

## ABSTRAK

Didik, 2020, "Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Pembinaan Karakter Siswa Di SMPN 2 Pagantenan Pamekasan. Tesis, Program Magister Pendidikan Agama Islam, IAIN Madura, Pembimbing : Dr. Buna'i, S. Ag, M. Pd dan Dr. Hj. Waqiatul Masruroh, M. Si.

Kata kunci : Model Pembelajaran Kooperatif , Karakter

Penggunaan metode pembelajaran *cooperative learning* ditujukan untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa. Karena dengan metode yang merangsang cara berfikir kritis siswa, akan memberikan dampak yang positif pada tingkat aktivitas siswa. Aktivitas belajar siswa merupakan suatu perubahan dalam tingkah laku, di mana perubahan itu dapat mengarah kepada tingkah laku yang lebih baik, yang timbul dari peserta itu sendiri dapat berpartisipasi aktif sehingga pendidikannya bisa terselesaikan dengan efektif dan dapat dijadikan sebagai pandangan hidup. Peserta didik dapat saling menghargai dan tumbuh toleransi yang lebih tinggi. Fokus penelitian sebagai berikut: *pertama* : Bagaimana pelaksanaan model pembelajaran kooperatif mata pelajaran pendidikan agama Islam dalam pembinaan karakter siswa di SMPN 2 Pagantenan Pamekasan?, Apa saja faktor pendukung dan penghambat model pembelajaran kooperatif mata pelajaran pendidikan agama Islam dalam pembinaan karakter siswa di SMPN 2 Pagantenan Pamekasan?

Tujuan penelitian sebagai berikut: *pertama* : untuk menditesiskan pelaksanaan model pembelajaran kooperatif mata pelajaran pendidikan agama Islam dalam pembinaan karakter siswa di SMPN 2 Pagantenan Pamekasan, untuk menditesiskan faktor pendukung dan penghambat model pembelajaran kooperatif mata pelajaran pendidikan agama Islam dalam pembinaan karakter siswa di SMPN 2 Pagantenan Pamekasan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif jenis diskriptif dengan instrumen yang digunakan meliputi : wawancara tentang penerapan model pembelajaran kooperatif kepada guru dan siswa; observasi tentang proses kegiatan belajar mengajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif di SMPN 2 Pagantenan Pamekasan dan dokumentasi dengan mengumpulkan data-data yang ada di di SMPN 2 Pagantenan Pamekasan.

Penelitian ini menunjukkan 1) Dalam pelaksanaan model pembelajaran kooperatif mata pelajaran pendidikan agama Islam dalam pembinaan karakter siswa di SMPN 2 Pegantenan Pamekasan guru memberikan tanggung jawab pada siswa dan guru hanya berperan sebagai fasilitator dalam kegiatan pembelajaran sehingga proses belajar yang dilakukan juga optimal yang berimbang pada perubahan positif karakter siswa. Disini siswa bersama kelompoknya memiliki tanggung jawab guru arahkan untuk memecahkan masalah sendiri, menggali informasi dan bertanggung jawab dalam pekerjaan mereka sendiri. Dan yang terpenting sesama siswa bisa menjaga kekompakan kelompoknya, saling membantu, saling menghargai meskipun berbeda pendapat. 2) Faktor pendukung dan faktor prnghambat model pembelajaran kooperatif mata pelajaran pendidikan agama Islam dalam pembinaan karakter siswa di SMPN 2 Pegantenan Pamekasan adalah motivasi belajar siswa yang cenderung ada yang motivasinya yang tinggi dan motivasi rendah akan tetapi untuk mensiasati hal tersebut guru berupaya meningkatkan motivasi

belajar peserta didik agar mereka lebih giat lagi dalam melaksanakan tugas dan bertanggung jawab terhadap tugas kelompoknya.