiatan ruqyah syar'iyah sehingga karakter siswa dapat teratasi dengan implementasi ruqyah syar'iyah ini.
3. Ketua BK SMPN 2 Pagantenan Pamekasan, agar lebih aktif memerhatikan dan mengontrol aktivitas siswa di sekolah ataupun diluar sekolah selagi masih bisa dijangkau, sehingga hal itu akan menjadi acuan ketika menangani siswa yang bermasalah.
4. Siswa/i SMPN 2 Pagantenan Pamekasan, agar lebih meningkatkan tauhid dan keimanannya, ibadah dan karakter yang baik dalam kesehariannya.
5. Kepada pembaca jika ada kesalahan dari data yang peneliti paparkan, maka kami sangat perlu adanya kritik konstruktif dan saran.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto Suharsimi, 2006, *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta : Rineka Cipta,)
- Alfiana, Diah, , 2017 *Pengaruh Budaya Religius Terhadap Pembentukan Karakter Peserta Didik di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung*, (Tulungagung: Tesis Tidak Diterbitkan).
- Abdul dan Diyan Andayani., 2011, *pendidikan Karakter Perspektif Islam*, (Bandung : Remaja Rosda Karya,).
- Asmani J. Ma'mur, 2012, *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*,(Jogjakarta: Diva Press,)
- Hatta Ahmad, 2008, *Tafsir Qur'an Perkata*, (Jakarta: Mahgfirah Pustaka, 2011)
- Hamalik, Oemaer. .2002. *Psikologi Belajar dan mengajar*. (Sinar Baru alQosindo)  
<http://ipotes.wordpress.com/2008/05/10/metode-pembelajaran-kooperatif/>
- Kesuma Dharma, dkk., 2011, *Pendidikan Karakter : Kajian Teori dan Praktek di Sekolah*, (Bandung : PT Remaja Rosdakarya)
- Lexy. J. Moleong, 2010, *Metode Penelitian Kualitatif* (Bandung: Rineka Cipta,).  
<https://memopeace.wordpress.com/2017/03/18/pembelajaran-kooperatif-cooperatif-learning/> (diakses 01 04 2018)
- Isjoni, 2007, *Cooperative Learning: Efektivitas pembelajaran kelompok*,(Bandung : Alfabeta,)
- Lestari, Vika Dian, 2012, *Peningkatan Kompetensi Membuat Macam-macam Pola Rok Dengan Metode pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw di SMK N 6 Yogyakarta*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta).
- Miftahul Huda, 2014, *Cooperatif Learning*, (Yogyakarta : pustaka Pelajar,)
- Machmudah Umi & Abdul Wahab Rosyidi, 2008., *Active Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*, (Malang: UIN-Malang Press,)
- Mu'in Fatchul, 2011, *Pendidikan Karakter Konstruksi Teoretik dan Praktik*, (Jogjakarta: ArRuzz Media,)
- Majid Abdul dan Dian Andayani, 2011, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi Konsep dan Implemenatasi Kurikulum 2013*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya,).

- Rostiyah, N.K.2002., *Strategi Belajar Mengajar*, (Jakarta: PT. Bina Aksara,).
- Suprijono Agus, 2013., *Cooperawarif Learning Teori Dan Aplikasi Paikem*, (Pustaka Belajar, Yogyakarta)
- Riduwan, 2008, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Alfabeta, Bandung)
- Sri Minarti, 2013, *Ilmu Pendidikan Islam: Fakta Teoretis-Filosofs dan Aplikasi-Normatif*, (Jakarta: Amzah,).
- Slavin, R. E. 2010 *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*, (Bandung: Nusa Media,)
- Suyadi, 2017, *Menerapkan Pendidikan Karakter Di Sekolah*, (Yogyakarta : Mentari Pustaka,)
- Slameto, 2003, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. (Jakarta: PT. Rineka Cipta.)
- Suyabrata, Sumardi, 1971, *Psikologi Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Presi)
- Sanjaya Wina, 2008., *Strategi Pembelajaran*, (Jakarta, Kencana,)
- Tafsir Ahmad, 2010., *pendidikan perspektif Islam*, (Bandung: Rosda Karya,)
- Taufiq, dkk, 2011, *Pendidikan Agama Islam*, (Surakarta: Yuma Pressindo,).
- Undang-undang No. 20 Tahun 2003, *Tentang SISDIKNAS*, Wacana Intelektual, 2007.
- Yahya Khan, 2010, *Pendidikan Karakter Berbasis Potensi Diri : Mendongkrak Kualitas Pendidikan*, (Yogyakarta : Pelangi Publishing)
- Zakariya Din Muhammad. 2018, *Mendidik Karakter Rabbani Di Pesantren*, (Depok: Raja Majid Grafindo Persada,)
- Wahyu dkk, *Dimensi Religiusitas dan pengaruhnya terhadap Organizational Citizenship Behaviour*.
- Walgito, Bimo . *Pengantar Psikologi Umum*. (Yogyakarta: Andi offset. 1999)